

在民间体育游戏中培养幼儿民族自豪感分析

韦 毕

(贵州省龙里县第二幼儿园 贵州 黔南 551200)

[摘要] 幼儿园课程教育的主要方式是以游戏为主, 深化课程的改革也必然是围绕着游戏的改进与创新为主。民族体育游戏属于带有民族特色的游戏教育方式, 对于幼儿感受民族特色有着显著的作用和价值。对此, 为了更好的推动幼儿教育发展, 本文简要分析在民间体育游戏中培养幼儿民族自豪感的效果与方法, 希望可以为幼儿教育水平提升提供支持。

[关键词] 民间体育游戏; 民族自豪感; 培养作用

引言

游戏属于幼儿课程活动的主要模式, 其中也包含了大量的教育机会, 是推动幼儿全面成长与认知发育的关键途径, 这也是幼儿园教育质量水平的基础体现。因为幼儿时期属于人生的启蒙阶段, 此阶段也是塑造人格以及培养良好道德素养的重点时期, 此时培养幼儿的迷住自豪感有着较高的意义价值。对此, 探讨在民间体育游戏中培养幼儿民族自豪感具备显著教育价值。

1. 民族自豪感培养价值

对于幼儿而言, 民族自豪感可以促使幼儿的自卑心态逐渐消失, 提高自信心的同时也间接改善了幼儿在遇到生活困难时的面对态度, 在学习以及生活中可以更好的明确自身努力方向, 同时获得更大困难的发展与进步。对于幼儿教育而言, 民族自豪感可以更好的激发幼儿在爱国情怀、民族认同等方面的意识, 民族自豪感的培养还可以有效的提升自身修养, 促使幼儿可以在今后生活和学习中自行纠正各种陋习, 严格要求自己并逐渐形成一种积极、健康以及奋发向上的分为环境^[1]。另外, 民族自豪感的培养也是爱国主义的关键因素, 民族自豪感越强时幼儿的爱国主义情感也会更加强烈, 幼儿属于国家的未来、民族的希望, 对幼儿提供民族自豪感的培养越是推动社会发展以及为国家培养优质接班人的重要任务, 所以民族自豪感的培养价值较高。

2. 在民间体育游戏中培养幼儿民族自豪感的方法

2.1 通过情感教育培养民族自豪感

民间体育游戏属于幼儿体育教育中应用价值较高的一种游戏活动方式, 其具备丰富的情节和多元化的活动形式, 非常符合幼儿的身心发展特征, 很容易被幼儿所认可, 同时幼儿在游戏中会表现出较高的兴趣^[2]。在民间体育游戏活动中, 幼儿会始终保持较高的参与热情, 借助自己选择游戏的方式准备好相应的玩教具, 协调好角色并构思清洁的同时控制游戏开展, 制定游戏的规则并借助不同的游戏活动实现多元面的教育目标。例如, 在“官兵捉贼”这一游戏活动中, 幼儿本身有不同的分工, 此时幼儿会从角色角度模仿并开展游戏, 在体验表演的同时也间接感受到了游戏的乐趣。借助这一种教学方式可以更好的培养幼儿对于民间体育游戏的兴趣热爱, 促使幼儿可以对民族情感形成认知并认可, 从而达到民族自豪感的培养。

2.2 通过民族精神培养民族自豪感

民族体育游戏中都会涉及到一定的民族精神, 例如造房子、跳绳、丢沙包、滚铁环以及拔河等, 这一些民间游戏活动中都有相应的民族精神特色^[3]。这一些游戏当中的精神特色是以培养幼儿民族自豪感的有效元素。对此, 借助民间体育游戏的方式弘扬

并振奋民族, 这一种民族精神也可以更好的激发幼儿的民族自豪感, 提升民族的自信心, 强化幼儿对于民族的凝聚力。对于民间游戏活动当中所涉及到的精神内涵, 教师需要充分突出爱国主义的核心理念, 同时在游戏中充分体现吃苦耐劳、自强不息、团结勇敢等基础性的民族精神, 在户外活动中教师可以让幼儿参与到体育游戏活动中, 尤其是在游戏背景介绍、玩法介绍等过程中体现民族精神, 介绍民间体育游戏的来源以及民族代表价值, 从而实现对幼儿民族自豪感的激发。

2.3 通过游戏文化培养民族自豪感

传统的民族体育游戏活动属于世界体育文化当中的组成因素, 民间体育游戏同时也是民族传统体育的重要组成环节, 在宗教形式、丰收喜悦、婚丧嫁娶等过程中斗湖涉及到各种民间体育游戏, 对于不同的体育游戏在出现频率方面较高同时所蕴含的文化内涵也比较丰富^[4]。至今仍在流传的传统体育游戏有蒙古族的摔跤、回族的木球、朝鲜族的秋千、苗族的上刀梯、高山族的背篓球赛等, 这一些游戏活动都代表了不同民族的文化特色, 同时也是民族心理以及民族意识的一种有效体现。对于不同的民族而言, 在体育游戏活动方面所涉及到的内涵元素也并不相同, 大多数的民间体育游戏都带有鲜明的民族特色, 同时也具备比较强的视觉魅力, 所以在教育中教师需要以更加全面的掌握民间故事以及民间体育游戏的来历, 同时在游戏中以这一些来历作为背景, 如丰收喜悦、节日欢庆等作为背景, 促使幼儿在这一种背景之下参与民间体育游戏, 从而感受游戏中的民族文化内涵, 实现民族自豪感的培养。

3. 总结

综上所述, 在幼儿教育当中, 借助民族体育游戏不仅可以有效的丰富幼儿的体验, 同时还可以更好的培养幼儿的民族自豪感, 突出教育中的民族精神以及民族文化内涵, 丰富游戏趣味性, 从而实现推动幼儿健康成长的作用。

参考文献

- [1] 密渊, 段晓娅. 儿童传统民间体育游戏的传承与创新[J]. 体育文化导刊, 2018, 30(4): 56-60.
- [2] 许莉. 民间游戏资源在农村小学体育教学中的开发与利用[J]. 教学与管理, 2018, No.742(21): 96-98.
- [3] 刘悦. 以“打尺子”为例谈物理知识在民族体育游戏中的应用[J]. 中学物理教学参考, 2017, 31(41): 22-23.
- [4] 张红梅. 民族体育游戏中的物理原理分析[J]. 中学物理教学参考, 2017, 14(2): 67-68.