

转化后进生的几点体会

董小军

(广东省韶关市南雄市第二中学 广东 韶关 512400)

[摘要] 后进生的转化工作不仅是班主任工作的日常性工作之一, 而且也是我们的工作难点。作为一个人的培植教育阶段, 初中阶段承前启后就显得那么的重要, 面对课改的新形势: 全面实施素质教育, 让每一个学生都得到全面健康的发展。在实践中我将自己成功的几个方面写成体会, 与大家共勉。体会: 1、依据不同的年龄特点、性别、个性的不同, 施以不同的教育方法; 2、建立后进生跟踪档案和家访相结合的制度进行转化; 3、建立家长委员会也是转化后进生的一条有效途径。

[关键词] 后进生; 原因; 体会; 对症下药

后进生的转化工作不仅是班主任工作的日常性工作之一, 而且也是我们的工作难点。当前, 其过错行为常表现为起哄、打架、欺侮同学、顶撞老师, 故意违反纪律, 借故旷课、损坏公物等等。究其原因, 有主观原因和客观原因两大方面。主观方面, 主要是缺乏正确的是非观和动作抉择时屈从于外部诱因或一时冲动。客观原因主要是家庭影响、学校教育教育以及社会环境的不良影响造成的。所以我一直努力把这项工作做好, 现我把这几点体会写成文, 与同行们共同探讨。

一、依据不同的年龄特点、性别、个性的不同, 施以不同的教育方法

(一)、培养良好的师生感情, 消除疑虑和对立情绪。十四五岁左右的后进生缺点多, 常受批评, 他们往往都较抵触老师的说教, 甚至产生“敌意”, 老以为老师是在厌弃自己、烦自己, 常以沉默、粗暴无礼、开脱的态度对待老师, 弄得老师自己很尴尬。如上学期的第十三周四, 我们班的龚某就这样对待我班的一位科任老师的。须知: 要教化, 先感化。对他们应多表扬, 少批评; 多鼓励, 少指责; 多谈心, 少说教。(二)、爱护其自尊心, 提升其荣誉感和辨别是非的能力。后进生的自尊心、荣誉感往往非常强, 这也是他们努力上进的动力! 因此, 要转变他们, 学校、家庭、社会都应当尊重他们。只有这样, 才能消除他们对家长、老师的消极心理定势, 引起心理倾向的改变, 激发他们自尊心和荣誉感, 达到转化他们的目的。其心理的特点之一就是是非观念淡薄, 缺乏正确的道德观念, 好坏不分是非倒置, 很容易滑向犯罪的道路。因此, 须增强其是非观念, 促进其改进错误的行为。这方面应让他们看到不道德行为的危害, 多去体验生活现实, 慢慢达到转化的目的。(三)、针对后进生年龄、性别、个性的不同, 更要因材施教。年龄小的, 多采用引导方法。年龄大的, 多采用严格的、密度较大的追踪教育。对女孩, 还应多联系其家长配合、其同伴配合的方法较好, 如2014年我班的吴某, 把她转化好, 其同伴起到了不可替代的作用。

二、建立后进生跟踪档案和家访相结合的制度进行转化

(一)、建立后进生追踪档案, 有利于我们从全面的高度有计划的改造他们。后进生的思想、行为, 会随着学习生活环境的变化及年龄的增长而不断变化的, 但也有一定根源可寻的, 所以, 学校必须建立档案跟踪, 才能使后续班主任做工作有的放矢。如今年我刚接手八年级某班的班主任工作, 一位领导就叮嘱我, 说“这个班的学生未拆, 你要多费点神。”结果后进生特多, 我于是从头挨个去了解他们的家庭情况、思想情况、转化情

况及教育建议, 费时费力, 很是辛苦! (二)、坚持家访。对后进生进行家访, 是班主任必须进行的重点工作之一。好在现在进入了“互联网+”的新时代, 通过建立“家长微信群”、“重点学生家长单个家长微信”, 我们很容易了解学生的家庭情况、学生个人的兴趣爱好等情况, 这也极大减轻了我们班主任的工作负担, 做起学生工作来较得心应手的。如我们班的叶某, 七年级时是个犯事“大王”, 通过与其家长联系, 做到家庭学校共管, 本学期好多了。又如, 我了解到我们班98届初三的一位谢某, 他智力很好学东西快, 但喜欢违反纪律, 顶撞老师, 主要是缺少父爱的结果。于是我给他买学习用品, 指导他学习各科的方法, 不断地鼓励他, 他终于在升中考中以804分的优异成绩考取了韶州师范。

三、建立家长委员会也是转化后进生的一条有效途径

2018年12月初, 经上级教育部门批准, 我校组织我们去珠海几间有名的初中学习, 见识了那里建立“家长委员会”的威力: 有的直接参与班级管理, 如指挥交通, 让学生安全上学和回家; 有的出钱管钱为课堂教学评价的优秀者直接颁发物质奖励; 有的家长直接来学校上班会课等等, 效果很不错! 当前, 随着我国改革开放不断深入, 不少家庭为了尽快致富, 走南闯北, 办厂经商, 或离家打工的, 忽略了对子女的教育管理, 甚至出现放任自流、以钱代教、以打代教等现象, 导致后进生日益增多。成立班级或校级家委会, 不仅能使家长们之间能相互交流, 更能亲身了解子女在家在校的现状, 学会如何去管理子女的知识, 改良教育子女的方法。家校能收到以下效果:

1. 克服了家庭的不良教育, 如用钱去刺激子女的学习, 瞧不起后进子女。

2. 使家长懂得不能一味地拿后进生与优秀生比, 能看到自己子女的闪光点, 学会多鼓励, 少粗暴的教育。

3. 及时与班主任联系子女的变化, 使后进生能感受到家庭、学校、社会的关爱, 认识到自身的价值所在, 产生向上的精神和动力。

总之, 后进生的转化是有非常大的可能的。作为教育工作者, 只要全面深入地了解后进生, 掌握他们各自的特点, 因材施教, 对症下药, 就会达到转化他们目的的。

参考文献

[1] 班主任工作网 banzhuren.cn

[2] 《教育发展纲要》