

幼儿园家庭教育指导策略中如何利用家庭资源实现家园共育

张玲 薛红杰

(河北省保定市清苑区大庄镇草桥中心幼儿园 河北 保定 071000)

[摘要] 为了达到幼儿健康成长的目的, 幼儿园教育和家庭教育两者都具有重要作用不可忽视。本文就如何实现家园共育以及幼儿园家庭教育指导策略中对家庭资源的利用方面进行分析。

[关键词] 家园共育; 幼儿园; 家庭教育; 家庭资源; 策略

家园共育指的是家长协同幼儿园共同对孩子进行教育, 幼儿的教育工作并不是单方面进行的, 需要家庭和幼儿园共同合作, 家园共育在家长与幼儿的相处与沟通中具有积极促进作用。不仅如此, 家庭是幼儿园顺利进行幼儿教育必不可少的合作伙伴, 幼儿园要秉持尊重、平等、友好合作的原则与家长交往, 获取家长的理解和支持, 大力争取家长的配合。与此同时也要积极支持家长进行家庭教育, 必要的时候提供理论和策略支持, 帮助家长树立正确家庭教育理念, 提升家长的家庭教育能力, 以此达到实现家园合作互助共同完成对幼儿教育的目的。

一、幼儿园对家庭教育指导策略

1. 多方位与家长沟通, 帮助家长树立正确教育理念

家庭教育观念, 在家庭教育中指导家庭教育行为。很多家长受应试教育和传统观念影响, 家庭教育观念对幼儿的健康发展有阻碍作用。幼儿园要采用多种途径, 帮助家长建立正确的家庭教育观念, 以达到家园共育的目的。

为了向家长传递先进正确的家庭教育理念, 幼儿园可以定期举办家长会。幼儿园可以依据幼儿年纪、学期分配、家长实际需求决定家长会的会议内容。定期举行家长会, 由理论知识充足教学经验丰富的教师, 向家长传授先进科学的家庭教育理念和沟通相处技巧。教师可以与家长建立和谐、友好、长效的联系, 教师可以通过问卷调查的方式了解幼儿的兴趣爱好、特长、家庭表现以及健康状况。家长会的召开, 有利于家长了解科学先进的育儿理念。不仅如此, 还有利于家长了解幼儿在园区内的学习环境和状况, 有利于家长全方位多方位的了解幼儿的成长实际情况。家长和教师还可以建立线上沟通平台, 方便会后沟通交流。

2. 定期举办家庭教育讲座, 分享育儿知识资源

为了从根本上提升家长的家庭教育方法, 建立正确育儿理念。幼儿园可以定期邀请育儿专家来进行专题讲座, 帮助家长了解各个阶段儿童心理特点, 传授与幼儿沟通相处技巧。还可以邀请经验丰富的儿科医生帮助家长了解幼儿生理生长特点以及传授一些幼儿常见疾病预防知识。幼儿园还可以将向家长分发育儿知识书籍和电子资料, 有利于家长会后自我学习。

二、帮助家长合理利用家庭资源

1. 利用家庭资源培养良好生活习惯

父母是儿童的第一任老师。态度决定行为, 行为决定习惯, 习惯决定性格, 性格决定命运。父母在对待生活中一件小事的态度, 往往孩子会看在眼里, 记在心里, 久而久之家长们的行为习惯对孩子产生的潜移默化的影响是不可估量的。所以, 家庭教育往往对儿童心里和生理的健康成长具有深远的影响。幼儿园教师可以帮助家长, 利用家庭现有资源进行幼儿家庭教育。定时、定量、定点规定儿童的学习、休息和玩耍时间, 即限定儿童休息场所、固定学习时间、限定儿童玩耍时间, 以此帮助儿童建立规则意识, 避免自由散漫性格的养成, 有利于适应日后学校学习环境。家长是儿童行为习惯的模板, 家长要注意自己的言行, 注意文明用语的使用。

2. 利用家庭资源向儿童传输节约意识

当前我国浪费现象普遍且严重, 所以家长要在幼儿时期向儿童传输节约意识。在家庭用餐上, 家长要以身作则, 不剩饭不挑食, 以及不允许幼儿浪费粮食。家长可以利用有限的家庭空间种植农作物, 让幼儿了解食材生长周期以及食材长成所需付出的劳动。

