

完善机械数控专业实训教学的措施探讨

戴建峰

(衢州市工程技术学校 浙江 衢州 324000)

[摘要] 伴随着我国制造业的飞速发展,社会上对于机械数控专业的人才的需求也是越来越大。就目前的形式来说,现有的机械数控专业人才根本无法满足企业以及人才市场的需要,怎样能够快速培养一些高素质、高能力的专业数控人才是当今亟待解决的问题。当前,机械数控人才的缺乏大大的限制了我国机械设备制造业的进一步发展,面对这一现状,我国各高校应该对机械数控人才的培养提起高度重视,要提高机械数控人才的职业素养与实践能力。然而传统的数控专业实训教学已经无法满足新世纪的要求了,想要快速培养出大量的高素质人才,就必须对现有的实训教学措施进行完善与改革,改变实训教学的思路,从各方面提高学生的专业本领,教学方式要做到丰富化,与此同时还要加强学生的训练与实训学习,以更好地满足新世纪对于机械数控专业人才的要求。

[关键词] 机械数控; 实训教学; 措施完善

机械行业,可以说是我国的传统行业之一,其中的数控加工可以称得上是一个全新的技术。我国在这一领域其实是微落后于其他的发达国家的,在实训教学方面更是薄弱。机械数控专业的实践性比较强,而且学习难度相对来说是较大的,我国当前的实训教学更是存在着一些较为突出的问题与弊端。机械数控专业教学的目标是让学生充分理解和掌握机械数控技术的相关理论,并且能够将所学的理论知识充分的运用到机械数控技术的实践当中。然而,就目前我国各高校的形式来说,极少有学校贯彻了这一基本精神,这在很大程度上阻挡了学生专业技能的提高。

一、当前我国机械数控实训教学措施的不足

1.1 学校的教学设备落后

由于我国之前对于这方面的重视不足,政府所投入的资金严重不足。而机械数控专业对于设备的要求较高,需要配置大量的机械设备,大多数学校在这一方面资金非常紧张,所以学生实践操作的机会也就大大减少了。但是想要掌握机械数控专业的技能,一定离不开大量的实践,这就造成了当前机械少、学生多的教学形式,学生的动手能力严重不足,对于专业技能的掌握也就不够娴熟,实际操作技能得不到提升与锻炼,这就直接导致了机械数控人才的素质较低,无法满足当今社会的需求。

1.2 传统的实训教学模式落后

而今的二十一世纪发展迅速,传统的实训教学模式必须在新形势下进行改革,当今社会对于机械数控专业的人才要求越来越高,如果传统的实训教学模式不面向二十一世纪进行完善,那势必会被社会所淘汰。数控教师在教学的过程当中,没有突破传统的教学方式,数控专业作为一个特色鲜明的工科专业,用传统的方式进行教学,所取得的效果肯定是极为不理想的。当前机械数控专业课程开设的时间还很短,教师的教学经验与教学实践相对来说较少,大多数教师还停留在最原始的教学当中,没有对教学方式方法进行改变,仍然是僵硬的传统的教学方法,教学模式更是一成不变,机械数控专业鲜明的专业特点已经与传统教学产生了严重的不符,这就直接导致了机械数控专业的及技能教学严重落后于市场的需求。

1.3 机械数控教师水平严重不足

由于教师的实训教学方法与市场不适应,所以教学与实践不能够很好地衔接。尤其是机械数控专业的教学体系还不完善,存在着诸多的不足之处,最为严重的一方面就是学校的师资力量严重缺乏,优秀教师的缺乏是导致学校实训教学方法与市场不适应的最直接原因。诸多学校根本没有精通于这一方面的教师,大多数学校是对先前相近专业的教师进行简单的培训,然后就开始了机械数控专业的教学。殊不知,很多教师正是因为被原来的专业所束缚,所以无法进行教学模式的转变,教师注重课堂上的理论讲解,而忽视了对学生动手能力的培养。

二、机械数控专业实训教学措施的完善

2.1 制定并完善机械数控专业技能考核制度

为了促进机械数控专业实训教学的完善,学校应该结合自身的实际状况,制定出一些列公平公正、严密的考核制度,而且也要根据教学的实际情况,对考核制度进行完善。考核制度不应该还停留在最原始的试卷考试模式了,更要对学生的实践动手能力进行合理的考察。根据学生平时的课堂表现、专业理论课的考试,进行后续的实践技能考试,安排专业的教师监督学生的实际动手能力。全新的考察方式势必会充分的调动学生的学习积极性,真正的让学生重视起自己的专业,积极地学习机械数控的专业技能。

2.2 定期组织维修实训

在实际的教学过程当中,让学生掌握充足的理论知识仅仅是教学的最基本环节,更为重要的是让机械数控专业的学生会实际操作,要让学生学会检查、维修相关的机械、数控设备。所以说,机械数控专业的教学不应该仅仅停留在课堂上了,学校要组织学生进行定期的维修实训。学生要在老师的带领下进行实地考察,除此之外,老师也要讲解一些维修的基础知识与技巧,让学生学会对机械机床的简单保养。这样学生就能够熟知机械数控系统的运行过程以及其性能,可以更好地提高学生的实际动手能力。

2.3 定期组织学生进机械数控企业实习

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”,学校要和诸多机械数控企业保持联系,为学生创造更多的实习机会。学生在实际动手方面仅仅学会简单数控机械的维修与保养是远远不够的,因为学生最终是要到企业进行工作的,在毕业之前先安排学生进机械数控企业参观实习有助于学生更加系统的学习和掌握专业技能,可以为学生树立起一个新的目标,让学生切实体会到自己的优势与不足,这是培养和锻炼现代机械数控专业型人才的关键所在,学生通过实习,可以将掌握的机械数控理论知识更好地运用到实际当中来,可以更好地解决生产当中出现的各种问题。这样才能培养社会所需要的实用型人才。

结束语

综上所述,机械数控专业不同于以往其他专业,它所要求的操作性很强,应用范围也相对广泛。现代的机械数控企业需要的是高素质的技能操作型人才,政府要对机械数控专业提起高度重视,加大资金的投入,为学校购买一些专业的机械数控设备,增加学生的实际动手能力,让学生的专业技能面向未来、面向社会。教师要加强与学生之间的交流,切实解决学生在学习过程当中遇到的一切问题。学校也要聘请一些专业的技术人员或者专家教授对学生专业进行讲解,培养出更多适合社会发展的机械数控专业人才。

参考文献

- [1] 赵越.完善数控专业实训教学的措施探讨[J].科技创新导报, 2017, 14(31): 214+216.
- [2] 牛小龙.完善机械数控专业实训教学的措施探讨[J].中小企业管理与科技(中旬刊), 2017(02): 157-158.