

# 现代教育技术引领幼儿教学的有效开展

陈会

(四川省泸县石桥镇中心幼儿园 四川 泸州 646125)

**[摘要]** 多媒体辅助教学有它许多优势,同时它对我们的教学活动提出了更高的要求,是教育现代化的必然结果,只要我们认真学习现代教育理论,遵循教育教学规律和幼儿认知发展规律,并不断探索现代教育技术自身的规律,适时、适量、适度地运用,信息技术在幼儿园教学中的作用才能得到更充分有效地发挥,才能提高幼儿素质,以达到促进幼儿身心和谐发展的目的。

**[关键词]** 多媒体;现代教育技术;幼儿园

在大时代的潮流下,现代教育技术与实验教学的结合是必然。梁启超先生曾说:“少年智则国智,少年富则国富;少年强则国强,少年独立则国独立;少年自由则国自由,少年进步则国进步;少年胜于欧洲则国胜于欧洲,少年雄于地球则国雄于地球。”梁启超先生认为当时中国落后挨打的责任全在于少年。由此可见,教育的重要性及其不可替代性。而一位好的人才,应当从其启蒙教育就开始重视。

在新课程实施之后,现代教育技术的应用的必要性就愈来愈大。在教育部颁发的文件中提到新课程实行三级课程管理制度,即国家、地方、园本课程三级课程管理。国家课程是国家行政部门规定的同意课程,地方课程是在国家规定的各个教育阶段的课程计划由省一级教育行政部门或其授权的教育部门依据当地的政治、文化、民族等发展需要而开发的课程,园本课程是以幼儿园教师为主体,在具体实施国家课程和地方课程的前提之下,通过对本园的幼儿需求进行科学评估,充分利用当地社区和幼儿园的课程资源,根据幼儿园的办园思想而开发的多样性的,可供幼儿选择的课程。作为一名幼儿园的教师,在我看来,要贯彻实施新课程的办学、教学理念,必须应用现代教育技术。现代教育技术的是指以计算机为核心的信息技术在教育教学中的理论与技术,运用现代教育理论与技术,通过对教学过程和资源的设计、开发、应用、管理、和评价,以实现教育现代化的理论与实践。在上课时,很明显的能够感受到依靠老师对教学内容的阐释并不能够达到教学要求预期的效果。而如果能够运用多媒体教学,加上老师精心准备的阐释。其教学效果能够得到很大的提升。我曾与一位初中老师交流,他也提到:“在现代教育技术应用之前,单单依靠老师在讲台上讲,台下学生的注意力难以集中,况且老师的阐释对于学生来说也只有短暂的记忆,知识吸收的程度往往达不到预期的效果。在现代教育技术运用之后,讲台上就相当于存在了两位老师。一位负责阐释知识,而另一位就负责让学生们记录知识。多媒体教学的效果在月考中就能体现出来,高分段的同学增多,而低分段的同学减少了。”初中教学与幼儿园教学在其本质上是如出一辙的。所以在现代教育技术的应用上应给予大力支持。在教学效果得以大大提升的同时,也使得老师的工作进展的更加顺利。

作为一所乡镇幼儿园,其在财力状况肯定不如城市或者民办的幼儿园,但现代教育技术的应用仍然刻不容缓。在我看来,可以效仿国家在改革开放时期建立试点的方法,在空余的教室率先进行现代教育技术设备的安装。例如:多媒体、实验室、图书

馆的建立。在每个班的课程设置中,每周至少有一节课在多媒体、实验室、图书馆教室里上。慢慢的在每个教室里安装多媒体设备,实验室和图书馆可以适当的扩大规模。对于现代教育技术设备的保护也应当尤为重视。学校应组织教师学习关于多媒体的使用,聘请专门人员管理实验室和图书馆。对于学生也做好相应的教育。幼儿园孩子的好奇心很重,应当防止他们胡乱使用多媒体,致使现代教育技术设备损坏。

现代的幼儿园教学科目分为艺术、语言、社会、科学、健康。在音乐的教学中,多媒体可以帮助幼儿更好的理解音乐,在聆听音乐的过程中,学习音乐,加上老师在难点处提点一二,教学效果得已大大提升。在美术和健康课程中可是播放视频,让幼儿自行学习,提高其自主学习能力。在一日保教的安全教育中,视频可以更加形象化的展示其危害和好处,比老师苦口婆心得劝告更有威慑力。无论在哪一个学科里,多媒体技术都能与其完美的结合在一起。而区角的建立可以让孩子们更加切身的体会到自己动手做的乐趣。图书馆的建立更能培养孩子们从小就,爱读书的习惯响应习近平主席对我们全民阅读的号召。

幼儿园教学主要是启蒙教育,各种玩具摆放在教室的各个角落。而学生有一个不好的习惯就是不爱惜玩具。据家长们反映,孩子们在家里也不爱惜玩具,玩具随处乱放并且肆意毁坏玩具。这种行为习惯必须给改掉。我建议幼儿园应减少孩子们的玩具供应。在多媒体和实验室的帮助下,可以让孩子们自行制作玩具。自己制作的玩具孩子们会更加珍惜,增强了孩子们的动手能力。这样不仅可以减少财务的支出,还可以把费用用到更加紧急的用途上,例如可以用到现代教育技术设备的建设上。互联网是现代教育技术得以实施的基础,为了方便多媒体设备的使用,应该加快校园网的建设,方便教学,并且保证教学的有效进行。

## 结束语

“世界潮流浩浩荡荡,顺我者昌逆我者亡。”这是孙中山先生所说的。这不仅在当时具有重大意义,在现在也仍有借鉴意义。在技术发展的潮流之下,幼儿园教育事业应跟随潮流,与时俱进,为中华民族的伟大复兴培育出一代又一代的人才!

## 参考文献

[1]佟元之.城乡幼儿园教育数字资源库的共建共享与运行效益评价体系研究[J].中国教育技术装备,2013(33):1-4.

[2]秦旭芳,高丙成.幼儿教师教学策略的结构、类型及特点[J].心理发展与教育,2012,28(05):510-515.