

民间体育游戏融入幼儿园教育活动的策略分析

郑 红

(贵州省龙里县第二幼儿园 贵州 黔南 551200)

[摘 要] 运用游戏化的教育方式在幼儿的教育之中有着至关重要的作用,民间体育游戏也占据了游戏教育的很大一部分,在游戏过程中可以激发幼儿的兴趣,对幼儿爱好的养成也起到关键的作用,它能够使幼儿身体和心理同步发展,所以,在幼儿的教育活动中融入民间体育游戏有着积极的作用,教师应对民间体育游戏深入分析,吸收其精华部分,和幼儿园教育活动相结合。

[关键词] 民间体育游戏; 幼儿园; 教育

民间体育游戏是我国传统文化的重要的一份子。随着时代的发展,有些游戏已经不被人们所接受,但是有些游戏也与人们的生活相融合,它在一定意义上寓意着过去的孩子的生活乐趣,现如今,有关人士也在呼吁进一步保护和发展民间文化^[1]。那么从幼儿开始加强其对民间体育游戏的认识,不仅发展了民间文化和促进了幼儿园的教学质量,而且可以通过游戏化的教学方式使幼儿获得更加健康的成长。

1. 民间体育游戏的合适选择

在幼儿园新课程的要求下,教师需要做到因材施教。所以,在幼儿园教育活动中实施民间体育游戏的过程之中,需要根据不同幼儿之间的差异进行不同的游戏分配,对幼儿的游戏教育进行因材施教。教师根据幼儿的年龄或是性别等因素来进行不同的游戏。年龄较小的孩子教师可以安排他们进行蜈蚣赛跑、捉迷藏等游戏,年龄稍大些可以进行接力赛跑和抢凳子或是一些手工游戏,对幼儿的动手和动脑能力进行培养。例如,在抢凳子的游戏中,教师可以将8个幼儿分为一组,然后拿用吹口哨的方式让8个幼儿围着7个凳子同一方向转圈,并且根据吹口哨的声音大小来加速或是减慢转圈速度,教师在吹口哨时需要闭上眼睛以做到公平公正,当教师停止吹口哨时,幼儿就需要坐在凳子上,因为相差一个凳子,会有一个幼儿被淘汰下场,同时也撤去一个凳子,如此依次进行下去,直到两个幼儿之间抢一个凳子,再由其中诞生一个冠军,根据此游戏不但可以增进幼儿之间的同学关系,还可以锻炼幼儿的观察能力和速度以及身体的灵活度。对不同的幼儿进行不同的游戏活动,才能将民间体育游戏与教育活动更好的融合,真正对幼儿实现全身心的均衡教育。

2. 民间体育游戏的规则变化

游戏的规则它不是一定不能变化,灵活的改变游戏规则才能在教育活动中发挥出更大的作用,教师对一些游戏进行规则的合适改动,可以更好的激发幼儿对游戏的参与热情。游戏的乐趣之一正是它有其特定的规则,规则的变化可以将旧的游戏更新为新的游戏,也会增加幼儿对游戏的注意力,让幼儿更加主动的参与游戏。例如,在进行骑单车运粮食的游戏中,通过以往进行此游戏的实践经验可以让我们知道,练习单脚跳时通过借用自行车的方式不能够使游戏过程变得有趣,那么教师可以适当的对规则进行调整,由原先1个幼儿单脚跳改为2个或3个幼儿通过配合来完成。让幼儿通过背靠背进行单脚跳的方式将任务物品运送到指定地点。由此,不但加大了游戏本身的困难度,也使游戏本身不

在枯燥,更容易获得幼儿的喜爱。在游戏过程中,因需要同伴之间的相互配合才能更好地通过游戏,所以在游戏时可以培养幼儿之间的团队精神,增进他们之间的友谊。

3. 民间体育游戏与器材相结合

民间体育游戏的种类繁多,根据资料记载在册就有上千种,教师需要筛选出适合幼儿的游戏。但是有些游戏选出来需要一定的游戏器材来辅助游戏的运行。例如飞镖和平衡板游戏。例如,在平衡板游戏过程中,教师需要提前准备平衡板和小球各一个。在游戏开始时,让两名幼儿站在底部放有小球的平衡板两端,通过幼儿在平衡板上的活动时间来分出胜负。此游戏还可以将小球放在平衡板的上方,让两名幼儿托住平衡板的两端,将小球送到游戏的指定地点,哪个小组在小球没有掉下来的情况下所用的时间最少即为赢家。本游戏可以锻炼幼儿的平衡能力,幼儿也更喜欢新奇的事物,在游戏过程中不但可以对幼儿的平衡能力进行训练,还可以让其培养其探索精神和创新能力。通过借助器材的帮助可以使游戏更加的有趣味性,还可以让幼儿自己动手制作一些游戏的辅助用品,培养幼儿的动手能力,让幼儿也加入到游戏的建设中,有利于提高幼儿对游戏的兴趣。

4. 结语

幼儿教师在教学的过程中要讲教学目标确立,根据教学的时间段和过程结合不同的民间体育游戏,做到教学活动与民间体育游戏的真正融合^[2]。在民间体育游戏实施过程中,教师需要将玩法详细的告知到每一个幼儿,同时也需要保证到每一个幼儿的人身安全,对幼儿之间进行合理的区分,选择适合的游戏,通过在游戏中培养幼儿的动手能力和创新能力,增进幼儿之间的友谊,培养出团结协作的习惯^[3]。教师通过合理的方法,在促进教学与民间体育游戏的融合进行不断的探索,发掘出好的结合方式,一定会对教学效果有巨大的提升^[4]。

参考文献

- [1]冯瑞.浅谈民间体育游戏融入幼儿园教育活动的策略[J].学周刊,2017,26(26):175-176.
- [2]俞月萍.幼儿体育教学中融入民间体育游戏的策略研究[J].神州,2017,29(34):78-78.
- [3]刘菊芬.民间游戏在幼儿园教育活动中的实施策略[J].考试周刊,2018,67(48):183-183.
- [4]王晓燕.民间体育游戏在幼儿园游戏活动中的作用及应用[J].甘肃教育,2017,125(15):67-67.