

高校思想政治教育中学生逆反心理的疏导

蔡 庶

(河北建材职业技术学院 河北 秦皇岛 066000)

【摘要】高等教育学生教育的重要组成部分,而大学对于学生的思想健康教育和专业教育发挥着重要的作用,在这个阶段由于很多学生对学校的很多管理工作具有不同程度的叛逆思想,因此经常会出现很多逆反心理表现,不仅影响到学生的健康发展,同时也不利于高等院校学生管理工作的开展和思想政治教育的深入,在此背景下对于高等院校思想政治教育中学生逆反心理相关问题进行研究具有重要的现实意义。本文也将从学生逆反心理的形成原因出发,对于如何更好的对学生逆反心理的疏导进行了进一步的分析。

【关键词】高等院校;思想政治教育;逆反心理;疏导

一、高校思想政治教育中学生逆反心理形成的原因

一是由于学生性格的差异性造成了学生出现不同程度的逆反心理;大学生虽然具备一定的思想认知,可以对外界事物进行一定的判断,但受到家庭成长环境等因素的影响,学生普遍出现以自我为中心的性格特征。无论是在知识学习中还是寝室生活中,学生都喜欢遵循自我感受,不顾及他人感觉,不能从他人角度去反思自身的行为,导致在接受思想政治教育过程中,学生容易出现逆反心理。二是由于校园环境 and 风气的影响,会给学生带来消极影响;无论是身处网络虚拟世界还是现实社会,大学生都会受到如拜金主义,个人主义,贪慕虚荣及暴力倾向等因素的影响。受到这些不良风气的影响,大学生会对高校所开展的思政教育产生消极的情绪,也会出现逆反心理问题。三是教师综合素质比较低。很多高校在思政教育开展过程中,由于具备较低的综合素养和能力,不能重视思政教育工作中的逆反心理疏导,因此很多时候学生的心理问题不能得到有效的解决,导致学生管理工作不能得到很好的开展。因此高校必须重视思政教育工作者的综合素质提升,否则心理上的教育工作仍会有很大程度缺失。

二、进一步加强高校学生逆反心里的疏导

1.通过平等互动提高学生的参与热情和参与度

在高等院校思想政治教育的过程中,很多时候由于学生不能感觉到应有的平等,因此对思想政治教育具有一定的叛逆心理,并不能有效的开展相关的教育活动。引导学生树立正确的价值观和思想观念。所以在教育的过程中要注意教育的方式,要能够加强与学生的沟通与交流,针对每一个学生都应该认真对待和平等的互动,让学生感受到自己在教育管理过程中的主体地位,这样才能够让他们更好的配合思想政治教育活动的开展,更好的参与到学校的教育管理活动中,提高他们的参与度,从心理上解除他们参与思想政治教育活动的障碍。

2.高校要积极营造良好的校园文化氛围

思政教育以及学生的心理健康状况常常与周围的文化环境息息相关。而消极环境会造成逆反心理,让学生对周围的事物产生反感和心理上的抵触。高等院校要积极开展校园文化周等活动,做好价值文化的宣传和文化环境的营造,鼓励学生积极的参与到校园文化活动中,通过活动潜移默化的对学生的价值观和理念进行教育和教化。而通过更多的校园文化活动营造良好的校园文化氛围和环境。让大学生通过优秀的校园文化感受到自身的存在感和主体性,进而更好的融入到校园的教育活动和管理中。另一方面,在校园文化活动开展的过程中,常常会举办一些评优评奖的评比活动,对于优秀的学生给予嘉奖和奖励,可以更好的激发他们的参与热情和积极性,但对于一些没有得到相关奖励的学生,在心理上要给予他们一定的安慰,积极的做好心理上的疏导,鼓

励他们下次积极努力。通过政策引导提升他们下次活动的参与积极性,从心理上正确的去面对最终的评比结果,不会因一时的得失而心理上产生逆反,这样校园文化环境的营造才是有价值的。

3.需要积极强化教师的综合素养

在思想政治教育过程中,教师作为一线的教育工作人员,对于最终的学生管理质量和水平发挥了重要的作用,因此我们要不断的加强教师的综合素养提升,加强教师专业素养的过程中,还应该加强心理健康素养、政治素养等综合素养的提升。首先作为思想政治教育工作者要能够重视思政教育与心理健康教育的同等重要性,在思政教育过程中融入心理健康教育,针对学生的思想状态以及心理健康需求开展有针对性的教育教学和个性化的教学,进而更好的解决学生思想和心理方面的问题,促进学生的健康成长。其次,高校要建立长期有效的人才管理体制,加强思政教育工作者的综合性培训,为教师提供更多的发展平台和学习平台,促进教师的综合素养提升,为思政教育以及心理健康教育工作的开展创造良好的条件。只有教师综合素养得到有效提升,才能够更好的提升教育教学的质量。更好的发挥他们在学生心理健康疏导中的重要作用。

结束语

综上所述,我们必须重视高等学校的思想政治教育与学生逆反心理的疏导,只有这样才能解决学生学习和工作过程中的心理问题,通过深入研究和进一步的沟通了解学生当前的思想动态,通过对目前学生逆反心理的表现和形成的原因,进而更好的提出相应的解决对策。通过逆反心理的疏导更好的提高思想政治教育水平,更好的促进学生心理问题的解决,引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观,促进学生的全面提升和发展。

参考文献

- [1]张颖博.苏华.高校思想政治教育中学生逆反心理的疏导[J].西部素质教育,2019,5(02):49.
- [2]韩姝君.论思想政治教育过程中的逆反心理及其疏导策略[J].教育观察,2018,7(15):43-44+94.
- [3]陈法江,陈彩云,郑楚萍.探索硕士研究生思想政治教育逆反心理及其疏导[J].教育现代化,2017,4(29):217-218.
- [4]周方道,田沁杼.大学生思想政治教育的逆反心理及疏导[J].辽宁经济管理干部学院.辽宁经济职业技术学院学报,2016(04):133-135.
- [5]崔玲玲.论大学生思想政治教育中逆反心理的成因及其疏导[J].法制与社会,2016(20):232-233.
- [6]叶华松.大学生思想政治工作的逆反心理与疏导[J].探索,2009(05):121-124.