

# “分层异步”教学法在小学数学中的应用

凌芳梅

(广西贵港市平南县镇隆镇镇隆中心小学 广西 贵港 537306)

**[摘要]** 随着社会的快速进步,我国的教育事业取得了巨大的发展成果。但是,不可否认的是,我国的学校教育仍存在着一些问题。尤其表现在平时教学方面。小学数学对培养学生的思维能力和创新意识有着重要的作用,因此,小学数学教师要不断提高教学水平,创新教学方法。本文就小学数学分层异步教学进行了阐述分析,并提出了一些相应的应用策略,希望能够给小学数学的教学工作带来启发。

**[关键词]** 小学数学;分层异步教学;应用策略

随着经济的不断发展,我国开始越发重视教育事业,加大了对教育事业的投入力度,特别是小学数学教育。准确有效的教学方法能够有效提高数学教学水平,对学生的发展非常有帮助,分层异步教学就是一个行之有效的教学方法,在小学数学教学中得到了普遍的应用,因为其能够让教学过程变得十分灵动,活跃课堂氛围,从而激发学生对于数学课程的学习兴趣。

## 1 小学数学分层异步教学的应用分析

### 1.1 小学数学分层异步教学的含义

将小学分层异步教学的方法应用到课堂教学中,可以加强师生之间的交流,使得学生能够充分理解教师,并且发自内心尊重教师。小学数学的分层异步教学是指依据学生的实际学习情况,将学生分成相应的几个层次,然后将学生划分到不同的群组里面,更有针对性的进行教学。教师需要为每一个不同层次群组的学生制定不同的教学策略,这充分展现出了因材施教的教学理念。教师在对学生进行群组划分之后,还需要为不同层次群组的学生制定不同的教学目标,然后对不同层次群组的学生进行教学任务的设计布置。这样能够有效提高课堂教学的质量和效率,保证教学目标的实现。

### 1.2 小学数学分层异步教学的应用意义

小学分层异步教学能够充分激发学生的学习兴趣。小学生的好奇心较强,具有较强的求知欲,因此教师在教学过程中要充分注意到这一特性,对学生进行正确引导,使得学生树立端正的学习态度。分层异步教学能够使得教师和学生摒弃传统课堂教学的方式,教师可以依据学生的不同层次对其进行适当的教学设计,为不同层次的学生制定不同的教学目标。这样可以使得教师和学生之间得到良好沟通交流,使得教师能够获得充分的尊重。在这个过程中,学生的综合素质得到了有效提高,老师也可以在这个过程中了解到学生内心的真实想法。

## 2 小学数学分层异步教学的应用策略

### 2.1 根据学生的学习情况对学生进行分组

不同的学生在学习态度和学生学习能力方面均存在着一定的差异,因此教师若想要提高教学水平,使学生得到更好的发展,就要充分了解学生的不同特点,对学生进行分层教学。教师对学生的分层教学是一项最基础的教学工作,每个教师都应当掌握分层教学的能力。比如,教师在课堂上对学生进行简单的二则运算时,课堂上的一部分部分学生对加法的运算有着更好的理解和掌握,而另一部分同学更擅长减法运算。这时就需要教师根据学生不同的学习情况对其进行群组划分,对学习能力和接受能力强的学生进行强化训练。而对那些学习能力较弱和接受能力较弱的学生,教师要耐心辅导,和他们进行沟通,然后根据实际情况采取适当的教学方法。

### 2.2 有针对性的树立教学目标

在学数学的学习过程中,学生的基础不同,每个学生之间必然存在着一定的差异,这时就凸显出了分层异步教学的重要性。教师需要充分考虑学生的学习情况,然后根据实际情况对学生进

行适当的测验,对学生的整体情况有一个大致的了解。这样教师在课堂教学过程中可以充分调动学生的积极性,让学生联系实际生活去学习课堂内容,使抽象的数学知识变得更加容易理解。教师还可以让小组内的学生进行交流讨论,相互督促,实现共同提高。

### 2.3 分层提问

小学数学的分层异步教学过程中,分层提问是非常重要的。所以需要教师根据学生的实际情况,对于不同层次的学生进行分层提问,在提问时,要充分考虑到不同群组的学习特点和差异,对问题内容进行合理的安排与设计,这样可以保证每个群组的学生接受的问题难易度适中。教师在进行提问时可以先进行简单的问题提问,进而慢慢向中等直至复杂问题延伸。这就需要教师根据课程内容的难易程度对问题进行课程分类设计与划分,使得学生能够结合实际生活对课堂上的内容进行了解和掌握。教师也应该充分安排一些与日常生活相结合的教学内容,这样可以使得学生在学习过程中,充分调动自身的学习主动性,进而使得学生能够更好地理解和掌握数学知识。

### 2.4 有针对性的对学生进行培养

因为学生之间存在着一定的差距,这就需要教师能够根据学生的自身特点进行教导培养。对于学习成绩较为优秀的学生,可以进行一些适当的培养和指导。对于一些学习成绩比较差的学生,需要进行一些基础知识的教学指导,帮助其夯实基础。教师应该根据学生能力的不同,在学习内容、学习培养、学习任务上进行合理的设计安排。这样才能确保学生的教学培养过程的顺利,教师在教学过程中需要对其充分重视。小学生的年龄较小,相应的心理承受能力也较差,这就需要教师能够充分了解学生的内心状况以及感受,所以教师在对学生进行考核时,需要结合多种因素,并且需要结合学生近期的实际学习情况。教师在进行考核评价的过程中,需要依靠不同的标准进行分层次评价,对于不同群组之间的学生按照不同的标准进行评价。这样才会使学生感受到考核评价的合理性,使得学生能够发自内心的尊重教师。

## 3 结语

综上所述,随着社会的进步和教育的高速发展,想要提高小学数学的教学水平,那么就需要相关学校和教师采用分层异步教学的方法。分层异步教学能够使得教学过程变得灵活和多样,并且使得课堂的教学氛围变得十分活跃。分层异步教学能够提高教学质量,促进学生的全面发展,小学数学教师必须注重分层异步教学法在小学数学教学中的应用。

## 参考文献

[1]魏晓明.小学数学分层异步教学的实施[J].中华少年 2019年 07期

## 作者简介:

姓名:凌芳梅,出生年月:1976年9月,性别:女,民族:汉族,籍贯:广西平南县镇隆镇镇隆街715号,学历:大学专科,现职称:一级教师,所在单位:广西贵港市平南县镇隆镇镇隆中心小学