

健康中国背景下学校体育与社区体育融合发展的研究

张高飞 李国士

(濮阳医学高等专科学校 河南 濮阳 457000)

[摘要] 运用文献资料法和专家访谈法对学校体育与社区体育融合发展的必要性,存在的困难,以及如何实现融合发展等方面进行研究,提出要促进学校体育和社区体育的深度融合,党和国家必须有政策大力支持,建立相应的管理制度,学校和社区应该合力举办相应的体育运动,实现二者文化融合,为实现社区体育和学校体育深度融合贡献出一份力量。

[关键词] 学校体育;社区体育;融合发展

0 引言

学校体育具有社会体育和竞技体育的双重属性。一方面,学校体育与社会体育关系密切,学校体育是推动社会体育繁荣发展的重要动力。另一方面,学校体育是竞技体育人才的培养基地。

1 学校体育与社区体育深度融合的必要性

1.1 有效推动《全民健身计划纲要》实施

在《全民健身计划纲要》中对学校体育和社区体育作出明确规定,其中对学校体育的要求是以青少年和儿童为重点考察对象,关于社区街道做好体育工作也作出明确指导,国家现已将学校体育与社区体育列入全民健身计划中。要想顺利实施全民健身计划必须要打好基础,也就是说学校体育建设在国民身体素质提高中起到了决定性的作用,是群众体育的突破口。然而社区体育是学校体育的延续,社区体育顺利实施,才会实现全民健身在社会的横纵向发展,因此学校体育与社区体育深度融合是今后发展的重中之重。

1.2 社区体育推动学校体育走向市场

随着人们文化生活逐渐丰富,深受学生喜爱的运动项目越来越多,如攀岩、网球和滑冰等。但其投入资金较大,学校维修费用、场地和师资培训方面尚且不足。由于学校场馆主要以义务型为主,其它经营方式为辅助手段,而作为福利与半福利混合的社区体育如果能够与学校体育有效衔接,那么社区体育的运行将为学校体育的转型带来契机,为成功走向市场充分发挥优势。

1.3 社区体育的开展主要集中在学校的非授课时间

调研发现,学校体育与社区体育的不同多数体现在时间维度以及锻炼的习惯。学生的体育活动主要集中在周一至周五的第2~8节课之间,而社会成员进行活动的时间是8:00之前和18:00之后,或者集中在周六、周日。因此,如果学校体育和社区体育有效结合,那么学校体育的资源设施也都能被充分利用,将二者体育资源合理共享,使其发挥出最大的作用。

2 新形势下发展学校体育的必要性

2.1 学校体育为社区体育提供资源保障

在全民运动时代,要鼓励全体公民积极参与体育健身活动,真正体验运动的快乐,实现个人的全面发展。当前,全民运动已成为国家级战略,成为促进我国社会体育事业发展的重要途径,呈现出蓬勃发展的繁荣局面。

2.2 借助资源输出加强与社区体育的联合

学校体育既具有竞技性,又具有社会性。对学校体育的发展过程进行梳理,不难发现社会体育始终是它的发展归宿。这其中有三点原因:第一,接受学校体育教育之后,学生大多掌握了一定的运动技能,需要在社会体育中检验自身技能;第二,学校体育教育为社会体育培养和输出运动人才;第三,接受学校体育教育之后,绝大多数学生未来将从事社会体育运动,只有极少数学生会进入竞技体育领域。在这样的发展定位之下,学校体育为社区体育提供资源援助是一种必然。在全民运动理念和素质教育的共同推动下,学校体育发展的核心目标是提升自己的社会实用价值,与社区体育实现共同发展,这要求学校体育加强与社区体育的交流互动。

2.3 通过建立体育资源的输出渠道参与社区体育的实践活动

学校体育教育发展必不可少的一个环节,就是积极参与具体

的体育运动。然而受各种现实条件的制约,我国的社区体育发展存在诸多亟需解决的问题,资源的匮乏是其中的核心问题。要合理有效地解决这些问题,学校教育的资源输出是一种行之有效的方法。通过资源输出,学校体育参与社区体育发展的全过程,并在这一过程中加深对社区体育的认识和了解,从中吸取有益的发展经验,进而构建社会化教学模式。

2.4 学校体育为社区体育提供物质支持

当前,我国的体育事业发展战略在不断调整,发展社区体育事业的重要性日益凸显,社区体育事业开始为大众所接纳和理解,但社区体育资源的匮乏始终是制约我国社会体育事业发展的“顽疾”。

3 学校体育和社区体育深度融合的方法

3.1 坚持政府主导的融合理念

实现全民健身计划目标,学校体育和社区体育的融合是关键,但只靠一方的力量难以推动且无法完成融合。二者的有效融合离不开政府的大力支持,因此政府应该制定相关法律法规和相关管理制度大力支持和保障社区体育建设,明确学校体育和社区体育融合发展的必要性。同时对二者融合过程中和融合后经费用问题做出明确规定,以市场为角度,进行有偿使用的运作方式,对公共设施和学校设施如何经营问题也要涉入法律法规中。坚持政府主导的融合理念,可以对学校体育和社区体育融合过程中的责任问题进行明确划分,同时调动人们参与体育活动的积极性,促进全民健身活动持久、深入地开展。

3.2 打造体现融合的活动机构模式

通过建立活动机构模式促进学校体育和社区体育之间融合是很好的方法和关键所在。首先,学校和社区相互合作联合举办体育培训班,由学校体育教师担任不同项目的培训教师,学校周围区域内,学生带动家长共同参与培训,如各种舞蹈和球类等运动项目,带动家长参与活动的同时,不仅能够提升亲子关系,还能带动各类人群参加体育运动的积极性。

3.3 建立促进融合的经费保障机制

学校和社区之间的融合离不开共同活动的建立,经费保障是促进融合的有效机制。在政府的领导下,对经费投入是首要任务,应该在财政预算中加入融合经费的预算。在全国范围内实施全民健身的公益性活动得到国家财政支持势在必行,参与单位和社区也应对相应活动有经费上的支持,社会各界等也应该对所在省市县的融合活动进行捐助。只有建立促进融合的经费保障机制,学校和社区共同的体育竞赛活动才能正常开展。

结束语

在推动全民健身运动普及发展、实现学校体育社会化发展的目标下,学校要加大对社区的体育资源援助力度,探索建立与社区的合作渠道,和社区实现信息共通、资源共享,这是全新的社会发展形势对学校体育提出的全新要求。

参考文献

- [1] 杨泉.试论学校体育与社区体育的良性互动[J].渭南师范学院学报,2006(5):75-77.
- [2] 张继明,梅玲.试论在和谐社会中如何统筹发展学校体育与社区体育[J].体育世界:学术,2007(9):30-31.