

做好职高幼师班级管理工作之我见

王 琼

(南川区隆化职业中等专业学校 重庆 408400)

[摘要] 在班集体当中,班主任充当着重要角色,是学校与学生沟通的桥梁。班主任想要做好班级管理工作,就必须有责任心,耐心细心的对待学生。本文主要是对如何展开职高幼师班级管理进行阐述,根据本人多年对职高幼师班级管理工作的经验,提出自己的看法,希望可以为职高幼师班级管理工作提供一些意见和建议。

[关键词] 班级管理;班主任;职业目标

引言

班主任对于职高幼师班级管理工作的开展,要以学生为主,了解学生需求以及学生的职业生涯规划,根据学生特点进行管理。班主任要深知班级对学生的影响是极大的,因此,身为职高幼师班级班主任,一定要为学生创造良好的学习环境,为学生进行职业目标指导,用教师的爱心与责任心做好班级管理工作。

1 正确认识学生,尊重学生

1.1 了解班级学生特点

要做好职高幼师学生的班级管理工作,首先要做到正确认识学生,尊重学生。班主任要在班级教学过程中了解每一位学生性格特点,把握与学生交流的窍门,这样才能在班级管理时及时处理各种突发情况。职高幼师班级最大的特点为女生较多,对于这种情况,班主任要处理的杂事、小事居多,因此,一定要具备耐心,正确处理各种突发事件。

1.2 尊重学生个性

对于女生偏多的班级,也会出现女生之间互相攀比,在学习上不用心思,但是在化妆打扮方面十分在意,针对这种情况,班主任要做好学生的思想工作,转移学生注意力,不要让学生把心思用错地方。一般职高幼师学生性格更具个性,所以班主任一定要利用这一特点,将此作为班级管理的突破口。例如:班主任可以定期举行文体活动或者进行公益社会实践,让学生把自己个性的才能运用到举办的活动当中去。让学生在活动中体会到快乐,也可以加强班级的凝聚力,对于班级管理工作也有很大的帮助,这也是尊重每一个学生的表现。

2 做好学生榜样,树立权威

2.1 在学生面前做好表率

班主任要做好班级管理工作,就要严格要求自己,端正品行,做好学生的表率,让学生以教师为榜样,这样才能得到学生的信服。学生会以教师的行为作为榜样去学习,教师要明白这一点,注意自己的言行举止,为学生传播正能量,也可以用自己的行为带动整个班级的成长^[1]。例如,学生经常会出现上课迟到的现象,班主任就可以用自己的行为作为示范,无论出现什么情况,每次上课准时到,起到模范带头作用,让学生也从自己的行为当中进行反思,加强时间观念,自觉遵守学校和班级的纪律。

2.2 在班级中树立权威

在职高幼师班级管理当中,班主任要树立起自己的权威,让每一位学生都明白纪律的重要性。当然,班主任树立权威不是要用体罚的手段让学生惧怕,而是要用自己的品行去影响学生,让学生自觉信服,愿意听取教师的意见,自觉的遵守纪律要求。此外,教师更要在专业知识技能上下功夫,增长知识储备,让学生自觉接触教师,从而对教师产生敬畏心理。当班主任在班级当中树立起了权威,对于班级管理也就十分有利了。

3 培养学生助手,帮助班级管理

3.1 培养优秀班干部

班主任对于班级管理,不能只依靠自己,还要从学生中培养帮手,帮助教师管理班级。在一般的班级管理当中,班干部的作用是很大的,可以帮助班主任解决很多班级难题,对学生也可

以起到监督作用,一旦班级出现重大突发事件,班干部可以立马向班主任进行汇报,从而阻止事态发展严重。例如:当班主任有事时,班干部就是班主任的小助手,管理班级纪律,安排班级事务,组织班级活动,监督学生学习情况。

3.2 挑选学生助手

对于学生助手的挑选,班主任可以采取学生匿名投票形式,选出最具威信力的学生代表,这样对于班干部帮助教师管理学生十分方便。

4 引导学生确立职业目标

4.1 进行学生引导

班主任要认识到在这一阶段职高幼师班级学生是十分迷茫的,大多数学生都是因为学习不好转而在职高学习,所以,学生并没有职业规划,也没有明确的职业目标,很多学生都是浑浑度日。针对这种情况,身为班级管理,一定要改变学生这种现状,引导学生树立职业目标,思考自我人生规划,并且为自己的目标努力学习。

4.2 学生树立职业目标

班主任的职责就是要帮助学生在成长中学习,让学生步入社会之后成为国家的栋梁之才。因此,班主任必须发现每一位同学身上的闪光点,让学生产生自信,对未来有所规划^[2]。例如:班主任可以在班级召开“职业生涯规划大赛”,让每一位学生说出自己的职业目标以及对未来的规划,并且提出自己现在所面临的学习当中的困难和阻止自己目标实现的原因是什么。教师则针对学生的问题一一进行解答,解决学生的困惑,鼓励学生为自己的目标而努力奋斗。通过这样的活动就可以让每一位学生都能够对自己未来职业规划进行思考,认识到自己的优势和不足,为自己树立正确的职业目标。

有目标就有前进的动力,教师可以运用类似活动帮助学生驱散迷茫,正确面对自己的人生,这也是班主任举行班级活动的意义所在。当这样的活动取得成功,班主任就需要定期举行此类活动,为学生解答关于职业发展方面的问题,让学生能够及时得到反馈,从而对自己未来的道路有明确的认识。

5 结束语

班主任对班级工作的指导作用非常大,对于职高幼师班级管理,班主任最重要的是要用心去对待学生,让学生能够积极服从班级管理。此外,班主任的作用不仅体现在管理班级秩序方面,还需要为学生提供学习与生活上的帮助,成为学生学习路上的助力者,让学生能够认识自我,树立正确的职业目标,并为自己的目标而努力奋斗。想要做好职高幼师班级管理工作,班主任一定要有责任心,尊重每一位学生,全身心地为学生服务,让每一位学生都能在公平有爱的环境中成长为国家的有用之才。

参考文献

[1]杨东.浅谈职高班主任班级管理工作之师生交流[J].科学咨询(科技·管理),2017(5):39-39.

[2]潘娟.如何做好职业中学班主任工作[J].科学咨询,2017(29):107-107.