

如何提高中职学校体育课堂教学有趣味性

金清仁

(岱岳区职业教育中心 山东 泰安 271024)

[摘要] 当前对于如何提高体育课堂教学趣味性,促进学生身心全面发展的问題,越来越受到专家学者的关注。特别是对于基础较差的中职学生来讲更是如此。因此。本文通过查阅相关文献资料。并结合本人多年教学实际。提出促进体育课堂教学趣味性的相关教学的策略。为优化中职学校,体育课堂教学提供一定的参考借鉴。

[关键词] 中职学校; 体育教学; 趣味性; 探索

一、中职学校的体育教学中存在的问题

1、中职学生体育基础知识较差。学生由于长时间在应试教育背景影响下。在义务教育阶段,不少学校只注重学生在主科知识的学习。对于体育课,也只注重考试项目的练习,这样也最终导致了学生对于体育的认识不足。对于体育课的热情不是很高,从而出现了很多学生抵制上体育课,讨厌体育课的现象。例如游戏类的攀爬体育项目,本身对学生以后的逃生生存具有非常重要的作用,但学生能够掌握,甚至听说过这项训练项目的都很少。

2、中职学生学习认知能力较差,中学生与高中生,虽属于同一个范畴。但是与普通高中学生相比,中职的学生,明显有较大的差距。他们在义务教育阶段的学习中,没有养成良好的学习习惯。同样导致他们在文化基础方面底子薄。也就造成了他们在学习,认知方面的能力较差于普高的学生这一事实。这也给我们作为中职的体育老师如何更好的对他们进行体育知识的教学造成了不小的压力。而且中职学生学习基础差,也和他们的意志力薄弱分不开。在体育知识学习过程中,当碰到困难的时候。由于缺乏一定的面对困难的勇气和决心。在困难面前,都是习惯性的选择逃避。

3、部分中职学校体育教师的思想认知不正确。有些中职体育教师认为,中职学生的思想品德和行为习惯不好,基本都是差生。从而主观的认为学生都是坏学生,管理难度大。导致在教学中存在抵制情绪和厌倦情绪。没有认真的对待教学活动。

4、教学过程中,方法单一,缺乏灵活多变。中职学生的行为习惯缺乏有时候与他课堂的过程有抵触,体育课堂中,采用灵活多变的方法进行教学,会让这些孩子慢慢溶于教学之中。

二、中职学校体育教学有趣味性应注意的问题

1.课堂教学上的严明纪律。俗话说,无规矩不成方圆。没有好的纪律,来约束学生的行为准则和课堂秩序。来维持师生之间学生之间的关系。体育教学就不能得到有效的开展和实施。体育教学应该严明纪律,让老师有一定权威性。提出严格的纪律要求,也是老师课堂教学的重要任务。评价一节体育课,纪律质量的好坏,学生能否在规定的教学时间范围内完成老师规定的教学任务,能否提高教学水平与质量,能否发展学生的身心健康,身心得到大的发展,大的改善。让体育课堂教学达到活泼而不乱,热烈而不死的最佳状态。

2、增强学生对体育课的兴趣,兴趣是最好的老师。那么如何才能使学生对体育运动保持浓厚的兴趣呢?首先,老师要与学生建立起平等合作的关系。在课堂上要真诚,友善的对待每一位学生的建议和需求,老师尽最大可能的去理解和满足他们。要多开拓一些趣味性强的体育活动和课程。不要采用呆板的方式,不去学习专业性特强的教学内容。对待规定时间内完成教学任务的学生要进行表扬,并以此来鼓励学生,活跃整个课堂。在教学设计中,用一种轻松,愉悦,积极的氛围来进行。

3、加强德育同步进行,提高思想认识。不但要加强学生的身体素质,还要加强学生的思想道德素质教育。培养他们的集体主义,爱国主义精神。教会他们如何做人,以及如何在社会

上立足。也是体育教学的任务之一。

4、与体育比赛相结合进行教学,用体育明星的事例激励学生们的爱国热情,成功背后的汗水是获得成功的基础,用积极的态度面对未来的学习生活。

三、提高中职体育课堂教学趣味性策略

1、注重体育教学基础性与灵活性相结合。要做好中职学校的体育课教学,首先要注意以下两点(1)要从基本动作要领和一些基本技能入手,大脑对动作要有活动的基础,例如跑、跳、投等技能技巧。(2)注重教学内容的实用性,我们要主动的把学习体育知识结合到今后的职业教育中,把需要的知识融会贯通到目前的体育课教学中来,以此来实现体育教学基础性与职业性的有机结合,使学生学的好用得上。把传统的体育锻炼意识转变为技能教育的意思。大部分人认为在紧张的学习过程中。运动只是锻炼身体而已,只要身体好,是无需锻炼的。却不知体育课堂不仅仅是锻炼身体,还能培养同学们的团结合作的意识,提高他们的思想素质。如打篮球,如果说不团结,只依靠自己的个人力量,很快会被淘汰出局。所以在体育教学过程中,要结合教学的内容及教师的教学方法等来进行趣味性教学过程的编制。使学生心理达到体育健康教学的要求。

2、俗话说,近朱者赤,近墨者黑。说的就是人的性格,所以性格是可以改变的。虽然人的大部分方面是父母遗传决定的,是我们所不能改变的。有些学生因为先天的一些缺陷,或者因身体素质差而自卑,导致心理素质差,而不能完成教学任务。教师就应该去激励鼓舞他们进行体育锻炼,增强他们的心理素质,承受失败的能力。告诉他们胜不骄,败不馁的道理。倘若他们真犯错,不要正面去指责和批评他们,有耐心地指导他们。在教学中让他们少做技术性运动。

3、以前的体育教学,大都是老师做学生模仿的局面,现场一点趣味性也没有,在老师的严格要求下学生觉得乏味,大多数学生,就是做做样子,混时间罢了。当然并不是说一点不做具有基础性的运动。只是不要一味的追求而已。调查报告显示有些女生,希望不要做高难度的运动。这就需要老师尽量调整课堂内容,少做基础性强的运动,多做学生感兴趣的运动。

4、结合当前社会比较流行的运动项目进行教学,变换教材的难度,在体育课堂中,穿插健身房锻炼项目,不同的孩子提出不同的健身计划,打破传统的漫灌方式,让体育运动因人而异。

总之,中职体育教学要打破传统教学的思维,更有效的进行体育教学,这就要求教师不断的深思,大胆的创新。让学生能领会,并提高效率。能够更好的展现自己的才能,展示自己的天赋。达到师生同步优化中职教育的效果。

参考文献

- [1]李翠云,探讨如何提高教学效率华夏教师2013(7)
- [2]陈雨果,浅析如何提高体育教学效率大观周刊2013
- [3]李贺杰.浅谈如何培养学生的体育兴趣、爱好和习惯[J]新课程学习(中),2012年