

计算机教学采用多媒体应注意的几个问题

韦小南

(四川省泸县石桥镇石桥中心小学 四川 泸州 646125)

[摘要] 信息技术的发展和进步,引领了多媒体技术在各行业的应用,包括学校的教学.在计算机教学中,采用多媒体技术,更应该注重对学生实践能力培养,好的思维方式训练以及在教学过程中教学效果提高等.本文提出高校计算机多媒体教学中值得注意的问题,并给出建议及解决方案。

[关键词] 计算机;多媒体;教学;注意问题

0 引言

社会经济的进步,必将带动科学技术的发展,也将提高人们的工作效率.采用多媒体教学,成为很多高校普遍采用的教学模式,相对于传统的以教师和黑板为教学主角的教学模式,多媒体技术作为教师教学的辅助工具,节约成本,提高教学效率.在计算机教学中,尽管多媒体技术的运用提高了工作效率,有其独特的优势,但是真正在教学实践过程中依然存在很多的问题,这些问题如果不严肃处理,将会严重影响教学的效果。

1 缺乏实践操作问题

计算机的教学,除了对理论知识的学习,对于一些基本常识的认识外,更多的是对于一些计算机技术的运用和掌握,这些技术的运用都是需要学生通过具体的操作去熟悉和掌握的,在实践的过程中,学生通过亲手的操作,才能理解性地掌握其真正的原理,达到教学的真正目的。

教学中的计算机教学采用多媒体教学,方便老师直观地向学生展示一些资料,声音,图像,文字等,但是是对于教学来说,多媒体仅仅是充当了一个辅助的工具,在学生与教师之间起到传递信息的作用,对于学生来说,很多知识都是教师已经总结好的条理性的东西,没有通过自己主动去整合总结,是比较抽象的东西,学生没有经过操作,仅靠教师的讲解,对于很多以前没有接触过的东西是难以真正理解的,这样的教学,反而会降低教学效果。

2 教师与学生之间缺少交流沟通

传统的教学模式,教师和黑板是主角,学生是观众,学生在学习过程中经常会出现的很多的疑问,学生可以即时提出,教师也可以即时进行解答,通过对教师上课过程中肢体语言以及声音的直观展示,学生会产生深刻的影响.但是,采用多媒体教学,教师面对的是电脑,而学生面对的是大屏幕上呈现出来的死板的文字,教师与学生之间缺乏直接的交流,很多教学中出现的问题难以及时反映出来,教师与学生之间缺乏即时的交流,难以及时得到教学效果的反馈,降低了教学效果。

计算机基础知识的教学中,知识的链接必须紧密的“一环扣一环”.如果中间出现脱节,学生需要花更多的时间去补习,在计算机中运用多媒体教学,教师得不到及时的教学效果反馈,解决学生问题,这对于学生的学习和教学效果的提高都会产生严重的负面影响。

3 教师与教学内容的关系问题值得关注

多媒体技术在教学过程中的应用,可以很大程度地提高工作效率,加快教学进度,但是,也存在不少教师在教学中盲目追求教学进度的现象,学生对于很对知识性的东西和概念性的东西模棱两可.因为计算机的教学过程中,很多东西是需要学生牢牢记下的,多媒体教学模式虽然能够直观地展示条理性的知识点,但是上课的PPT展示也只是如“走马观花”,很多学生来不及记下所有的知识点,或者记忆比较模糊,这将会直接导致学生学习效果不佳。

同时,因为教师的教学进度加快,学生要想跟上老师的进度,学生的学习步伐也随之加快,学生缺乏自己的思想和对很多问题的思考.对于很多程序设计方面的题目和实际性的操作问题,学生只能看到教师给出的问题和结论,对于中间经历的步骤无法

进行思考和探究,这对于学生学习过程中独立思考和解决问题能力的培养极其不利。

4 解决措施

社会的进步,科技的发展,人的工作也应该适应社会的自然发展,在教学课程中进行中提高工作效率的而使用各种技术手段是无可厚非的,但是制定要找到科学的手段和方法,对于技术运用过程中出现的问题要即时发现,即时解决和即时改善,才能避免因盲目追求工作效率带来的不良后果.在计算机的教学过程中,使用多媒体辅助手段是一项很有助于教学的现代化技术运用,但是必须要做到合理和科学使用,将其以恰当正确的形式应用到教学实践过程中,才能达到有效提高教学效果的目的:

4.1改善教学内容,注重实践操作:对于实践操作的部分重点教学,要求学生上台操作,也可以让学生用自己制作作品来反映学生的学习情况,或者通过自己制作课件的方式来加强知识的巩固和运用,而对于一些程序设计等对学生动手能力要求比较高的部分,教师可以运用多媒体进行演示,或者以动画的形式向学生展示,然后要求学生根据具体的步骤进行实践的操作,教师在学生操作规程监督,及时指出学生出现问题,并指导改正。

4.2尽量减少教学过程中教师唱独角戏的情况,在教学过程中一定要以学生为中心,学生才是教学的主体,教师只能做引导作用.在教学过程中,使用多媒体的同时,教师也应该注重与学生之间的交流,听取学生意见,一定要放下教师的架子,及时整理出学生对于教学的反馈,在教学中不断改善和改进教学方法,将新的技术与原先教学方法相结合,达到教学技术的现代化,提高教学效果。

4.3忌滥用多媒体技术,避免盲目追求教学进度.多媒体教学的方式能够提高教学的效率,比起查传统教学模式中教师在黑板上板书更节约时间,但是大量的知识内容并不是学生能够完全吸纳和接收的,因此,教师要讲多媒体与传统教学相结合,多媒体辅助传统教学,传统教学解释多媒体教学,教师在教学中除了在内容上的精心准备以外,对于很多在电脑上难以展示出来的内容和实际操作中的经验知识部分,必须向学生加以解释,使其在理解的基础上去学习和记忆,对于教学进度,教师要作出详细的教学计划,避免出现教学进度时快时慢而影响学生学习现象。

5 结束语

综上所述,多媒体技术在教学中的运用,是社会进步和科学技术发展的必然,它将影响着学校的教学模式及教学效果,也将导致学生学习方式的转变.因此,教育的计划和目标也应该做出相应的调整,以适应新的技术运用,学校要以科学的途径和方法去结合现代化的多媒体技术,根据不同科目不同教学内容进行合理的应用,不断发现和改善,寻找到最佳的教学模式和最实用与各个科目和领域课程教学的教学方法,以达到提高教学效果的目的。

参考文献

- [1]倪娜.浅谈高职计算机多媒体教学中应注意的几个问题[J].知识经济,2011(19):156.
- [2]聂文琪.高职计算机专业课堂教学模式改革与思考[J].理论月刊,2007(08):89-90+131.