

# 新时期初中班主任工作中的沟通艺术研究

李新英

(广西南宁上林县明亮镇第二初级中学 广西 南宁 530501)

**[摘 要]** 班主任的工作除了自己所负责的科目,还负责解决学生日常学习、生活等方面的问题,可以说是学生在学校的父母,由此我们不难看出,班主任在日常教学工作中的重要地位。而初中作为学生学习发展,各种思想观念逐渐形成的重要阶段,班主任的责任变得更加重大。在本文中,作者将从初中班主任与学生的日常交流方式出发,探讨沟通技巧的重要作用。

**[关键词]** 新时期;初中教学;沟通艺术

大部分学生的中学阶段与他们的青春期相契合,在这个时候学生们开始逐渐形成属于自己的人生观和社会观等价值观念,对事物也有了自己的判断,但是由于此时的学生年纪较小,各种思想尚不成熟,很容易在各种诱惑面前,迷失自我,误入歧途,所以老师的积极引导十分重要。如何有效的与学生进行沟通,注意学生在初中阶段的身心发展,成为初中班主任不可推卸的责任。

## 一、班主任与学生的沟通要点

随着社会的发展,学生们的素质教育越来越重要。而教师们为了使学生们在初中阶段就打下良好的基础,进一步培养他们德、智、体、美全面发展,就需要时刻关注学生的心理变化,并在注重学生成绩的同时,关注学生们的身心健康。初中阶段是学生性格形成的重要阶段,这也意味着初中班主任要根据不同的孩子适当改变沟通方式,用最恰当的方式因材施教,促进学生健康成长。

学生作为祖国的花骨朵,需要老师和家长用心呵护。因此,在老师与学生的交流过程中要注意方式方法,暂时抛开学习成绩,给予学生充分的尊重,并不能以一个长辈,一个教师的身份,将我们的意识强行的灌输给他们。在沟通过程中,教师要将自己放到与学生平等的位置,与学生打成一片并成为生活中的朋友,再通过普通的聊天,了解学生的身心变化,进一步帮助学生健康成长。其次在沟通时要有具体的策略,有针对性的与学生沟通交流。

比如在生活中,由于青春期的原因,初中阶段的孩子变得暴躁易怒,情绪起伏较大。对此,班主任则需要对学生积极引导,与学生分享调整情绪的方法,帮助学生顺利度过青春期。在学习方面,学生往往有很多问题,例如学习压力,在应试教育的环境下,任课老师和家长出于对中考的重视,对学生都有着较高的要求,这在无形中为学生的心理造成一定负担,甚至影响学生正常发挥。对此,班主任要与任课老师和家长适当沟通,从根本上减轻学生压力,同时引导学生自我放松,提升心理素质。而从学生兴趣方面来看,学生性格不同,所喜欢的科目也大不一样,因此难免会导致学生偏科问题的产生,这时班主任就要带领学生感受不同科目的神奇与魅力,提升学生学习的积极性,促进学生全面发展。

## 二、班主任的主要沟通对象及沟通技巧

在初中阶段,班主任不仅负责学生在校的学习生活,还是学生与家长,学生与任课老师之间沟通的桥梁。对于学生,班主任在沟通时首先要做到一视同仁,不能仅仅通过学生成绩的好坏,片面的判断一个学生的个人素质。其次注意沟通方式,青春期的孩子都较为敏感,需要老师和家长花费更多的精力精心

照顾,所以为了保护学生的自尊心,班主任要用合适的语言,恰当的词汇与学生沟通交流,避免学生产生抵触情绪;对于家长,班主任实际上是与其处于同一阵线,但如何真正的与家长成为朋友,也在考验着班主任的沟通技能。家长会,是班主任与家长沟通时最常见的一种方式,是家长了解孩子学校生活的主要方式之一。传统的家长会,往往都是“老师说,家长听”的形式,这不仅使得班主任无法获取家长的建议,也为家长了解孩子带来一定困扰。对此,班主任在主持家长会时,除了表扬学生优点,对学生进步进行分析,还要交给家长自由发言的机会,让家长也投入到孩子们的教育工作中,积极建议,与老师共同促进孩子的发展进步。

班主任与其他任课老师的交流也十分重要。初中时期,学生学习科目繁多,每一门学科的老师也都希望学生对自己的科目更偏爱一点,这时班主任作为关系的纽带,必然承担起与其他老师沟通的重担。作为工作中的同事,老师们之间本就没有高低贵贱的区别,而班主任在与其他老师沟通时,首先就需要注意尊重他人,从客观角度理性分析教学过程中存在的问题,并以委婉的言辞对教师进行提醒,防止老师仅从自己出发,而在无意间给学生造成学习压力的问题的出现。与此同时,班主任要积极协助其他任课教师完成教学目标,令其他老师在保证教学进度的基础上,对学生予以适当的放松,劳逸结合,从而更好地完成教学任务。

## 结束语

沟通是一门艺术,作为人类信息传达和感情传递的主要渠道,生活中的沟通必不可少。人与心灵的沟通,情感的沟通,语言的沟通都是希望可以进一步了解对方,加深人与人之间的友谊。而在社会不断发展的新时期,初中班主任拥有高超沟通能力,不仅可以缩短与学生的距离,还可以有效减少教学矛盾的出现。因此,初中班主任要跟紧新时期的教学要求,进一步创新教学技巧,更好的为祖国发展培养人才。

## 参考文献

- [1]丁丽婷.探究初中班主任工作中的沟通技巧[J].中国校外教育,2018(26):36.
- [2]冷霞.初中班级管理中的问题及对策探讨[J].西部素质教育,2018,4(17):255.
- [3]周苗.提高新时期初中班主任能力的几点建议[J].计算机产品与流通,2018(07):201.
- [4]李本重.初中生非正式群体现象及教育对策研究[D].湖南大学,2018.
- [5]刘胜云.初中班主任工作中沟通技巧初探[J].教书育人,2018(10):65-66.