

# 通过生活观察，提高小学生的写作兴趣

吴茂艳

(通化县快大茂镇中心小学 吉林 通化 134100)

**[摘要]** 为了让初学写作的孩子们喜欢上写作，通过各种生活观察活动，培养学生的写作兴趣，让孩子们的作文言之有物，能够表达出自己的真情实感，从而更热爱生活，更爱写作。

**[关键词]** 生活观察；兴趣；调动感观；联想

我们的世界多么美妙啊，只要我们留心观察身边的事物，努力学习，多问一些为什么，就会结识新朋友，增加生活乐趣。法国雕塑家罗丹曾说：“生活中不缺少美，只是缺少发现美的眼睛”。每位同学都应该有一双发现美的眼睛。许多学生写身边的人、物、风景无从下手，是因为没有养成观察的习惯，没有掌握观察的方法。作为教师要想办法激发学生内心的观察兴趣，使孩子们留心观察身边事物，成为善于观察的人。

## 一、激发学生观察兴趣

爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师”。养成爱观察身边事物的兴趣是需要激发和培养的。在作文教学中要想提高学生写作的能力，必须激发学生的写作兴趣。而写作兴趣的培养首先要激发孩子们的观察兴趣。

(一) 捕捉时机观察。孩子们对于我们的世界是充满好奇心的，我们所要做的是不要束缚孩子们的天性，让他们适时尽情地享受世界的美好。春天，我会带领学生在校园里寻找春天；夏天，我会组织学生观察各种花草树木；秋天，和学生们走进田地体会丰收的喜悦；冬天，看漫天飞雪，在雪地里玩耍。

课堂是关不住孩子们探究的眼睛的。一天下午我们正在上语文课，当时同学们才上二年级。教室里一下子暗了下来，同学们不由惊讶地瞅向窗外。我知道一场暴风雨即将来临了，孩子们已经没心思听课了。于是我对同学们说：“要变天了，你们猜想一下接下来会怎样？我们一起去窗边观察好不好？”大家高兴极了，纷纷跑向窗边。每个孩子的脸上都洋溢着兴奋的笑容，一边看一边议论着，我也会适时对其进行指导。就这样同学们在写有关下雨的看图写话时，对雨的描写充满了灵气。

(二) 家校配合培养学生观察兴趣。为了鼓励学生用心发现身边的新鲜事物，我经常给学生留各种生活观察作业。如观察妈妈做家务、环保工人打扫街道……请家长们利用节假日或寒暑假带孩子参观博物馆、走进乡村田野，外出旅游。班级每天早上会利用10分钟时间，让孩子们把昨天观察到的事物说一说。只要踊跃发言的学生就会奖励一枚小粘贴，期末还会根据粘贴的多少评出观察小明星，这样做是为了调动学生留心观察身边事的兴趣。

## 二、学习观察方法

(一) 每个孩子的喜好不同，要尊重孩子，让他们选择自己最熟悉、最感兴趣、最有特点的事物观察。只有学生发自内心喜欢的事物，他们才会主动去了解、观察，才会有兴趣去写。

(二) 明确观察目的。教师在布置观察活动作业时一定要明确观察目的。只有明确了观察目的，学生才能把注意力集中在具体对象上。在留观察小动物的作业时，我会明确要求：先要感受一下这小动物整体给你留下什么印象。有顺序地观察动物的外貌，然后观察它平时都有哪些动作，了解它的生活习性，还可以听听它的主人讲讲有关它有趣的故事。

(三) 观察要有顺序。如由远及近，由前至后，从上到下或先整体后部分等等。不同的观察对象会有不同的观察顺序。例如在介绍我们的校园时，我引导学生们从一进校门开始观察，然后观察映入眼帘的教学大楼，最后观察大楼两侧的植物园、民俗小屋或后操场。

(四) 调动多种感观观察。我们观察要细致，对于观察对象我们可以用我们的眼睛看，耳朵听，鼻子嗅，嘴巴尝，还可以用手摸一摸。运用多种感观观察，写出来的文章才会真实、生动、

有感染力。如课上我们观察大西瓜时，我先让同学们观察它的外形，颜色，然后用手摸一摸表皮，感受一下西瓜皮的光滑，还可以抱一抱，估计一下它有多重，也可以用手拍拍，听一听呼呼的声音。再用刀切开，随着咔嚓一声西瓜水流了出来，看到鲜红的西瓜瓤，闻到一股清香的味道，尝一尝，更是甜爽解渴。

(五) 展开联想。我们不光要有发现美的眼睛，还要有想象的翅膀。孩子们的想象力丰富。如我们观察植物时，一个女孩观察的是玉米，她说：“那一棒棒玉米像一个圆滚滚的大胖子，把那美丽的黄裙子都撑破了，露出了圆圆的大肚子，那一棵棵玉米就像穿着军装的士兵，守护着自己的领土。”

还有一个小男孩子写的是一只短毛黑狗，他说：“这只狗全身黝黑，要是晚上在大街上，我都看不见它。”课上我们观察西瓜时，一个学生观察到圆圆的西瓜上有一截干瓜藤，说像是小猪的尾巴。多么形象贴切啊！孩子们还可以感受到小草向他们打招呼，小动物们在嬉戏，风雨雷电的喜怒无常。能通过昨天今天的对比，联想到未来的世界无限可能。我们教师要给予他们想象的空间，对于他们合理、大胆的想法也要予以肯定。

## 三、记录观察内容

同学们要把观察到的东西写下来，通过写促进学生们把观察到的内容进行思考和加工。

(一) 完成观察记录单。对于刚接触到作文的孩子来说让他们去观察一个事物是有困难的，这时教师一定要引领。我会设计一些观察记录单引导学生有顺序、有目的地观察。有观察动物的、植物的、物品的，还有人物、景物的。上课的时候把观察到的内容进行筛选、整理、交流，一篇完整的作文就诞生了。并且这样的观察活动会分期完成，有照片跟随。有时还会要求把观察内容画画。这样降低了作文难度，孩子们对这样的作业也很感兴趣。

(二) 写观察日记。当孩子们有了一定写作基础时，可以鼓励他们写观察日记。写观察日记可以把学生观察的内容用文字的方式记录下来，积累写作素材。我们还会定期进行“优秀日记”评比活动，激励学生多观察多写作。

## 四、办班级报

我们班的班级报是从二年级开始办的，每学期办两期，叫《小荷才露尖尖角》。办班级报目的：一是让学生的作文有一个展示的平台。二是同学之间可以互相交流学习。三是让大人们对自己孩子的努力给予肯定和表扬，让他们有写好作文的动力。看到自己的文章印成报纸，分发给每位同学，然后带回家里和家长们阅读多么光荣与自豪。同学们的写作热情越来越高。刚开始每期只有A4纸那么大的两个版面，孩子们的作品只是一两段话，现在每期有四版，同学们已经可以写三四百字的小作文了。

总之，写好作文先从生活观察开始。观察身边小事，熟悉的事物，观察学校生活，家庭生活，自然环境。增加写作的实践性，趣味性。

## 参考文献

- [1]周爱琴.谈小学生作文观察能力的培养[J].考试周刊, 2011, (09).
- [2]黄彩春.浅议小学生作文能力的培养[J].中国校外教育, 2010.
- [3]李伟珍.谈小学作文教学中观察能力的培养[J].阅读与鉴赏(下旬), 2011, (06).