

再谈小学语文教学中如何做好后进生的转化工作

苏勇岗

(广西贵港市港南区木梓镇新莲小学莲子分校 广西 贵港 537137)

[摘要] 本文从多方面对后进生进行深入了解,分析导致他们落后的原因,从而有针对性地对其进行转化,让其成为合格且有用的人才。在具体的小学语文教学中,语文教师可以借助语文教学课堂对后进生进行转化,这是非常有利的,也是能让人更接受的方式。如何才能更好地做好后进生的转化工作呢?笔者通过本文简谈之。

[关键词] 小学语文;后进生转化;方法

后进生转化工作是一线教师一直以来比较关注的课题,也是值得普遍重视的问题。在具体的小学语文教学中,如何才能更好地做好后进生的转化工作呢?

一、关爱每一个后进生

1.尽量多了解学生

徐特立曾说:“教师要了解情况,就先了解学生个人情况,了解学生的家庭情况。”作为教师在新学期之初,就应先通过多种途径来了解学生,包括学生的个人生活和学习情况,家庭背景情况等。教师的工作是琐碎的,不论是在学生平时的生活还是学习,都应及时准确注意学生的情绪变化和思想动态,才可以帮助学生消除烦恼,化解矛盾,解决问题,避免不必要的心灵创伤。

2.多与学生沟通交流

苏霍姆林斯基说:“尽可能深入了解每一个学生的精神世界——这是教师和校长的首条金科玉律。”教师只有通过与学生进行交流,才能将对学爱心情感渗透到学生的情感世界,了解知道他们的欢乐和烦恼。教师与学生交流的方式有:面对面地谈话,网上交流等。在学习生活中,我与学生最常见的交流方式是学生的网上交流,在交流中,我了解了他们成长的烦恼,学习和生活的喜怒哀乐等。教师应当把爱心分给每一个学生,在自己的心中应当有每个学生的欢乐和苦恼。

二、激发后进生的学习兴趣

1.培养自信,感受成功

大多数后进生由于学习差,往往会失去自信,对自己失望,有可能会由学困变成厌学,最终弃学。作为教师要培养后进生的自信,让他们自己感受到自己的成功,在成功中培养自信,自信心是培养学习兴趣的关键。

2.取长补短,深入挖潜

虽然后进生学习有困难,但不是什么都落后。后进生往往是体育的健将,绘画的行家,唱歌的能手,劳动的标兵……他们的品质往往会比学习好的同学还要好。作为教师,要善于发现后进生的长处,发现他们的闪光点。要及时总结和表扬他们的长处,要用他们的长处弥补他们的短处,要想办法挖掘他们的潜能。

3.创造机会,展示自我

后进生往往会被老师和同学们遗忘。作为一个合格的教师,要时刻把后进生放在心上,要给他们多创造机会,让他们能展示自我。多利用他们的长处,展示他们的能力,培养他们的自信心。

4.步步为营,巩固成果

要培养后进生的学习兴趣,并非易事。当我们千方百计的使后进生略有了一点学习兴趣时,我们绝不能放弃,要步步为营,及时巩固。老师要及时引导他们在现有的基础上乘胜前进,帮助他们乘风破浪。我们可以让他们与学习好的同学一起,共同研究,共同完成学习任务,哪怕是让他们只完成其中的十分之一;或者让他们去帮助他们更学困的学生完成学习任务,这样既培养了后进生的合作意识,又巩固了他们学习兴趣的成果。

三、培养后进生的学习方法

在小学语文教学工作中,我发现,有的学生很用功,但成绩

却不够理想,经过细心的观察与探究,发现其中一个很重要的原因,就是与他们的学习方法不当有关。如果学习方法掌握得好,可达到事半功倍的效果,反之,则事倍功半,甚至毫无收效。所以作为任课教师,首先要教会学生掌握学习的正确方法。

1.教会学生做好课前预习

预习是学好各学科的有效方法之一,但仍有为数不少的学生不会运用这一方法进行学习。因此,教师很有必要教给他们课前预习的方法。预习,也就是在上课前将所要学的新内容提前阅读和思考,以便熟悉内容,弄清楚重点、难点以及自己在哪些地方不明白,从而引起上课的注意和重视的一种方法。在此过程中,教师应教会学生“做记号”,以便于在上课时,认真听教师讲解,从而做到真正理解和领会这一内容。此外,还要引导学生在预习中尝试地练一练新课后面的练习题,以检验预习的效果。

2.教会学生听好课

听课是教学中最为重要的一个环节,多数学生在“听”时不得要领,学习效果也就不明显。怎样才能听好课呢?①要求学生在听课过程中必须专心,精神高度集中,不要“身在教室心在外”。②要求学生抓重点,做笔记。上课时教师反复提到的问题即为本节重点,学生在听讲时,只是暂时的记忆和理解,因而,要将知识点记下来,以便课后复习和巩固。③对于预习中打记号的知识点,特别是难点更要“认真听,多提问”,以至于深刻领会和透彻理解。④积极回答教师上课的提问,做到先思考后回答,不要不经思考乱回答。⑤认真完成课堂练习,将所学知识当堂巩固和消化,如发现自己在这一节中还存在哪些不明白的地方,就要多想多问,直到弄通为止。

3.指导学生认真复习

复习是学习过程的重要环节,是对已学知识的巩固与提高,正所谓“温故而知新”。同时,通过复习可以使知识系统化,形成学生自己的知识结构,促进其思维能力和自学能力的发展。复习时要注意以下几个问题:①要结合上课时教师讲授的内容,抓住教材中的重点与难点进行复习。②要及时复习,遗忘规律是先快后慢,一般情况下,听课当天复习效果最好。③要根据课文的实际内容合理分配时间进行复习。④复习的方式要多样化,尽可能调动多种感官活动。

四、总结

总之,语文教学中,转化后进生是一个长期的复杂的工作,绝非朝夕之事,因为学生意志比较薄弱,行为控制力差,在转变的过程中出现曲折,反复是不可避免的,为此在教学中,我总是采取引导、分析的方法,做到持之以恒,只有这样,后进生才能进步。

参考文献

- [1]黄新民.谈后进生的转化[J].学周刊.2011(14)
- [2]王艳.让爱温暖后进生的心灵[J].新作文(教育教学研究).2010(22)
- [3]王启宝.后进生原因分析与转化工作的最佳方法和途径[J].小学教学参考.2010(27)