

浅谈小学班主任如何做好班级管理工作

闫会珍

(史端乡下河西小学 河北 保定 072550)

[摘要]做好班级管理工作是小学班主任的首要工作,好的班级管理是一个班主任工作能力的具体表现。小学生的成长非常关键,在小学生的成长过程中扮演重要角色的人就是班主任,班主任是小学生的直接参与者,对小学生的成长影响至关重要。小学班主任工作十分的琐碎,涉及各个方面的问题,需要班主任应该拥有良好的管理能力和崇高的责任心,强大的事业心,只有这样才能协调好孩子、家长和班主任之间的关系。

[关键词]小学;班主任;班级管理;分析

0 引言

班主任是小学生的学习和成长的直接参与者,是班级管理的主要负责人,对小学生的影响也是不可忽视的。小学班主任工作琐碎并且繁重,需要教师具有较高的责任心和事业心以及良好的管理能力和交际能力,能够正确处理好学校、学生、家长之间的关系。

1 用人格魅力影响学生

班主任,是学生真正意义上的第一位导师。尤其是在小学阶段,孩子们刚刚踏入校园,开启学生生涯。这时的学生对教师充满了信任和敬仰,并在不自觉中对照教师进行模仿和学习。不同于一般的教师,班主任每天的工作就是和孩子们打交道,班主任的一言一行能够对学生产生潜移默化的影响。一个称职的班主任应该谨言慎行,以身为范,以行育人,严格遵守教师的职业规范和道德准则,时刻注意自己的言谈举止,为学生做出良好的榜样,用自己的人格魅力感染和影响学生,帮助学生塑造优秀的道德品质。作为班主任,作为教师,要想为孩子们树立良好的榜样,就必须以身作则,用自己的实际行动帮助孩子理清什么是对的,什么是错的,什么是应该做的,什么是不能做的。希望学生认真学习,争取进步,自己就要在平时的工作和学习中积极进取、不断探索;希望孩子获得正直、刚正的美好品格,就必须在日常管理中做到公平公正地对待每一个孩子,做到不偏不倚、一视同仁……教师是一面镜子,他的一言一行、一举一动都会在孩子那里得到反映,因此,每一名教师,尤其是班主任,都要牢固树立责任感和使命感,用更加严格的要求规范和约束自己的行为,为孩子们做出应有的表率。

2 提高学生学习能力

2.1 营造良好的学习氛围和班级风气

对于一个班集体来说,高效的学习氛围是至关重要的,是全体小学生都能够从中受益的。在班级管理中我要求小学生首先要弄明白自己是为了什么而学习,是为了什么来到学校,也就是所谓的学习动机。良好的学习氛围是班级风气形成的关键,我会经常与小学生的交流沟通,跟他们分享一些学习的经验和趣事,提高他们的参与度。比如,期中考试不理想时,让小学生的意识到要不断提升自己的学习效率,争取尽快提高学习成绩。还可以在班级中选出成绩进步较快的学生作为榜样,激励全体学生共同进步。

2.2 提高班级文化建设,创立学习小组

班主任在班级管理工作中要注重对班级文化的建设,一个优秀的班集体必须要有健全的班级文化,班级文化也会为小学生的学习提供动力。在新时期,班主任要改变传统的思想,避免一人独大的情况发生,在做决定前征求小学生的意见,让全体小学生都参与到班级管理中。我通过学生投票的方式选出了班徽和班歌,还制定了班训和班规,在日常工作中发挥极大的作用。每天早上班级集体唱班歌,鼓舞学生的士气,让学生有个好的学习状态。每天放学后统一宣读班训,提高学生的追求,完善学生的思维方式。创立学习小组是教学中经常用到的方式,在小组内学生可以互相帮助,集思广益,合作共赢。在班级管理中班主任必须认识到学生的重要性,给予学生尊重和理解,帮助小学生提高学

习成绩。

3 优化日常纪律

3.1 组建优秀班干部队伍

在班级管理中班干部的作用至关重要,所以班主任一定要组建优秀的班干部队伍。班干部是班级的领头人,也是班主任的小助手。班级管理成功的开始就是拥有一支管理能力强和责任心强的班干部队伍。所以在选择班干部的时候应该坚持公平公正的原则,依靠民主选择同学们信赖的班干部。在班级管理中班主任要充分发挥班干部的带头作用,让班干部积极投入到班级建设中。

3.2 提高学生自我约束能力

班主任要积极培养学生的主人翁意识,只有这样班级管理工作才能有突破。让学生认识到自己时班级的主人,实现学生的自我管理,提高学生的自我约束能力,学生会发自内心的热爱班集体。比如班集体中会有很多的公共设施和教学器具,班主任可以将这些工具分配给专门的学生进行管理,那么这样学生就会有更大的责任心,极大的减少了班集体中破坏公务的事情出现。班主任还可以定期召开班会,让学生对班级管理工作畅所欲言,提出自己的合理化建议。长此以往,学生就会觉得自己时班级的主人,主动地约束自己的行为。

4 促进学生全面发展

4.1 进行情感教育

所谓情感教育就是关心、尊重学生、一位合格的班主任必须获得学生的喜爱和信任。首先,班主任必须用真诚的心对待每一位学生,不歧视学生,这样才能赢得学生的尊重。如果有家境不好的学生在同学们面前抬不起头来,班主任应该给予更多的关心和爱护,鼓励学生积极面对困难,还应该要求同学们对这样的学生多一点关心,促进整个班级团结发展。其次对于常犯错误的学生,班主任也不能一味地否定,应该看到这些学生身上的闪光点,积极鼓励。

4.2 关心学生进步

班主任的日常工作非常的繁琐,但是还要关心每一个学生细小的变化,要让学生感受到你的关注。在实施素质教育的今天,班主任不能只关心学生的学习成绩,还应该关心学生的全面发展。班主任要关心学生的每一点进步,用不断发展的眼光看待学生,给学生更为广阔的发展空间。融洽的师生关系可以带来轻松的学习氛围,班主任应该鼓励学生和老师积极沟通,只有这样才能了解学生的每一次进步,培养学生良好的学习态度。

结束语

班主任是班级的组织者、管理者和领导者,班级管理工作的任何一个细节都不能放过,因为它关系到每一个学生的健康发展,对每一个孩子的影响十分的深远。尤其是小学班主任,小学班主任的工作繁琐,事无巨细,所以做好班级管理工作,小学班主任更应该拿出耐心和爱心对待学生,让他们感受到老师的爱。

参考文献

- [1]杨兴华.少数民族地区小学班主任如何做好班级管理工作[J].中国校外教育,2014(S3):233.
- [2]邵桂芳.小学班主任做好班级管理工作研讨[J].黑龙江教育,2018(21):132-133.