

传统文化背景下的心理学教育研究

徐秋末

(安徽工程大学 安徽 芜湖 241000)

[摘要] 传统文化背景下,心理学教育也受到了高度关注。心理学教育与人的健康成长有着密切的关联性,加强心理学教育,可以帮助学生树立正确的价值观,有利于学生的全面发展。本文就传统文化背景下的心理学教育作了相关分析。

[关键词] 传统文化背景;心理学教育

引言

随着社会节奏的加快,人们面临的社会压力也越来越大,心理疾病问题的发生率也不断上升,在这种情况下,开展心理学健康教育越来越必要。学生作为我国社会主义事业发展的建设者,面对当前社会发展形势,教育工作者必须重视起学生的心理健康教育。心理学教育产生于西方文化背景下,所反映的是西方文化价值观,而不同的文化有着不同的价值理念。基于中国传统文化背景,要想提高心理学教育的有效性,教育工作者应当立足我国文化背景,构建行之有效的教育模式,进而引导学生树立正确的价值观。

1. 传统文化对心理学教育的影响

在弘扬和宣传传统文化的大背景下,将传统文化发展与教育教学活动有效的结合起来是我国现代社会发展的内在要求,更是培养全面型人才的重要路径。我国传统文化历史悠久,传统文化注重和维护心理平衡。如,儒家注重的是正面控制,道家主张退让,以下为上来处理遇到的困困境。在心理学教育中,传统文化有着不可替代的作用。在心理学教育过程中,教师可以引用传统文化,借助传统文化来丰富心理学教育内容,帮助学生形成更好的价值观。如,孔子认为对挫折的承受力是一种美德,遇到挫折要坦然结合搜而不要愤愤不平^[1]。“塞翁失马,焉知非福”、“小不忍则乱大谋”等,这些优秀的传统文化对学生的心理健康发展有着积极的作用

2. 传统文化背景下心理学教育策略

2.1 将借助优秀传统文化推进心理学教育

我国传统文化种类繁多,这些文化均可称为心理学教育的重要素材。作为教育工作者,在开展心理学教育中,要认识到传统文化的价值,善于借助优秀传统文化来教育学生,引导学生心理健康发展。如,儒家以“修身齐家治国平天下”为人生的纲目,关注人的成德和仁德社会的实现。在心理教育中,教师可以借助一些儒家这一心理思想的经典故事和案例来引导学生思考,让学生在传统文化的学习过程中不断完善自我,端正自己的心态,进而形成正确的价值观。

2.2 理论研究上要秉承“洋为中用、古为今用”的原则

心理学研究产生于西方,代表的是西方文化价值观念,而西方文化与我国文化有着本质的差异,在这种差异下,要想提高心理学教育的有效性,就必须认识到西方心理学理论与我国心理学理论的差异,在借鉴和吸收西方心理学理论的基础上,不断完善我国心理学理论。在借鉴和吸收西方心理学理论的过程中,要杜绝盲目吸收和照搬,要有选择性地吸收,要考虑到本土文化。在借用传统文化的过程中,要坚持取其精华,弃其糟粕的原则,选

择有代表性、有教育价值的传统文化来教育学生,进而更好地引导学生心理健康发展^[2]。

2.3 积极开展心理实践活动

长期以来,我国心理学教育是以理论教育为主,而这种理论性的教育所起的效果不显著。我国正处于社会转型期,实践性操作是这一时期具有代表性的提出问题,要想将当代学生培养成为符合我国社会发展需要的人才,在开展心理学教育的过程中,不仅要注重理论教育,还必须加强实践指导,开展丰富多彩的实践活动,让学生在实践活动中形成良好的品质和能力^[3]。作为教育工作者,要结合当代学生的心理特点,组织一些有意义的文化实践活动,引导学生参与到这些实践活动,进而更好地培养学生健康的心理。

2.4 强化专业教师的培养

教师作为教学工作的组织者、实施者,教师能力的高低对心理学教育发展有着直接的影响。传统文化背景下,对心理学教师也提出了更高要求,不仅要求教师具备专业的理论知识,还必须了解传统文化,拥有丰富的实践经验^[4]。对此,学校要注重专业教师的培养。首先,对现有教师进行培训,强化理论知识和传统文化教育,提高教师的专业水平;其次,强化教师教学能力的培养,鼓励教师深入心理学领域研究,组织教师进入专业结构培训,不断提高教师的教学能力。作为教师,更要主动去学习新知识、新方法,不断完善自身知识结构,进而更好地服务心理学教育。

结束语

综上,传统文化背景下,心理学教育越来越重要。加强心理学教育,有助于学生形成健康的心理品质,为学生今后的发展奠定基础。传统文化与心理学教育之间存在着密切的关联性,在开展心理学教育过程中,教师要认识到传统文化的作用,将传统文化纳入到心理学课程中去,不断提高教师对传统文化的认识,进而更好地实现传统文化与心理学教育的有效结合,让学生在知识教育过程中获得全面发展。

参考文献

- [1]张月秋.传统文化背景下的心理学教育研究[J].文化创新比较研究,2018,2(15):25-26.
- [2]张微.心理学视域下的思想政治教育方法论研究[D].哈尔滨工程大学,2015.
- [3]梅祖蓉.历史,文化与人格[D].武汉大学,2010.
- [4]刘玉娟.多元文化视野中的心理咨询与治疗[D].南京师范大学,2003.