

基于思想政治教育融合视域下的高校学生工作管理

陈 磊

(郑州西亚斯学院 河南 郑州 451150)

[摘要] 思想政治工作在高校学生的管理工作中发挥着重要的作用,随着经济的不断发展,人们不再仅仅只追求物质,而是向更高层次的精神进行追求。在新时代下,传统的思想政治工作已经不能满足高校学生工作的需求,所以说,高校的相关领导应该对思想政治教育融合视域下的高校学生工作管理进行充分的研究。

[关键词] 思想政治;教育融合;高校管理

随着社会的不断进步,高校在进行学生工作管理的过程中经常融合思想政治来对学生们进行教育。在当今这个时代,学生们从小就进行传统思想政治的弊端慢慢显露出来,以死记硬背为主要方式进行的思想政治教育工作,并没有对学生们产生一个长久的影响。在高校进行管理工作的过程中,相关领导应该积极改变这种现象,将思想政治教育有效地融合到高校学生管理工作中来。只有这样,高校的学生工作管理才能进行的得更加顺利,学校的教学质量也会因此而不断提高。

1 思想政治教育的功能

1.1 价值导向功能

对高校学生进行思想政治教育主要是为了提高学生们的思想素质,这样才能促进人与社会共同发展,具有一定的阶级性特点。在我国,对高校学生进行思想政治教育旨在培养社会主义新人,这样就能促使学生们形成准确的社会主义价值观。高校学生工作管理具有特殊的思想政治教育功能,在价值导向功能上主要体现在能加强学生的政策观念,引导学生们在平时的学习中践行党的理念,帮助学生们树立一个正确的人生观和价值观。

1.2 规范约束功能

高校学生在日常学习和生活中都有很大的自由性,学生们的工作管理在进行起来会有一定的困难。虽然说高校学生的自主性比较高,但是这并不代表高校学生在学校的行为不受任何规范和约束。学校的相关领导会对学生们进行规范性的管理来对学生们的行为进行规范,促使学生们形成规范意识,这是高校管理工作能够顺利进行的有力保证,同时也为高校学生工作管理能更好地进行奠定坚实的基础。学生在学校进行学习的过程中,有强烈的归属感和责任感,这样就能使学生们能够自觉地遵守学校的规章制度,学生们的道德水平也会不断提高。学生们在日后工作的时候,学生们在大学期间培养出来的这种行为规范,能够帮助学生们更好地融入职场当中,从而可以为社会做出更大的贡献。由此可以看出,对学生们进行思想政治教育能够保证高校学生工作管理的顺利进行,同时也对提高学生们的道德水平有很重要的作用。

2 思想政治教育融合视域下高校学生工作管理的研究

2.1 优化高校管理保障机制

高校的相关部门应该对高校管理保障机制的完善工作给予高度的重视。第一,目前高校学生工作管理相对还不是很完善,存在一定的缺陷,这就需要学校的相关领导对学校学生工作管理保障机制进行一定优化,这样才能保证高校学生工作管理的顺利进行。相关高校应该与时俱进,积极响应国家关于高校学生工作管理相关号召,学校的相关部门应该积极完善高校学生工作管理的方法。与此同时,学校相关领导应该拟定本校独具特色的管理方式。第二,学校应该加强学生的思想建设、组织建设以及作风建设,学校相关部门应该定期开展班干部的政治理论学习,班级内部也应该进行相关的学习,保证班级体的思想高度相统一,从而提高学生们的思想政治素质。在高校中应该实行民主集中制的组织原则,最高的权力机构是学校的相关领导,学校的重要决定一

般都是学校领导通过开会谈论来决定的。除此之外,学校的相关部门要对班干部队伍中存在的不良作风进行一定的整治工作。高校在进行学生工作管理的时候,只有把思想政治教育工作落到实处,才能保证高校学生工作管理的正常运行。第三,健全班干部考核体系,完善学生激励机制。高校应该根据班级中学生的合作和竞争的实际情况来对班级以及相关班干部进行定期考评,这样才能树立一个良好的榜样。与此同时,学校相关领导人员也应该根据学生们的思想活动以及参加活动的情况来对学生进行考核,评选出优秀学生,这样就能充分发挥管理的激励机制,为高校学生工作管理提供动力。

