

中等职业学校体育教学存在的问题与对策

贾建勇

(岱岳区职业教育中心 山东 泰安 271024)

【摘要】中等职业学校体育教学对提高学生健康的心理素质和综合能力具有至关重要的作用,但是当前中等职业学校在体育教学中还存在一定的问题,只有处理好这些问题,才可以有效地提高中等职业学校体育教学的质量。

【关键词】中等职业学校;体育教学;思考;对策

引言

中等职业学校是培养技术人才的关键场所,体育教学作为中等职业学校教育的重要组成部分,对培养学生职业素质和身体素质起着有效的推动作用,然而由于种种原因,中等职业学校体育教学被逐渐弱化,本文就中等职业学校体育教学存在的问题进行了相应的探讨,以此来提高对中等职业学校体育教学的认识,完善教学效果。

一、学校对体育教学的支持程度

大部分学校领导对待体育课持有“可有可无”的态度。认为中职学生在校期间只要好好学习自己的专业知识就行了,体育课的开设只做为一种课堂形式,不关心体育教学情况如何,不能开全、开足体育课;大部分学校领导因担心出现伤害事故,不敢组织体育活动和体育比赛。

二、教材选择不够科学,创编内容较少

体育课不仅对培养学生的体育和智育起着非常重要的作用,而且对培养学生积极的意志和健全的人格有着其他学科不可替代的作用,还是锻炼学生正确认识和参与人际关系的一个十分重要课堂。在中等职业学校体育教学中,由于体育教材比较多,所以在体育课程开展中学校没有根据实际教学的需求来选择一套适合的教材,认为只要是教材就是可以用的,这就导致体育教学缺乏科学性和针对性。一些体育教材的创编内容较少,没有按照国家的规定来创编本地特色的教学内容,这就使得教师在课堂教学中存在随意性,甚至是“一个球,一杯茶”的放羊式教学模式。这导致中等职业学校体育教学流于形式,无法达到提高学生综合素质的目的。有个别学校也有针对本校特点选择教学内容,如:学生中女生占多数的学校就进行健身操教学,学生中男生占多数的学校就进行球类教学。学生从入学第一天起到毕业离校,每天的体育课都是重复同样的课程。体育课程如此单调如何才能真正贯彻国家所强调的,树立学生终身体育锻炼的思想。

三、学生的学习兴趣不高

一些中职学生在体育学习中往往存在兴趣不高,出现厌学和逃学的情况,这主要是因为应试教育的影响,使得人们只是重视考试,强调学生的体育成绩,而对学生的体育能力没有引起充分的重视。除此之外,很多学生在以前的学习和锻炼中受到过身体上或精神上的伤害,产生了恐惧心理,自信心很低,不敢进行诸多类似的体育活动,造成体育兴趣不高。一些中等职业学校的体育教师存在言行不当,经常讽刺、挖苦、斥责学生,甚至侮辱、体罚或变相体罚学生,这就会使学生对体育的学习兴趣、信心、乐观豁达的态度、创造力等逐渐消失,导致学生学习积极性下降。

四、学生体育认知能力不高,教学组织困难

由于中等职业学校的学生和普通高中的学生都是处于一个级别的,但是中职学校的学生生源情况却不如普通高中,这主要是因为人们的观念所导致,总觉得中等职业学校没有高中好,只有考不上高中的学生才会去读,这就在一定程度上降低了中等职业学校学生的素质,导致就读中等职业学校的学生存在学习习惯不好、厌学的情况。出现这些问题主要的原因就是学生认知能力不高,学生总觉得自己低人一等,觉得自己反正都这样了,就不愿意主动去参与到学习当中,最终导致他们厌学的情况产生。例如,在长跑比赛中,许多学生还没开始跑就觉得自己不行,最终导致他们不能够坚持跑完全程,这很大程度上都是心理因素导致的。

五、教师责任心不强

目前,中等职业学校的教师普遍存在责任心不强、上课不积极的情况,由于中等职业学校主要是以培育专业技能人才为主,所以对基础课程的教学不够重视,作为中等职业学校的体育教师在课堂上大多都是照本宣科,把该讲的知识点讲完以后就让学生

自由活动,让学生自己去打球或者玩自己的,这样时间一长就导致中等职业学校体育教学的质量下降,影响学生体育素养的培养。

六、对策

第一,加快高素质师资队伍的建设。为了提高体育课程教学效果,必须有充足的体育教师队伍,中职学校要补充体育教师数量。另外,要更新体育教师的教学观念与教育教学理念,中职体育课程教改需要一线体育教育的高度认同与全面贯彻。还有,中职体育教师的责任感与师德师风要通过宣传教育引导到位,要通过教学评价的反馈机制约束到位,要通过评奖评优的有效机制调动到位。

第二,提升教师的业务能力水平。要投入专项的师资培训经费预算,输送体育教师参加各项体育项目培训,培养一支专业业务能力水平高的体育师资队伍。此外,建立体育运动员、民间体育运动健将到学校任教的制度,打造一支具有较高体育运动水平和体育项目特色的兼职体育教师队伍。

第三,加强信息资源库建设,打造网络课堂。发挥信息资源库教学的作用,构建体育学习网络课堂,将体育运动的竞技方法与锻炼技巧以视频、图片的形式利用互联网的信息资源库面向学生开放。

第四,进一步加强体育教师的教育理念转变和学生的体育运动观念转变。进一步扩大体育锻炼的宣传作用,在严格落实阳光体育工程的基础上,积极组织课间、课外的体育活动,引导学生建立体育运动的兴趣与意识、习惯,推进学校的体育教育工作稳步发展。

第五,以体育竞赛为载体突出对体育特长生和兴趣爱好学生的训练培养。拓展体育运动项目培训范围,提高训练质量,选拔体育运行优质苗子重点培养,以体育竞技比赛为切入点,积极组织参加各项赛事活动。

第六,发挥学生体育运动组织的积极作用。组建与组织学生体育组织,激活学生体育组织活力,为广大学生的体育运动锻炼提供场地、设备设施、技术指导、裁判等服务,普及推广运动项目,传授运动技能,构建良好的体育锻炼校园文化。

第七,开展丰富多彩的体育选修项目。在传统体育必修课的基础上,增设体育选修项目。拓展传统体育教学以军体拳、滑冰、足球、篮球、排球为主的教学项目,增设深受学生喜欢的游泳、跆拳道、健美操、街舞、滑板、轮滑、广场舞、交谊舞、太极拳等选修项目,打破原有的自然班顺序让学生根据个人兴趣爱好自由选修项目。

七、结束语

综上所述,在中等职业学校体育教学中还存在较多的问题,作为体育教师想要提高学生学习的效率,完善教学质量。首先就应该根据班级里学生的实际情况选择适合的教材进行教学,并制定一套行之有效的教学方法,尊重学生,树立学生学习的自信心,只有这样,才可以全面调动学生学习的积极性,从而为培养合格的技术性人才做出相应的贡献。

参考文献

[1]张翼.浅析职业院校体育教学因材施教[J].湖北函授大学学报.2016(15)

[2]王艳.浅谈如何上好中专体育课[J].学周刊.2012(02)

[3]陈刚.以游戏为手段,让学生爱上体育课[J].中国校外教育.2011(11)

作者简介:

贾建勇,男,毕业于曲阜师范大学体育系,大学学历,学士学位,1992年参加工作,曾获得省、市优质课一等奖,省论文评选一等奖;常年在教学一线工作,有丰富的教学经验。