

# 探析全新视角下的“中国力量”对中小学生学习未来价值培养的影响

王 航

(顺德区乐从小学 广东 佛山 528300)

**[摘要]** 在十二届全国人大一次会议闭幕会报告中,习近平总书记指出:实现中国梦必须凝聚中国力量,这就是中国人民大团结的力量。对于中国力量,它来自每一名中华儿女汇聚成的力量,它是我国的立国之本,也是对我国每一名公民的基本要求。中小学生学习作为我国一只青少年的队伍,也是中国力量的一股中坚力量,然而这股力量在时下的生长环境中不断的影响和跌进,在互联网和快餐生活逐渐引领现当代青少年发展的主流趋势,对中小学生的价值取向发生着量和质的改变。作为一名小学教师不禁要问,如何才能正确树立中小学生学习国家意识,如何才能快速挖掘中小学生的中国力量。

**[关键词]** 中国力量;能力培养;路径探析;价值取向

## 一、时下中小学生的主流意识的现状

### 1. 缺乏中国力量导致缺乏必要的国家意识

2015年9月3日,“胜利日”,也就是抗日战争胜利暨世界反法西斯战争胜利70周年纪念日。面对侵略者中华儿女不屈不挠,浴血奋战,彻底打败了侵略者,捍卫了中华民族五千多年的发展文明成果。胜利来之不易,却来自源源不断的中国力量,抗日战争的胜利不仅仅在于决策者的正确领导、中华儿女的浴血奋战,更多的在于一股汇聚全民族的坚不可摧的中国力量。然而这一伟大的胜利对于大部分年轻人来说,更多的是难得的三天小长假。在一份来自互联网的调查问卷显示,在所有接受调查的中小学生学习中有超过35%的学生表示对国家的未来发展表示不关注,12.5%的学生只了解部分国家的政策和动向,另外还有四分之一的学生表示对国家意识和个人前途的关系表示模糊,由调查数据可知,我国青少年对于国家意识的认知并不深入。历史告诉我们,没有中国力量的中华民族,是不堪一击的,而中小学生学习没有较好的国家意识这种现象已经成为一种现行的发展趋势,中小学生的未来去向决定着社会经济结构的稳定性和优越性,在辩证的看待中小学生学习价值观的同时更要关注他们的国家意识。

### 2. 缺乏中国力量导致没有鲜明的政治立场

中小学生学习不同于大学生,刚刚步入学校的他们即将面对全新的人生和变革,鲜明的人政治立场是不可或缺的,作为知识分子更要拥有较强的党性。学校是发展少先队员、团员干部最为集中的场所,中由此可见,我国是高度重视中小学生学习政治立场的选择和判断。然而,时下的中小学生学习对于政治观念仍然不是十分明确,很大原因在于缺乏中国力量。政治立场对于中小学生学习看似一个相对较远的话题,而现实中却密切相关,中小学生的学习政治立场在于对国家政策的执行程度、在于对中央政策的拥护力度、在于对个人要求的严格。我国在2006年开始下达“限塑令”,而实行“限塑令”这九年的时间里青少年消费者仍是塑料的主要使用者,我国环保局一直建议消费者自行携带纸袋,而15家商场一天的统计数据显示,87%的青少年消费者都会选择自费购买塑料袋。一个小小的举动虽然没有触碰到法律道德底线,但这于这种党和国家的倡导表现的漠不关心的现象还有很多,这很大程度上源于没有深远的中国力量。

习近平总书记在总结中国力量时重点阐述了精神力量,也就是对时下青少年的要求,“以爱国主义为核心的民族精神,以改革创新为核心的时代精神。这是我们的精神纽带、自强不息的精神动力”。明确了青少年应时刻牢记的准则和前进的方向,由此可见中国力量是青少年学生确立政治立场的奠基,也是践行

社会主义核心价值观的根本原则。

### 3. 缺乏中国力量导致的核心价值观不明确

践行社会主义核心价值观是新时代下党和国家对青少年的基本要求,它也是青少年实现中国梦、实现中华伟大复兴的基本保障。社会主义核心价值观的第一点就是爱国,在社会上经常反映时下青少年爱国意识不够浓烈,让数字时代的快速和便捷腐蚀了大脑,使得中小学生学习出现着种种违背法律违背社会道德的现象。2013年,轰动社会的“上海复旦大学生投毒案”宣告告破,除了凶手绳之以法祭奠受害者亡灵之外,更多的是疑问,人们不禁要问,大好的年龄怎么会走入歧途?其实很大原因在于没有深远的中国力量,最终导致的价值观偏差。

