

信息技术与学科教学深度融合

詹海辰

(铅山县葛仙山乡中心小学 江西 上饶 334500)

[摘要] 信息时代的到来使得教育信息化的程度逐渐加强,教育信息化不仅被教育部门所重视,也被广大的社会群体所重视。作为教育工作者,要不断的适应时代的发展,为发展信息化教育贡献出一份力,只有将信息技术与学科进行深度的融合,才能有效的发挥出信息技术的硬件设备的效益。因此,本文主要从几个方面来浅析信息技术与学科如何进行深度的融合。

[关键词] 信息技术;学科;融合

随着教育信息化基础设施的不断完善,现代教育技术在课堂中的应用日趋广泛和成熟。尽管如此,大多数教师对于信息技术的应用只停留在表面的认识和简单的应用上,对于如何运用信息技术优化课堂结构、把现代教育技术灵活地融入到课堂教学中,还只处于探索与起步阶段。如何提高信息技术与学科教学的有效融合,结合我们近年来深入基层学校广泛的调研与教学实践,下面谈几点粗浅的体会。

一、深入学习,充分认识信息技术与学科教学融合的意义和作用

信息技术与学科教学的融合意味着在传统的教学过程中灵活运用信息技术,以便更好地完成教学任务。我们认为,这种融合是在现代教育思想指导下,在教学过程中把信息技术、信息资源、信息方法和教学内容、教学过程结合起来,有机统一在一个时空平台上,以更好地完成教学任务的一种新型的教学模式。这种模式强调以人为本、以学生的发展为本,强调信息技术要服务于教学、应用于教学,使之既能增加教学良性效应,提高学习效率,又能帮助学生掌握更多的知识和能力,有助于发挥学生的主动性、创造性,培养学生的创新精神和信息素质,提高学生的综合学习素质。

二、更新观念,深刻理解信息技术对学科教学的巨大作用

当今世界已进入全球信息化时代,处处蕴藏着各种信息。面对不清楚的东西,教师可以利用网络资源,积极主动地寻找答案,了解事件的起因和过程并进行信息分析、探讨,充分运用现代教育技术的优势,促使教学任务更好完成。这种教育技术和手段运用到课堂教学中去,有助于教师更加形象地演示教学的内容,使教学各环节衔接更自然,教师的讲解更生动,从而不断优化生成新的丰富多彩的教学资源环境,为学生获取信息、探索问题、合作学习、解决问题和构建新的知识提供了新的认知工具,对培养学生的信息加工能力、信息分析能力和思维的流畅表达能力,提高学生学习的主动性和创造性,加强学生基本素质的培养以及提高学生对实际问题的解决能力都有极大的帮助,实现传统教学模式所无法实现的教学功能。

三、加强学习,提高教师信息技术素养和应用能力

在现代社会中,教师要努力适应时代的要求,学好现代教育技术基本理论,具备适应现代教育的综合素质。现代教师不仅在课堂上要运用好信息技术手段,还要运用网络收集提高教学质量的资源,综合展示教师的收集、分析、处理、运用信息的能力,

推广应用信息技术,最终达到培养创新型人才的目的。学校要尽力提供各种条件组织教师积极参加信息技术培训,从最基本的计算机应用知识开始,到会使用幻灯片制作课件,通过网络搜索素材、保持更新、加强学习与沟通及动手实践。教师也应自我加压,自觉提高信息技术素养,不断提高信息技术应用水平。

四、搭建平台,营造良好的信息化教学环境

营造信息化教学环境是信息技术与学科教学深度融合的基本内容。所谓信息化教学环境是指能够支持真实的情境创设、启发思考、信息获取、资源共享、多重交互、自主探究、协作学习等多方面要求的教与学方式的教学环境,即要通过创造数字化硬件环境、搭建应用软件平台、构造信息资源总库、开展示范性推广活动等逐步达成。近年来围绕各省教育资源平台的拓展应用所开展的一系列活动,正是各级各类学校提高教育信息化工作水平的主要抓手和推手,在此基础上,教育者要不断尝试超前的教育信息化教学理念,使受教育者能够感受到信息化教学的魅力。

五、优化管理,全面推进信息技术与学科教学的不断融合

在全面推进信息技术与学科教学深度融合的过程中,教育管理部门要发挥顶层设计和引领作用,要确立“意识先行、载体跟进、保障有力、督促落实”的工作思路,学校要制定积极的配套政策,调整相关机构的职能,加强整合管理,努力将信息化教学制度化、规范化,还要通过师资培训、教材建设、内外交流、学术探讨、效果评估等,促进信息技术与学科教学融合的健康发展和良性循环。

信息技术与教育教学深度融合是教育信息化工作的重要理念,既是课程教学的需要,也是社会发展之必然。推进中小学信息技术的应用,不是为了信息化而信息化,而是通过信息化的推进,实现基础教育的跨越式发展,促进基础教育的均衡发展。因此,在我国当前积极推进教育现代化、信息化的大背景下,倡导和探索教育信息化与学科教学的融合,对于发展我们的教育事业有着十分重要的现实意义。

参考文献

- [1]刘式辉,陈豪.运用信息技术 培养创新学习精神[J].人民教育.2000(08)
- [2]刘刚.从现代信息技术给教学带来的变化谈教师角色的转变[J].教育探索.2000(02)
- [3]冯沈萍.试析信息技术对教育的影响[J].四川三峡学院学报.2000(03)