

中专篮球课中小群体教学模式的应用探讨

闫小兵

(山西省晋城市中等专业学校 山西 晋城 048300)

[摘要] 篮球是一个非常重要的课程,它可以提高我们的体育素质,符合我国发展要求。在近年来,我国的教育体制不断的进行深化改革,进行体育锻炼的人口也越来越多,已经达到五亿。篮球运动的本身就是充满活力的,在发达的国家,尤其是发展中国家,热爱篮球运动的人们越来越支持篮球事业的进行。我们对于这方面的人才需求也越来越大,国与国之间进行交流,体现在了各种运动方面。

[关键词] 篮球运动;教学模式;团队合作能力

一、在中专实行小群体教学模式介绍

1.1 应随教学改革大潮的影响

随着社会的不断发展与进步,国家之间的交流方式也多种多样,而体育运动方面篮球运动是我们自己的一个重要时刻,众所周知,NBA是美国的篮球协会,在那里汇集了世界上许多的篮球精英选手。我们的国家重视对于各种人才的培养,因此在教育改革方面,篮球运动占有很大的比重,在体育改革的大潮当中,我们应该应随时代的潮流,培养运动型人才,对于我们的教学模式进行适当的更改。在改革的课程当中,应该调动学生的主动性,培养学生的团结合作精神,增强集体意识的概念。

1.2 传统体育教学模式中存在的弊端

在传统的教学模式当中,学生并没有真实的体验到篮球的快乐,并不能运用到课余的生活当中,在课后进行练习娱乐,他们只是掌握了上课时老师所讲的方法技巧,都只是以老师和课本为主,并没有运用到生活当中。在课堂上的教学缺乏了学生的主观能动性,不能够调动学生的积极性,容易使学生产生厌学的心理,严重的影响了学生,对于这门课程的学习。从而影响了我们对于这方面人才的培养,就不能够应随时代的潮流,所以我们需要摒弃传统的教学方式,调动起学生的积极性主动性,便于我们培养对于篮球方面的专业人才。

二、在中专实行小群体教学模式的优势

2.1 群体教学模式的评价

在进行课程之前,我们应该对于学生的身体素质有所了解,为了避免意外事故的发生,我们可以对学生的体质进行一系列的检测。可以采访一下学生对于篮球的兴趣,和其他兴趣爱好,我们需要提高学生的自身素质,开学的第一天习惯性地与它并肩作战!每次听到它跳动的声音心跳会不由自主的加速!我们需要培养组内互动的意识,加强团队合作的概念,将责任落实到个人,把群体教学设置成各种不同的目标,教学任务目标,学习作业目标,等各种目标。老师与同学之间扮演不同的角色,分小组进行排练,尽量缩小每个小组之间的差异,配合我们的教学目标。各组学生之间应该以相互交流,和不同的人交往创造机会为目标。老师与学生之间应该建立一种相互协作,相互尊重的意识。

2.2 调动学生的课堂积极性

我们可以以小组模式来进行课堂作业,小组之间进行交流合作,分享经验,营造出一个娱乐轻松的课堂氛围,可以实行小组之间的加分制度,形成一种相互竞争的模式,可以在竞争之中相互提高自己的能力,让学生来领导课堂的主动性,调动他们的学习兴趣,这样的方式就可以形成一种学生自主学习的模式,也方便了,他们在课后的进行练习,相互促进。

2.3 提高团队合作能力和团队精神

我们实行的是小群体教学模式,这种方式有利于老师与学生的沟通和交流,可以让老师和同学之间进行相互指导,相互促进,他们之间就会形成一种竞争的模式。在这种模式之下,他们

就会产生一种较量,这样就会进行相互比较,更有利于促进他们之间的经验交流,提高他们的团队合作意识,培养了小组之间的默契程度,更利于场上的发挥。

三、中专篮球课中小群体教学模式的要求

3.1 对于教师的分组和他们的指引规划能力

老师需要培养具有高度自主能力的小组长,让他们能够在课后带领学生进行自主学习,充分的发挥小组长的作用,让他们做好老师的小助手,发挥他们最大的积极能动性,我们在竞选小组长时,采用的方式一定要是民主选举,让学生选取他们最喜欢的组长,选取具有管理意识,团结意识,团队意识的人,这样就可以避免学生之间产生了矛盾。身为老师的,我们要熟悉每位学生的性格特点,有什么样的兴趣爱好?要针对教材的重点进行专业性的训练。要让学生做好课前学习计划,定好学习目标,可以让小组长进行锻炼式的指导。

3.2 教学模式的探讨

我国的地区分布不同,存在较大的贫富差距,各个院校所具有的公共设施也并不是很全面,并且存在很大的不足,不能够满足学生们的要求。不能够及时地开展教学的课程,限制了学生们在课堂上的活动范围,这样就会减少学生的主观能动性和积极性,因此,我们需要完善相关的篮球设施,为此国家应该有所措施。应该完善学校和政府对于篮球器材的投资,使其能够与我们上课的课程进行相结合。更好地促进学生的积极主动性,而方便我们的工作开展,培养更多关于篮球方面的应用型人才,对于国家之间的交流有很大的影响。

3.3 改进学生的教学方法,鼓励学生自主学习

每个学生都有每个学生自己的特点和特长,我们应该根据他们不同的特点进行不同的教案,这样有利于学生个人的发展和学习,我们可以让学生之间进行自评,互评,促进他们之间的相互交流和沟通,方便他们认识清楚个人,成为课堂的主导者。老师可以通过学生上课的行为,对他们制定专业的教学要求。可以让学生提高自主发言,提高他们的语言技巧表达能力。老师应该对学生适当的鼓励,增强他们的自信心。这样就会让学生产生一种自主学习的精神,有利于他们在课后的学习。

结语

目前我国的篮球小群体教学模式存在以下问题:教学设备不够完全不足以满足学生的课上能动力,老师的配置和课程的设置不够科学。我们采用的这种新型教学方式,提高了学生的自主能力,增强了他们之间的团队意识,可以培养出一批优秀的体育人才。因此,我们应该广泛应用小群体教学模式。

参考文献

- [1]魏聪琴.小群体教学模式在中专篮球课中的应用研究[J].宁德师范学院学报(自然科学版),2014,26(01):103-105+112.
- [2]钱宏道.从体育教育学刊我国法律改革[N].检察日报,