中小学生学习,是我国宝贵的财富,更是报效祖国的热血儿女,花一样的年纪却被种种道德缺陷所职责。“上海复旦大学生投毒案”主犯作为全国顶尖院校的高材生本应该用自己的技能和才能是实现内心理想抱负服务社会,然而却走上了犯罪道路。社会主义核心价值观中体现的勤俭节约演变成开豪车住洋房的拜金主义,演变成互联网黑客电信诈骗的高智商犯罪,演变成好吃懒惰游手好闲的啃老族等等,这些逐渐成为中小学生学习新时代的代名词,或许这些都是空穴来风,但是深化中国力量是践行社会主义核心价值观的必要手段。

## 二、中国力量对时下青少年的积极作用

### 1. 增强社会观念,拥有全局意识

深远的中国力量影响着时下青少年中小学生的学习社会观念和全局意识。中国力量中最首要的就是道路力量,即坚持中国特色社会主义道路,延续中国一脉相承的优良传统,继往开来、不断进步,在补充个人才能和技能的同时也加深了对社会的了解和融入,提高了集体性和管理能力。中国力量是我国最鲜明的政治主张和发展方向,为广大青少年学生指明前进道路。拥有中国力量对中小学生学习在社会价值取向中有着重要的意义,了解各行各业的发展方向不仅有益于提高个人素养,很大程度上加快了社会经济结构的稳定发展。承载着爱国主义情怀和中国梦的中国力量也注定是新时代下青少年学生的主流趋势,而违背这一趋势就要与社会发展方向背道而驰。2012年针对日本一系列主权纷争问题中国政府作出了“抵制日货,维护主权”的号召,然而抵制并非禁止,些许的青少年学生误解政府号召,公开组织打砸日产汽车、工厂等,社会影响极其恶劣。归根结底在于没有正确的社会观念和全局意识,不仅对青少年学生的道德素养产生影响,对青少年学生的心理也会产生偏激。而必要的中国力量是对于青少年中小学生学习精神填充,不断地给予他人正能量,在迷途中指明正确的方

向。

### 2. 弘扬爱国精神，促进科学发展

中小学生在承担一定社会责任的同时也应该有全新的担当，社会主义核心价值观中的第一条就是“爱国”，时下对青少年学生最基本的要求就是“以爱国主义为核心的勤劳勇敢、敬业奉献、自强不息。”中国力量是凝聚着中国人的力量，而这股力量就是我们这个民族最永不磨灭的力量。正所谓“背万石，谓之任”，这种责任与担当离不开强大的中国力量。在中国力量充盈下的中小学生在拼搏奋斗、奋发图强，把本职工作、服务、奉献作为一生的事业来做，这就是爱国的一种体现。中国力量对中小学生在有着极为苛刻的要求，就是要认真学习工作，不因小利而忘大义，应有百折不挠的毅力，自强不息的实力和承担问题的勇气。

科学发展观要求人与自然和谐相处，统筹兼顾、全面发展可持续，归根结底就是汇集广大人民的力量，广大工人、农民、学生，要发挥聪明才智，勤奋工作，积极社会发展中发挥主力军和生力军的作用。爱护环境，勤俭节约，倡导更多的青少年学生继承优良传统美德。中小学生在未来的发展中，要接触到更多全新的事物，困难和未知仍是时下中小学生的最大挑战之一，不断的提高自我，深化力量在自己内心的融入，与时俱进，坚持科学发展，都离不开中国力量。

### 3. 深化团队协作，传承无私奉献

在阐述中国力量时，习总书记重点介绍了团结的力量，“团结的力量是中华民族的力量，更是一代青少年人团结协作的力量。这种力量要求青少年人牢记使命，心往一处想、劲往一处使，通力合作、披荆斩棘。”中小学生在面临就业和社会中的种种竞争，团队协作是不可或缺的必要成分，履行社会责任并不是单纯个体的完善，而是需要一个团队进行运营和规划，只有团结协作战胜困难，才能够推进中小学生的潜在价值，深化中小学生的未来价值取向。2015年10月，这一年的十月既是中国建国66周年，也是习近平总书记受邀出访的日子，与以往不同，这次访问受到了全世界的瞩目，习近平总书记本着互利共赢、相互促进经济发展的原则，其根本目的在于加强中美合作，促进两国交往，也把“中国力量”带到了美国、带到了全世界。由此可见，团结协作的重要性可见一斑。