2.2 优化高校学生工作管理运作机制

高校领导在进行学生工作管理的过程中,应该做到与时俱进,将社会主义核心价值观融入到管理工作中。在此基础上,结合高校管理工作的具体特色,来开展一些具有思想性、学术性以及娱乐性的实践活动。第二,高校的相关教师应该对学生加强指导,对学生们进行管理。在对学生们进行管理的时候应该追求“精”,而不是多,对学生们进行低质量的管理工作对学生不能起到好的思想政治教育效果,而且还会对学生们的积极性有一定打击。在这种情况下,学生们的指导教师就应该发挥其作用,高校的指导教师能够和学生们直接接触,从而可以为学生们提出具有针对性的意见,从而保证高校学生工作管理的质量。与此同时,一个优秀的指导教师能够和学生成为朋友,这样既能提高学生管理工作的效率,又能营造出一个轻松的氛围,从而达到一个良好的管理效果。第三,要创新高校学生工作管理的形式,创造出独具特色的管理形式,这样对提高管理工作的质量有一定帮助。高校的相关领导应该努力寻找学生工作管理形式和内容的契合点,在进行学生工作管理的过程中不断加入新鲜元素,这样才能不断提高学生工作管理的质量。第四,高校应该创建品牌的学生工作管理方法,不断提高管理的影响力。高校的相关领导应该发挥自身的作用,对高校学生工作管理进行一定程度的创新,跟上时代发展的步伐,对管理的方法积极进行宣传,让学生们对这些管理方法有一个充分的了解,这样对高校学生工作管理的有效进行有很重要的意义。

2.3 利用心理教育来达到管理的目的

高校学生思想政治教育的出发点是通过知识的传递影响学生人生观、价值观,进而影响学生的行为,从而对学生进行一个有效的工作管理。近年来,通过心理学研究,可以知道人类所有的行为都由其相应的心理活动来支配的。在活动的过程中,人们总是先有心理活动,然后才有相应的身体活动。教育工作者要通过教育来纠正学生的错误行为,对学生们进行有针对性的管理工作,相关教育工作者必须纠正一些学生不正确的心理活动。根据这一理论,政治教育心理咨询室是高校思想政治教育不可缺少的部分。高校教育工作者在进行思想政治教育的同时,也会动摇学生过去的人生观,在这种情况下,学生需要一个具有心理学专业知识的人来帮助和引导其重新树立正确的人生价值观。高校思想政治咨询室是帮助学生完成人生观最终转变的场所,一个好的辅

导师可以为学生提供安静放松的环境,让他们敞开心扉,表达对生活的一些疑问。辅导员在对学生进行管理的过程中将正确的观念植入学生的内心,帮助学生树立正确的人生价值观,从而达到对学生们进行有效管理的目的。

2.4 优化高校学生之间的互教机制

学生是学校的主人,学生干部之间的交流、学习与合作是提高学生们学习质量的有力手段,学校对学生工作进行有效管理是学校正常运行的有力保障。因此,优化学生之间的互学互教机制是促进高校学生工作管理的重要环节。第一,高校在进行学生工作管理的时候需要一定数量学生干部的帮助,所以说,学校的相关领导需要选拔一些优秀的学生干部来帮助其完成学生工作管理。高校在在选拔学生干部时,要“因材施教”,把最适合的人选安排到合适的岗位上去,最重要的是在干部选举和改选中坚持公开、公平、公正的原则,使每一个学生都能参与其中,避免干部队伍内部的暗箱操作。第二,充分发挥党员和学生干部的先锋模范作用,榜样的力量是无穷的,优秀学生党员和学生干部都具有较高的工作热情和良好的组织管理能力。他们在学生工作管理的过程中有很强的吸引力,因此,党员和学生干部要积极发挥表率作用,同时不忘融入普通学生队伍中,随时为社会和其他学生服务。第三,倡导人文关怀,加强心理咨询。坚持以学生为中心,以学生的全面发展作为高校学生工作管理的最终目标。在高校

学生工作管理的过程中,要尽量增强人文色彩,充分发挥人文关怀的作用。针对学生的实际困难,为学生提供帮助和心理辅导,使学生感到自己是学校的主人。强烈的主人翁意识能更好地调动学生的主观能动性,增强学生的归属感和集体荣誉感,从而提高高校学生工作管理的质量。

