

# 小组合作学习在小学数学教学中的应用

黄东辉 周 晔

(湖南省临湘市长塘中学 湖南 岳阳 414316)

**[摘要]** 小学数学教学中,老师应该采取一些比较有效的方法和手段来提高自己的教学,这样才能保证自己的教学效率,促进学生的进步,让学生更好地学习数学。小组合作学习,以小组的形式来进行学习,可以让学生学会如何和别人交流合作,提高学生学习的效率,在整个学习过程还可以培养学生的团队合作精神,从而保证学生可以发展的更好。本文主要针对小组合作学习在小学数学教学中的应用,提出了几点自己的看法。

**[关键词]** 小组合作学习;小学数学教学;应用

以往的小学数学教学,老师采取的方法是自己在讲台上讲解,学生在下面听,这样的教学方法没办法给学生更多的锻炼机会,促进学生的成长,所以应该去改变。我们的教育在不断发展,一些新的方法也在不断出现,老师在实际教学时可以去尝试运用这些方法,来提高自己的教学。小组合作学习,可以给数学教学和学生都带来很好的促进作用,值得老师在实际教学中去尝试,从而保证数学教学的效率。

## 一、小组合作学习在小学数学教学中应用的意义

传统的教学中,学生仅仅依靠自己的力量来解决实际问题,这样的方法并不能很好促进学生的发展和进步,老师应该去改变。小组合作学习,以小组的形式来进行学习和合作,给学生创造了更多的机会,让他们可以去和别人交流,在交流中去进行学习。学生们在合作的过程中,大家可以相互交流。如果没有合作,学生们就只能在学习中沉浸在自己的世界里,很多学生都不会给身边的同学进行交流。这样大家基本上都是自己学习自己的,课堂中的气氛就是死气沉沉的,很多学生在学习起来就会觉得数学非常没有意思。

## 二、小组合作学习在小学数学教学中的应用

### (一) 学生合作体会数学知识

数学知识的学习中从课本上来分析是非常明显的,教材中针对每一个知识点都会有解释和公式,但是其中蕴含的数学思想却是需要学生去自己进行体会的,在教学中让学生们通过学习知识可以树立基本的思想,教师在备课的时候可以科学地设计一下关于教学的活动,这样可以让学生们在学习之前进行基本的预习工作。在《公顷和平方千米》时,我会给孩子们留一个作业,让孩子们在学习中课下自己去搜一搜我国的领土面积是多少。学生们在课下通过在网上搜索发现我国领土面积是960万平方公里,我就会让学生们按照自己的理解去读一读这个数,学生们在我的指导中就陷入了思考。学生们在理解这些概念的时候自己就会进行思考,但是一下子见到了这么大的数,学生们就会进行思考,想一想这样的究竟代表了什么样的概念。大家就会带着问题去听课,在听课的时候就会更加具有针对性。

### (二) 挖掘教材,明确任务

在小学数学的学习中最重要的就是要解决问题,在学习数学解决问题的过程中,学生们可以掌握很多的定理和概念。学生们在学习普遍都有这样的现象,在课堂上跟着教师的步伐走就可以,但是一到了自己做题的时候就会变成了毫无头绪,在学习中

就会就会在做题中有了别的困难。这就是学生在学习中没有养成独立思考的习惯。同时在学习中并没有将知识的理解形成一个过程,不能发现题目中蕴含的基本的数学思想是什么。同时也不能将自己学到的知识可以转移到数学的解题中去。因此在教学中教师不仅仅要让学生通过学习可以掌握基本的知识,更重要的是要让学生们在学习中可以体会数学的思想。在做题时可以发现其中蕴含的道理,然后再联想自己学过的知识进行结合,就可以更好地学习知识。在学习《长方形和正方形》时,我就会让学生们先自己进行合作学习,看一看这两者究竟有什么样的特点,还有没有什么样的区别。大家就会在组里分配任务一起去学习。学生们在各自的学习中就会有自己的想法,大家一起遇到困难去克服。

### (三) 合作中渗透数学思想

数学思想的学习并不是说就是可以简单地记忆就可以,可以让学生们在学习中可以熟练运用。教师要让学生们在学习中有自己的思想,这样可以帮助学生们进行学习。我会让学生们进行合作学习,合作学习中学生们就会更好地进行沟通,同时在学习中可以通过互相地沟通发现各自存在的什么样的问题,教师要多给学生创设一些好的合作的机会。在学习 $199 \times 12 + 199 \times 10 = ?$ 时,就可以让学生们通过转化合并思想进行学习,可将 $199 \times (12 + 10)$ 这样计算就可以让学生们减少计算的时间,同时还可以在学习中能节约更多的问题。学生们在学习可以通过学习掌握更多的数学思想,即可以节约时间,又可以在学习中掌握更多的解题方法。同时学生们在合作中会发现其实数学学习是很有意思的,在学习中学生们在相互沟通中体会各自的数学思想,可以在学习中互相进步。

### 结束语

通过合作学习,可以给孩子们带来更多的快乐。因为小学生在学习数学中是需要大家进行合作学习的,在合作中大家可以明确任务,可以进行分工合作,合作中还可以交流自己的思想。教师要多给学生创设一些合作的空间,就可以让学生们在学习中收获快乐。

### 参考文献

[1]杨县文.“放”出一片多彩天空——小学数学合作交流方式探微[J].小学教学研究:理论版,2018.

[2]吴文杰.“愉快合作、主动探究”在小学数学课堂教学中的运用研究[J].数学学习与研究:教研版,2018.