家长可以利用现有家庭资源, 比如土豆种植来帮助幼儿建立节约意识以及认识生活。家长可以询问小朋友是否喜欢吃薯条:

“想知道薯条是怎么制作的吗, 那我们今天来了解一下薯条制作中最关键的一点原料—土豆。”家长可以带领幼儿一起操作, 边操作边向幼儿讲解土豆的特性种植方法。首先选选好土豆种子, 家长用刀将土豆芽体切下, 让幼儿在花盆里面挖一个小坑, 将芽体朝上放置, 然后用土填埋。并告知幼儿, 8-9天教一次水, 3-4个月以后就可成熟食用。在此过程中可以向幼儿讲解: “土豆是五大主食之一, 具有较高的营养价值, 产量高, 适应性强, 种植方便, 土豆要低温保存, 幼芽不可食用有毒。”在此过程中, 可以引导幼儿, 种植是否有趣是否辛苦, 作物要经历很久才可以成熟, 我们要珍惜食物不能浪费, 不能浪费它这么久成长的意义, 要学会珍惜, 珍惜所拥有的一切, 要学会感恩, 感恩土豆以及可被食用的一切, 帮助自己成长, 为自己提供营养。以这样亲身体会的种植劳动, 帮助幼儿建立劳作和珍惜食物的意识。

3. 利用家庭资源帮助儿童建立环保意识

幼儿园在帮助家长进行幼儿家庭教育的时候, 要指导家长利用家庭中现有资源, 进行有效家庭教育。12月18日习近平主席在出席庆祝改革开放四十周年讲话中发表了1种精神、2个关键一招、2个绝不、3次伟大飞跃、3大里程碑、4个基于、7条发展脉络、9大启示和10大始终坚持的重要讲话。其中有提到, 始终坚持保护环境和节约资源。幼儿园和家长要共同合作, 在幼儿时期帮助幼儿建立保护环境意识, 养成环保习惯。

家长在带领儿童外出购物时, 可以带布制的可循环使用的购物袋, 如果忘记带环保袋, 在结账购买时, 也要购买环保袋, 并及时向幼儿传递环保理念, 讲授塑料不可降解的危害。在家里, 家长可以设置多个垃圾桶, 将垃圾进行分类。并向儿童传输垃圾分类知识。可回收垃圾可以分为五大类, 有塑料、废纸、玻璃、金属和布料。厨余垃圾即剩菜剩饭等食品废物, 厨余垃圾经过生物技术处理可以堆肥, 从而产生有机肥料。鼓励幼儿要将饮料瓶中的水喝完再扔到垃圾桶内, 做到干湿分离, 减轻环保人员垃圾分类的负担。带领幼儿一起制作垃圾分类标识, 并粘贴。同时还要教导孩子节约用水, 不要浪费宝贵的水资源; 要爱护图书、爱护玩具, 养成随手关灯、节约用电、节约纸张的好习惯等等。

结束语

家园共育对幼儿的健康成长具有重大的积极意义。幼儿园与家庭要携手共建健康长效的合作关系, 彼此协同对幼儿进行教育。幼儿园要帮助家长树立正确科学的育儿理念, 认识利用家庭现有的教育资源, 帮助家长进行高效的幼儿教育, 以此达到家园共育的目的。

参考文献

[1]程天宇. 疏离与回归: 家园共育理念实现的应然路径选择[J]. 教育探索, 2015(09): 64-66.

[2]焦皎, 吕承文. “家园共育”内涵剖析与幼儿教育发展探究[J]. 太原大学教育学院学报, 2013, 31(03): 13-17.

作者简介:

1.张玲(1991年1月)女, 汉族, 河北保定顺平人, 本科, 河北省保定市清苑区大庄镇草桥中心幼儿园中小学二级教师。研究方向: 学前教育

2.薛红杰(1977年8月)女, 汉族, 河北保定清苑区大庄人, 本科, 河北省保定市清苑区大庄镇草桥中心幼儿园中小学高级教师。研究方向: 学前教育

河北省教师教育学会2018年度课题: 幼儿园家庭教育指导策略的研究(编号: JJS2018-296)