结束语

在当今这个社会,对思想道德教育的要求也在不断发生着变化,目前,高校对思想政治教育的要求不再是要求相关教育者将新的知识直接灌输给学生。高校的相关领导在对学生进行工作管理的时候应该将思想政治教育融入其中,这样对提高管理工作的质量以及提高学生们的思想道德水平都有一定帮助。学生们通过在学校的学习,在日后步入社会进行工作的时候能够时刻谨记国家对现代化新青年的要求,为社会的发展贡献自己的一份力量。

参考文献

- [1]张立岩.基于思想政治教育融合视域下的高校学生工作管理[J].现代交际,2018(24):148+147.
- [2]黄玉斌.新媒体融合视域下创新高职院校思想政治教育途径研究[J].成都航空职业技术学院学报,2018,34(03):4-6.
- [3]杨秋玲.高校思想政治教育过程中视域融合的类型化分析[J].佳木斯大学社会科学学报,2018,36(03):88-90.

(上接第401页)

则、渗透性原则、层次性原则和主体性原则。

3.2 高校思想政治教育环境优化的措施

“马克思主义哲学认为十分重要的问题,不在于懂得了客观世界的规律性,因而能够解释世界,而在于拿了这种对于客观规律的认识去能动地改造世界”。人们观察分析问题的最终目的是为了解决问题,如何实现高校思想政治教育环境的优化是对此问题研究的落脚点。针对影响高校思想政治教育环境优化的因素,将具体的优化措施主要划分为两部分:首先是优化社会环境;其次是优化校园环境。

主要包括:(1)社会环境的优化。处于社会转型期的中国的政治、经济、文化环境都处于相互交织地运动变化之中,人们很难全面的认识和把握社会环境的特征及变化规律,这就加大了高校思想政治教育环境优化的难度。采取措施改变不利环境要素、实现高校思想政治教育环境的优化成为教育者和教育对象共同要面对的问题。(2)校园环境的优化。加强物质环境建设,发挥环境的隐性教育功能。校园建筑、人文景观、娱乐设施等都属于校园物质环境中的一部分,不同风格、形式的建筑、设施在陶冶情操、塑造人格方面的作用不容忽视;以生为本,发挥制度环境的育人功能。首先,培养学生的主体意识。其次,加强教师队伍的建设。最后,加强学校制度的系统化管理;加强校园网络环境管理,营造良好的校园网络环境。传统的教育手段和方式已经不能满足学生们多样化的需求和多元思想观念的发展,利用现代网络信息技术采取多种教学方式,是变革旧的教学方式和手段、满足学生多样化需求的有效途径。网络技术已经成为学校教育力量

的一部分,并逐渐超越传统教学方式在教学过程中的地位。加强校园网络环境的管理,营造干净、稳定的校园网络环境,是当前提高高校思想政治教育质量的必然选择;加强校园文化环境建设,营造和谐的校园文化氛围。校园文化作为一种特殊的意识形态,是学校对校园历史文化的积累与创新。

4. 结束语

高校思想政治教育环境会随着社会环境、校园环境的变化而变化,对它的研究和优化既是对前人研究成果的继承和发展,也是解决新环境问题的必然选择。环境的优化是一个持续不断的过程,本文在借鉴前人相关研究成果的基础上,从社会环境和校园环境两大方面,分析现阶段高校思想政治教育过程中存在的环境问题及其消极影响,根据存在的问题从优化社会环境和优化校园环境两方面提出解决措施。环境的优化对于增强高校思想政治教育的总体实力和发挥环境在教育过程中的隐性教育功能具有重要的意义。

参考文献

- [1]孟宪东,周华文等.马克思主义基本原理研究[M].北京:光明日报出版社,2013.
- [2]马勤学.思想政治教育新论[M].北京:中国文史出版社,2013.
- [3]李学林,罗涵丹.高校思想政治教育与校园环境的冲突及其对策[J].西南石油大学学报,2010(1).
- [4]张慧琪,周两洋.社会转型期高校思想政治教育效果弱化消解路径探究[J].学校党建与思想教育,2014(2).