

小学数学核心素养的特质与建构探讨

姚欣欣

(沁源县郭道中心校郭道小学 山西 长治 046500)

[摘要] 在如今素质教育推行的背景下,对我国的数学教育也提出了新的教学要求,要求在教学上要加大对培养和构建数学核心素养的重视,采用有效的手段来实现这一教学目标。小学阶段的数学教学是学生学习数学的基础阶段,也是为以后的数学学习奠定基础的关键时期,在小学数学教学中培养和构建数学核心素养,对学生的学习和发展有着极其重要的作用,不仅能够引导学生更好的学习,还能促进学生的全面发展,本篇文章主要分析小学数学教学核心素养的特质和建构。

[关键词] 小学数学;核心素养;特质;建构

引言

随着国家的不断发展,对人才的需求也有了新的要求,素质教育明确规定在教学活动中要将培养和构建核心素养作为主要的教学目标,从而为国家的发展提供和培养新型的人才。小学阶段的学生具有很强的可塑性,在小学数学教学中培养和构建核心素养对学生的学习和未来的发展有着重要的作用,还能促进小学生的身心健康成长,在实际的教学中教师要结合数学核心素养的特质开展有效的教学活动,从而引导学生更好的学习和发展。

一、小学数学核心素养的特质

小学数学核心素养主要指的就是在数学学习中学生的数学品质和数学学习能力,素质教育倡导的核心素养理念就是开展以学生为主、将学生的数学学习能力和综合能力为主要目标的教学活动,在小学数学教学中,为了更好的培养和构建核心素养,教师就必须理解和掌握数学核心素养的特质。

1.学生的数感以及观察能力

数学核心素养的特质之一就是学生的数感以及学生的观察能力,数感指的是学生对数学以及数字的感知,数感是可以后天培养的,就是指在实际的数学学习过程中通过学习和实践而在脑海中形成的数学意识;观察能力指的是学生在实际的学习和生活中能够观察到含有数学的内容,能够发现生活中存在的数学问题。

2.解决数学问题的能力

学生解决数学问题的能力也是数学核心素养的重要内容,主要指的就是学生在掌握数学知识的基础上,利用数学知识解决问题的能力,在小学数学教学中,培养学生的数学核心素养,能够不断的提高学生对于数学问题的灵活解决能力,让学生能够体会到成功解决问题的喜悦,能够有效的发掘学生的自身潜力。

3.体会数学学习的乐趣

这也是数学核心素养的内容之一,指的是学生在数学学习的过程中体验到数学的乐趣,主要表现在学生能够灵活的运用所学数学知识独立的思考和解决生活中的问题。

二、小学数学核心素养建构的策略

1.开展情境教学激发学生对数学学习的兴趣

在小学数学教学中,有效的建构核心素养的前提是激发学生对数学的学习兴趣,兴趣是学生最好的老师,当小学生有了学习兴趣,就会更好的投入到数学学习当中,因此教师在实际的教学过程中,就要用有效的教学方式激发学生的学习兴趣,比如说可以通过情境教学来激发学生的学习兴趣,让学生在良好的情

境下更好的体验到数学学习的乐趣,例如在学习《分数的初步认识》时,教师就可以为学生设计一个生活化的教学情境,比较说可以准备几个苹果,分给学生,后来发现苹果数量不够,然后学生就会想到把苹果切开分,这时候教师在给学生分完苹果之后,就可以问学生一个苹果分成了几份,分给了几个人,引导学生更好认识到分数的含义,这样不仅能够激发学生的学习兴趣,还能让学生的思维得到培养。

2.引导学生掌握学生方法,提高学生解决问题的能力

在小学数学教学过程中,为了建构有效的数学核心素养,促进学生更好的学习和发展,教师在实际的教学过程中就要引导学生掌握数学的学习方法和技巧,只有学生掌握了学习方法,才能更好的解决数学问题,不仅如此,学生掌握了学习方法,在一定程度上还能提高学生的自主学习能力,同时也消除了传统教学的负面影响,能够让学生更好的理解数学问题的本质,从而灵活的运用所学知识和解题方法来解决实际的数学问题。例如在学习“20以内的退位减法”时,教师就可以传授给学生一些计算方法和技巧,让学生利用教师教的方法来解决实际问题,这样学生在遇见类似的题时就能独立的解决。

3.开展数学实践教学活动

在小学数学教学中,教师还可以开展数学实践教学活动来培养学生的数学核心素养,让学生在实践中提高数学知识的应用能力,不仅能够激发学生的学习兴趣,还能在实践中提高学生的综合能力,例如在平时的学习中,教师就可以开展班级数学竞赛活动,可以以加减乘除法为主题的竞赛活动,不仅能够培养学生的竞争意识得到培养,还能提高学生的计算能力。

3 结语

综上所述,在小学数学教学中,为了有效的培养和建构数学核心素养,首先需要教师要认识到数学核心素养的特质,从而利用有效的教学手段开展数学教学活动,让学生的数学素养得到有效的培养。

参考文献

- [1]周淑红,王玉文.小学数学核心素养的特质与建构[J].数学教育学报,2017(6):147-148.
- [2]魏文琴.基于数学核心素养的小学数学教师课程体系建构[J].数学学习与研究,2017(10):12-13.
- [3]蔡金法,徐斌艳.论小学数学核心素养及其构建[J].全球教育展望,2016,45(11):23-24.