

# 中职院校田径教学存在的问题与发展对策

赵银平

(山西省晋城市中等专业学校 山西 晋城 048000)

**[摘 要]** 中职院校的体育教育一直是让老师们最放在心上的一个课程。由于学生非常不积极的配合老师的教学,在中职学校学生的素质老师的教学态度,以及平时所表现的校风校纪,都存在着很大的问题,老师的教与学生的学是分离的是背道而驰的,导致中职体育教育更是难以持续下去。在中职院校的教学课堂上,老师的配合与学生的应答是很有必要的,师生应该互相沟通,互相理解,这样才能使课堂高效地进行。本篇文章就高职的体育教学过程里面的田径教学存在的问题作简要的分析。

**[关键词]** 中职院校; 田径教学; 教学问题

## 引言

在近几年来学生常常会因为教师的教学方法不太恰当,而导致学生的学习效率降低,在很多专业实训课程的教学过程中。教师大多数会采用一些落后的教学设计,教学目标实施教学,这样不仅能够使课堂效率非常的低,而且不利于学生学习,对于学生培养个性和学生自信心的建立都有些不好的影响,本文就就分层实践教学在训课中的应用进行分析与论述。尽量切合实际,根据学生个性的差异,学生的作息时,行为规范等方面因素,开展分层实践教学,对于学生的综合素质也考虑在内,能够使多方面发展,全方位的应用自己的优势。

## 一、田径教学过程中出现的问题

### 1.1 教学质量下降的原因

现代教育教学法明确规定,对于现代的学生必须要从德智体美劳五个方向进行全方位的教育,学生是祖国的未来,学生的身体素质才是学习的资本,学生的学习决定了祖国今后的发展,我国教育迫于应试的压力,所以老师在教育大纲上的制定也有偏离的现象。学生在课堂上到学习效率逐渐也降低,学生在家长的督促下都是将学习的重点放在考试上,但是学生的身体素质发展已经全部被主科老师占用,特别是中职田径教育的学生,他们的主体也主要是研究体育,而不是一味地追求考试的结果。

### 1.2 田径课程实践教学的层次性

对于中职田径实践教学来说,我们就要考虑实践与理论之间的联系,又要考论是建立理论教学之间的一致性,我们要考虑综合的因素,最终以综合实践的独立性为基础,以实践结果的高效性为要求我们可以将不同的学生以不同的层次来教学。这样既有利于学生发展,也有易于老师教学工作的开展,对于分层教学来说,我们可以将专业实践教学内容分成角色性实践教学与课程实效性教学等等。对于这些教学方法来说,我们可以将教学形式分为校内实践与校外实践,让学生得到不同的教学体验。校内教学主要是根据老师的规定,去相应的教学设施内完成自己的教学课程。用仿真模拟实践的形式来模拟实践比赛为依托进行实践方法是非常可行的,然而,课程的开展还需要学生在有一定的实习基础后进行。

### 1.3 分层教学对中职田径学生的影响

首先我们要明确教学目标,制定多个教学计划并从多个方面考虑学生的实际情况,制定多个教学方式以不同的教学方式来完成学生对知识的需要。同时试验多个教学模式,以中职学生的现状进行分析,哪些教学模式更有利于学生发展。近几年来,中职学生大多数都是学习态度较差,行为习惯不规范,不擅长学习,对学习缺乏兴趣,对老师讲解内容理解偏浅。知识文化水平与正常学生差异较大,还会经常扰乱教学秩序,到老师在教学过程中并不以教学目标为主,要多半是在强调课堂秩序。花费很多时间用在课堂的管理上面,这样会使学习效率非常低,授课效果也不

是很好。对于这种情况,我们可以进行分层教学,将成绩分为几个层次对于不同学生用不同的教学方法。根据学生的差异程度,突出不同的教学目标,针对学生个性的差异,让每个学生在课堂上都能够最大程度的接受知识。

## 二、教学内容安排

### 2.1 教学安排的合理性

基于以上专业教学的内容,为了能够使学生在实践过程中有着自己合理的规划,能够符合适合自己的学习规律,让学生能够更顺利的学习并获得发展,我们也应该将教学内容的合理性与科学性安排在内,毕竟学生在学习的方面是缺乏领导能力的,他们不能够将自己的时间安排得很好,我们需要进行调整,最终得出适合学生学习的课程表。我们可以将学习形式分为实践初级阶段,中级阶段等等。在这种学习方法中,中学生的积极性是由自身的体会而来的,有的同学积极性非常高,能够通过高级阶段的学习更加丰富自己,而有的同学积极性不是很高,随着实践的升级,先从初级阶段做起,经过中级阶段的应用实践等等,学习性逐渐提高,通过老师的学习方法调整,让学生与学习更加贴合,充分发挥学生学习的自主性,我们可以根据学生的教学任务与实践能力,分小组选出一名组长,由小组自行完成,在实现过程中,学生能够更清晰地认清自己身上的缺点与实践过程中出现的问题,通过不断的反思反省,加深理解印象,而提高实践能力,这样能够有更好的学习效果,并可以使学生在学习过程中收获更多。

### 2.2 教学科目的影响

因它的教学立场和当时的研究方向都与其国情有所不同,在当时也是非常重要的一个学术流派所创作的也有人因为他的研究视角不同,给田径专业下了一个定义,田径专业就是人体学和体育学所结合的一个领域,抛弃他的有关形式和研究结果,主要是提出公共选择理论和其他有说服力的研究结论方法考察研究规律和法律制度的形成结构效果以及未来发展的专业,它是有人体学和体育学结合起来的一个有利于国家发展的专业。

## 结束语

经过本文,我们对体育学在我国经济发展中所具有的重要地位,我们可以得出在田径事业发展中,体育学是有一定的引导思想的,我们要将体育教育学融入我们的课堂发展制度中。在个体经济中,我们更要将教学教学法思想传到给每一个正在运行的班级。

## 参考文献

- [1]钱弘道.教学教学法[M].北京:法律出版社,2017:14.
- [2]钱宏道.从体育教育学刊我国法律改革[N].检察日报,2018—9—7.
- [3]周林彬.从体育学足到田径学的推进[J].中山大学,2018(4):105.