无私奉献是中华民族最朴素、最基本的传统美德之一，也是时下国家一直积极倡导的精神文明。美国前总统尼克松曾经在出访中国回国后在自己的回忆录中说“当中国人忘记了他们的本性和传统时我们就可以征服这个民族”，由此可见，传统美德是我国精神文明建设中最庞大的中国力量。数字时代的冲击下使得许多无私奉献这样的传统美德渐渐凋零，中国力量使得这些古老的文明重新被记忆，再次唤醒着时下青少年学生，传统不可忘记。

### 三、中小学生在传承中国力量的主要途径

习近平总书记在十八届三中全会一次会议中提出，中国力量由四部分组成，分别是以中国特色社会主义道路为主的道路力量；以爱国主义为核心的民主精神为主的精神力量；以通力合作、披荆斩棘、共创美好未来的团结力量；以汇集全民族智慧发挥经济社会生力军、主力军的社会力量，这四部分力量汇聚成不可战胜的中国力量。

### 1. 动之以情，明确中小学生在道路力量

明确中小学生在未来道路需要教育方式的改进和延伸。一是运用全新的教育方式，让中小学生在明确未来前进道路的方式必须切近实际，并且灵活多变，这样才能让青少年学生更好的接受，不会产生抵触和厌倦。这就需要有关大学思想政治和马列哲学的教育工作者创新思想教育方式，在思想教育工作中整合各种资源，通过各种全新渠道如刷新微博、微信朋友圈、问卷调查等等传递道路力量。二是理论与实际相结合，在教学中结合时下最鲜明的政治话题，如习近平总书记访美、“九·三阅兵”等事件，让学生充分了解国家最新动态，从而引导中小学生在树立正确的立场和观点，在辩证的看待是非曲直的同时也让学生在有一个自我学习和成长的过程。结合国际变化，引导中小学生在理性分析我国发展方向和特点，进一步来明确中国特色社会主义道路的意义。

### 2. 晓之以理，提升中小学生在精神力量

一所大学的学生往往来自全国各地，数量相对庞大，而提升中小学生在精神力量对于大学教育工作者来说也是重要职责之一。提升中小学生在精神力量，需要充分发挥大学思想政治工作的理论和实践认知，加强政治宣传，调动全校力量，将党中央的每一项精神传递给每一个学生。与此同时，还要继续加强中国特色社会主义理论教育，弘扬爱国精神、与时俱进精神、创新精神和他们坚定的共产主义精神同时，引导青少年中小学生在树立正确的未来价值取向。在日常的教育课程中融入爱国主义教育、革命历史教育、精神文明教育等，增强青少年中小学生的民族自豪感和热血，树立全新的社会主义精神文明。二是开展文化教育，我国是四大文明古国，有着五千年的历史文明，在源远流长的传统文化中，会激发青少年学生的爱国情怀和民族血性，因此学校十分有必要展开文化公开课程，弘扬中华民族传统文化。

### 3. 砺之以意，磨砺中小学生在团结力量

自古就有“精诚所至，金石为开”，只有团结的力量是不可战胜的，2015年也是世界反法西斯胜利即中国抗日战争胜利七十周年，正是中华儿女的浴血奋战、团结抗敌才获得了这一伟大的胜利。习近平总书记在“九·三阅兵”时最后的讲话中慷慨激昂的提到“正义必胜，真理必胜，人民必胜。”正义需要团结，真理需要团结，人民需要团结。磨砺中小学生的团结力量也是新时期下学校教育工作者最为主要的任务之一。一是开展团队活动，让中小学生在自行组织团队，并借此活动将团队精神贯穿到整个教育课程中，通过团队活动培养中小学生在持之以恒的钻研态度、积极乐观的生活态度、坚韧不拔的奋斗精神、勇于担当的责任精神等。二是开展登山、夏令营等一系列户外活动，让青少年中小学生在活动中相互帮助克服困难，推动团结协作的进一步发展。学校教育工作者应该让学生在全面的认识自我，加强班集体的内部交流取长补短，坚持团队学习与实践，在学习与工作之余促进通过校外活动来加强班级一体性。

总而言之，学校要认真研究时代发展要求和中小学生在个性需求，找准二者的契合点，积极探索建立大学校园里的中国力量。

### 参考文献

[1] 选自习近平在十二届全国人大一次会议闭幕会上讲话，2013年3月17日。