

# 高中英语教学中学生人文素养的渗透

甘安婷

(贵州省望谟民族中学 贵州 黔西 552300)

**[摘要]** 随着新课改的不断深入,人们对于英语课堂中人文素养的培养愈发重视,旨在促进高中学生的均衡发展。高中英语人文素养的渗透,有助于培养学生形成良好的人文素养,教师应将人文素养的积极内涵与英语课堂教学进行有效结合,从而促进二者的切实发展。本文着重探讨高中英语课堂教学中人文素养的培养策略。

**[关键词]** 人文素养;人文科学;教学

近几年,随着我国新课程改革工作的持续深入,高中英语教学也随之进行了较大的改革,其中,情感态度是首次被列入《英语课程标准》的重要教学内容。它要求教师在教学中注重对学生人文素养的培养,牢固树立“以人为本”以及“以学生发展为根本”的教学理念,将人文素养培养贯穿于整个高中英语教学过程中,从而更好地促进学生的终身发展。

## 一、人文素养的涵义

人文素养是指人身上所表现出的气质和修养,主要包括人的道德水准、思维方式、心理素质、人生观、价值观、人际交往等品质。其核心内容是对人的生存意义和价值关怀,它追求人生的美好境界,看重生活的多样性,推崇人的感性和情感。人文素养的培养是人成长过程中的一个重要因素,最终目的是实现人的全面发展,其培养主要包括人的主体性的彰显,寻求文化归属等方面,而对高中学生人文素养的培养则是一个彰显学生个性和对学生文化滋养的过程。

## 二、高中英语新课程标准对人文素养的要求

高中学生学习英语,可以促进心智水平和价值观、人生观的发展,能够提高综合人文素养,也可以掌握一门语言来了解国外先进的科技水平等,从而与国际接轨。高中英语新课程标准要求学生在进一步发展基本语言能力的同时,着重提高用英语分析和解决问题的能力,逐步培养学生的思维和表达能力;要求为每个学生进一步学习和创造必要的条件,提供自主选择和自我发展的机会,使学生提高规划人生的能力,从而确立自己未来的发展方向;要求优化学生学习英语的方式,充分发挥学生的学习潜能,形成有效的学习策略,提高自主学习的能力;要拓宽学生的学习渠道,利用多媒体或者网络进行学习,形成具有个性的学习风格。

高中英语新课程标准对人文素养的要求主要体现在关注学生情感、提高人文素养方面,高中英语课程要求在学生学习的过程中提高独立思考和判断的能力,培养与人沟通和合作的能力,提高跨文化理解和跨文化交际的能力,从而树立正确的世界观、人生观和价值观,增强社会责任感,全面提高人文素养。

## 三、提高高中英语学生人文素养的措施

### 1. 坚持以学生为主体、教师为主导的原则

(1) 要树立以学生为主体的教育观念。素质教育和高中英语新课程标准要求以学生为中心,因此教师在英语教学中要转变传统的师生观念,尊重学生的个性发展,遵循以学生为主体的原则。传统的教学模式是教师的教为主,往往忽视学生自主学习的重要性,通常给学生的任务是听课和写作业,学生在这种情况下只能被动地接受知识,起不到良好的学习效果。英语作为一门语

言,在学习过程中要充分发挥学生的主观能动性,让学生主动去探索知识,从而培养学生自主学习的能力。

(2) 要加强英语教师的引导作用。学习英语这门语言时,教师要营造良好的英语氛围,激励学生进行积极思考,激发学生学习英语的兴趣。要想培养学生良好的人文素养,这要教师具备较高的素质,能够处理在教学过程中发生的诸多问题,能够了解学生的心理发展需要,关注学生的内心世界,引导学生主动、积极地学习英语知识,了解外国的文化,从而培养跨文化理解和跨文化交流的能力,帮助学生形成良好的人文素养。

### 2. 创新教学模式和教学方法

(1) 创新课堂教学方法。在实行新课程标准后,教师要积极探索全新的教学方法,可以采用活动教学法、小组讨论法等进行教学。如在学习Biblical idioms in English这一课时,教师可以让学生主动去搜集关于《圣经》的资料,可以让学生进行互动交流,也可以把其中的小故事改编成英语话剧呈现在大家面前,要鼓励学生积极进行活动和交流。如在学习An adventure in Africa这一课时,可以通过发文的形式让学生掌握更多关于非洲探险的知识,通过创设课堂情境来激活学生的思维,也可以让学生和教师互换角色,让学生去设计这节课怎么讲,从而激发学生学习英语的兴趣,使学生积极活跃地参与到活动之中。

(2) 注重培养学生自主学习的能力,提高学生自信心。培养学生自主学习的能力是培养学生人文素养的重要手段,尤其是语言的学习,只有学生积极主动去学习,才能达到良好的学习效果。正如谚语“You can take a horse to the water, but you cannot make him a drink.”(带马到河边容易,逼马饮水难。),教师要设法培养学生自主学习的能力,激发起学生学习英语的兴趣,鼓励学生学习英语,帮助学生找到学习英语的自信。

## 四、结语

高中英语新课程标准对培养学生的人文素养有着严格的要求,要求学生在在学习过程中培养独立思考的能力,提高与人沟通和交流的能力,提高跨文化理解和交流的能力,从而全面提高学生的人文素养。这就要求教师在教学过程中充分注重学生的主体地位,加强自身的指导作用,创新教学模式。

## 参考文献

- [1]姜正洁.浅谈新课程标准下高中英语的发展性评价[J].素质教育论坛,2007,(10).
- [2]朱梅梵.人文素养培育:塑造完整自由和谐发展的人[J].武汉理工大学学报(社会科学版),2009,(06)
- [3]何慧.刍议新课程理念下地理教学中的人文素养培养[J].知识经济,2009,(09).