

浅谈小学六年级语文教学方法

邓 红

(江西省宜春市袁州区慈化镇慈化小学 江西 宜春 336017)

[摘 要] 小学六年级阶段是学生从小学不断的向初中进行过渡的重要阶段,这个阶段实现对于学生的语文教育的进一步提高,有助于学生在初中时期的语文学习。同时,小学阶段的学生面临毕业,培养一个具有高语文素质的学生也有利于小学的良好声誉的传播,同时也是对于小学语文教师的一个重要考验。本文主要分析小学六年级阶段的语文教学方法,通过对于小学阶段语文教育以及小学六年级阶段的语文教学方法分析得出一定的结论,希望对于小学阶段的语文教学有所帮助,同时进一步促进我国小学阶段的语文教学水平,实现小学教学质量的整体提高。

[关键词] 衔接初中;小学六年级语文;教学方法;备课;教材;兴趣培养

一、现阶段我国小学语文教学现状简要分析

小学六年级的学生已经有一定的自我意识,但是相对于初中阶段和高中阶段的学生来说,各个方面的思想还不够成熟,针对于这种情况,小学阶段的语文老师对于学生采取的教学方法主要是引导教学法,也就是采取了传统的教学方式,老师在讲台上面进行讲课,同学在讲台下面进行一定的记录。现在小学六年级阶段语文教学中,存在的一个明显的问题就是师生之间缺乏一定的沟通和交流,学生在小学的语文课堂上仍然比较被动,缺乏一定的自主学习性,对于老师有很强的依赖心理。针对这些现象,小学六年级阶段的语文老师进行语文课的讲解的时候应该加强和学生之间的沟通交流,同时在教学方法上进行一定的创新,为学生营造一个良好的课堂学习氛围,实现语文课堂的高质量发展。

二、现阶段我国小学六年级语文教学方法分析

(一) 加强课堂备课的完善性,注重课堂教学的细节管理

在小学六年级阶段,老师应当对于学生的语文课堂有一个整体的把握,加强课堂备课的精细化,不断完善语文的教案。在进行语文课堂的教学前,老师应当进行一个集中的课堂讨论。这个课堂前的备课会议应该要让课堂教学出效益,每课教学前教者自身都应深挖教材、认真备课,不打无准备之仗。同时,老师应当加强对于教材的应用,语文老师应该对教材的重点、难点、关键点、考点有一个清楚并且详细的把握和理解,这样也方便给学生进行教学。比如老师在进行《石灰吟》和《竹石》进行教学的时候,应当注重对于诗歌的思想感情,写作手安法有一个整体的把握,并且深入分析诗歌的难点以及相应的教学重点,制定一个完善的教学方案,加强学生对于诗歌的理解,提高学生的语文素养。

(二) 加强和学生之间的沟通,鼓励学生说出自己的想法,提高课堂的教学效率

老师在进行小学六年级的语文教学的过程中,应当注意对于学生的语文学习的一个互动,在讲课的过程中,可以多多对学生进行提问,提高学生的课堂注意力,让学生敢于表达出自己的想法,加强学生和老师之间的交流,鼓励学生说出自己听不懂的地方,提高课堂的教学效率。比如老师在给学生总结记叙文的写作手法的时候,如果学生对于“记叙”“插叙”“倒叙”的理解不够清晰的时候,老师可以进行提问,让听懂的同学表达出自己的想法,然后针对不懂的同学不懂的地方在进行一些指导,这样也可

以提高课堂的趣味性,加强对于语文的理解能力。

同时,针对一些指的探究的问题,老师可以鼓励学生进行讲解,比如诗歌中某一个字所传递出来的情感等等,鼓励学生说出自己的想法,培养学生的口语表达能力和思维能力。加强学生的语文理解能力。

(三) 鼓励学生进行语文积累,提高学生的记忆能力

语文的学习离不开良好的记忆能力,没有人能够完整的把一个东西进行记忆,这就需要学生在语文课上进行一定的笔记工作,同时,课上完后,引导学生说说本节课所得,重温重点,积累巩固。同时,在平时的阅读过程中,老师应当鼓励学生进行自主阅读,并且进行阅读笔记的积累,这是一个漫长的过程,同时,这也是一个从量变到质变的过程,积累一定的阅读素材将会有助于学生阅读能力和写作能力的双重提高,特别是一些比喻句、拟人句、排比句等等。

三、结语

本文主要针对小学六年级阶段的语文教学进行一定的研究,首先分析我国小学语文教学现状,我国小学阶段的语文教育需要进行一定的创新,在六年级阶段,语文老师应当实现初中知识的衔接,培养学生进行阅读的积累,了解学生的学习以及复习进度,和学生进行良好的沟通,同时不断完善课堂教学的教案,实现我国小学六年级阶段语文教学水平的整体提高。

参考文献

[1]李欣娜.小学六年级语文与初中语文顺利衔接的教学策略[J].教书育人,2018(35):79.

[2]孙志国.小学六年级语文阅读教学实施策略解析[J].中国校外教育,2018(31):113.

[3]路伟兴.小学语文西方小说类文本理解和解读方法——以六年级《凡卡》一课为例[J].教育观察,2018,7(20):19-21+31.

[4]唐红英,苏语晨.小学语文教学中的审美教育因素分析——以北师大版小学六年级教材为例[J].课程教育研究,2018(34):59.

[5]薛锋.树新思路 讲新方法 用新手段——谈小学六年级语文教学[J].课程教育研究,2018(07):32-33.

[6]薛锋.树新思路 讲新方法 用新手段——谈小学六年级语文教学[J].课程教育研究,2017(48):49-50.