

# 如何做一个优秀的班主任

黎冠萍

(中国石油广安希望学校 四川 广安 638000)

**[摘要]** 在学校教育工作中,班主任工作是非常重要的一个方面。一个优秀的班主任能带出一个学风浓、班风好的班级。那么,要成为一个优秀的班主任,要做到尊重学生人格、成为学科优秀教师、擅于激励学生、做好学生的心理和学习的领路人等。在成为优秀班主任的这条路上,我们任重而道远,需要无穷智慧和辛勤的汗水,方能达成目标。

**[关键词]** 班主任;尊重;激励;优秀;领路人

参加工作二十多年来,我就一直担任语文教学及班主任工作,深知一个优秀的班主任,能带出一个成绩好、班风好的班级来。那么,怎样才能做一个优秀的班主任呢?我认为重要的是:

## 一、尊重学生人格

每一个学生都是一个独立的个体。他们在家里是父母的宝贝,在学校也渴望得到老师的爱护和尊重。作为老师,不能因为学生热爱你、崇拜你而轻视他们,也不能因为自己所拥有的权威而对学生任意所为。每一个学生都是一朵娇嫩的小花,需要老师精心呵护,热心浇灌。其实,孩子的心是敏感和聪慧的,你尊重他(她)、爱护他(她),他(她)是能感受到的,“爱人者,人恒爱之;敬人者,人恒敬之。”如果能做到尊重学生、爱护学生,那一定会得到学生的亲近和敬爱。那么,作为班主任,你要开展你的教育工作是不是容易多了?我所在的学校地处城市边缘,同事们戏称为“城乡结合部”,班上大部分学生都是留守儿童,即父母外出打工,跟随爷爷奶奶生活的孩子。每次开家长会,有的孩子会难为情,说:“老师,对不起,我的爸爸妈妈还是来不了”。我会理解地对他们说:“没关系,爷爷奶奶来也是一样”;有的孩子会难过:“老师,我爸爸妈妈过年才回来”。我会安慰他们:“爸爸妈妈一定也很想念你们,但是为了生活,爸爸妈妈不得不外出打工,爸爸妈妈不在,我们要更加独立,更加努力,好吗?”父母不在身边的孩子们,更需要老师的关怀,天冷了,告诉孩子即时添加衣服;生病了,提醒孩子的爷爷奶奶带孩子去看病;有异常了,要询问孩子怎么了等等,你的每一个小小的举动,对于孩子们来说,都是一种幸福。人都是情感动物,将心比心,他们能体会你的爱,感受到你的关心和爱护,他们对老师采取的方式和措施才不会产生抵触,从而接受老师的批评和教育。

## 二、成为学科优秀老师

班主任的前提是一名教师,要想成为一名优秀的班主任,首先得是一位优秀的教师。班主任要先教好自己任教的学科,在学生中树立威信,让学生喜欢上你的课,敬佩你的才学,这样,“亲其师、信其行”,作为班主任,你就可以教育教学两手抓,相互协作。我在教学语文时,重视朗读训练,让学生喜欢朗读,爱上朗读,在朗读中感悟,在朗读中提升语文素养,并通过朗诵比赛、课本剧表演等来激发孩子的学习语文的兴趣。我很重视学生的课外阅读,经常开展全班同学同读一本书,讲故事比赛等活动,让学生兴趣盎然地学习语文。我还让学生通过办手抄报、黑板报,进行综合性学习等进行语文知识的运用。在日常的学习和生活过程中,学生接触最多的老师就是班主任,班主任是优秀的学科老师,就是学生学习的榜样,学生有了一个榜样,心中就有了一个明确的,清晰的,可以去追求的目标,不会像大海中无舵行驶的航船。以人为镜,可以知其优缺。为学生做出一个好的榜样,让他们对你终生难忘,向你学习,他们会因为你个性的优点而闪光夺目,也会因为你身上的缺点而黯淡无光。

## 三、擅于激励学生

每一个学生都是一颗独特的种子,只是有的种子发芽早,长得快;有的种子发芽晚,长得慢。作为班主任,要用欣赏的态度去看待,要用十足的耐心去等待,相信每一粒种子都会发芽、开花、结果。孩子秉性不同,各有所长,对于每个人来说都有闪

光的一面,多观察,多发掘,多激励。对待学生不要分好学生和坏学生,在这一方面不行但在另一方面可能比别人优秀同样是好学生。经常去鼓励和表扬学生虽然是一句话,但是对于他们的自信心能有很大的提高,同时学习也有了动力,在以后的日子里会更加用功,会取得好的效果和成绩。我班胡欣悦同学朗诵才能杰出,我常常称她为“小朗诵家”;我班的苏林芮的绘画作品惟妙惟肖,我称她为“小画家”,有时我会在班上说,我们的小画家呢?孩子们就会不约而同的指

向她,还有孙圣佳,作文语句优美,情感丰富,我常叫她“大作家”;我们班的劳动委员徐成虽然成绩不怎么好,但心地善良,热心帮助同学,积极为老师充当小助手,为班级服务,我叫他“小太阳”;还有“小诗人”、“小博士”、“小发明家”、“小书法家”、“小淘气”、“飞毛腿”、“足球迷”……每当我叫孩子们这些外号时,孩子们都笑盈盈的,哪怕是引来其他孩子一阵善意的哄笑,他们从老师的对自己的称呼中,感受到了老师的爱和鼓励,因此,他们努力地扬长避短,成为更优秀的学生。

## 四、做好学生心理和学习的领路人

古语曰:师者,传道授业解惑也。学生到学校学习,作为教师一方面要教会学生学习,另一方面要教学生怎样去做人。二者若都能达到,学生的素质才能全面提高。作为班主任要用一双慧眼去观察学生,去敏感地发现,善于倾听,及时解决学生的心理问题和学习问题。在学习上,我要求学生做到三点:一要课前预习。预习要求读三遍,自学生字词,思考一下课后题,查阅词典理解词语的意思,不理解的地方作上记号,让学生通过预习而有针对性地听课,这样,听课的效果好得多;二要过好听课关。我要求学生听课时把五种宝贝使用起来,即用眼仔细看,用耳细听,用嘴大声发言,用手认真记笔记,用心思考问题,要求学生最好当堂课把知识理解记忆。三是及时复习。我告诉学生认真完成课堂作业和家庭作业是最好的复习,要求他们书写工整,准确度要高,另外要求记忆背诵的内容也要最好当天背得。通过这些方法去引导学生积极向上的、科学的学习习惯。在心理方面,我鼓励学生培养高尚的志趣,如积极参加学校组织的兴趣小组活动,让学生学习书法、美术、唱歌、跳舞,让学生知道怎样正确地排解情绪;让学生知道如何选择朋友,怎样去处理人际关系,怎样培养深厚的友谊……这样,学生变得优秀了,班主任的工作也“减负”了。

当然,其他方面如:制定合理科学的班规并严格执行,培养优秀的班干部,关爱帮助差生,勤跟班等也是必不可少的。总之,在成为优秀班主任的这条路上,我们任重而道远,需要无穷智慧和辛勤的汗水,方能达成目标。

## 参考文献

- [1]魏书生《班主任工作漫谈》
- [2]苏霍姆林斯基《给教师的建议》.争取学生热爱你的学科
- [3]郑学志《做一个会“偷懒”的班主任》
- [4]李镇西《做最好的班主任》
- [5]赵坡《班主任如何说话》
- [6]许丹红《打造小学卓越班级的38个策略》
- [7]沈祖芸《让教育真实地发生》