

# 浅论初中政治教学资源的拓展策略

白 景

(新疆博乐市第九中学 新疆 博乐 833400)

**[摘 要]** 在初中政治教学中,教师要多元开发教学资源,整合各方面的资源优势,对学生进行启发、点拨、引导,提高政治教学效率,提高学生人文素养、综合素质,促进学生全面发展。

**[关键词]** 初中政治;教学资源;拓展

随着教学改革的不断深入,素质教育的不断发展,书本不再是唯一的教学教育资源,在初中政治教学中,教师要结合教育教学工作实际,灵活使用书本,拓展教学资源,通过对书本知识的加工、利用、开发、补充等方式,使书本的作用得到进一步的发挥,让学生在政治学科中学到更多的知识,全力提高政治教学成效。

## 一、情感教学资源

情感资源的开发,目的是激发学生积极的心理因素,让情感成为促进教学的主动动力。首先,教师要努力提升个人素养,爱岗敬业,严谨治学,用精湛教学技艺征服学生,为学生学习树立榜样。所谓“德高为范”,说的就是教师的示范引导作用。其次,教师要有爱生思想,关注学生的思想动向,给出针对性引导和帮助,采用人性化教学,主动关心学生学习和生活,自然能够拉近师生之间的距离,为课堂教学顺利展开做好坚实铺垫。第三,升级评价体系,教师要设计多种评价形式,让学生展开自评、互评,都可以给学生带来不同的学习体验。特别是教师专业点评,可以给学生带来重要激发动力。

开发情感资源时,教师要有真诚之心,让学生有切实心理感受。如学习《天下父母心》一课时,教师设计一个师生互动活动:俗话说“可怜天下父母心”,这父母之心是最纯真的,我们每一个人都有父母,父母不仅给我们以生命,还用无穷的爱,呵护我们成长。我们都应该给我们的父母送上一句心底的祝福。关于赞美父母之爱的诗句、歌曲有很多,咱们来一个接力赛,同学们为一方,老师为一方,每一方列举一句关于父母的诗句或歌曲名……学生听说要和老师比赛,都显得特别兴奋。经过短暂的准备,接力赛开始。教师先来:十月胎恩重,三生报答轻。学生:慈母手中线,游子身上衣。教师:尊前慈母在,浪子不觉寒。学生:谁言寸草心,报得三春晖。教师:《常回家看看》。学生:《妈妈的吻》……

## 二、多媒体教学资源

随着计算机网络技术的发展,课堂教学模式也在适应现代化教育的要求,多媒体成为辅助课堂教学的有效资源。以往,学生单纯依靠听讲、记笔记和练习学习,对于抽象的理论学习感到枯燥,学习吃力。而多媒体弥补了这方面的缺陷,丰富了学生的学习需求。

一要注意多媒体的表现形式。多媒体创设了多种功效的组合体,声音、图画、音乐、视频等集合于一身,达到了图文并茂,生动逼真的教学效果,使学生学习更加直观、形象,符合学生的感性思维,便于学生理解。政治课抽象的说教很难将其中的道理讲深、讲透,学生接受起来有一定的困难。运用多媒体将抽象的知识感性化,通过对感官的刺激为学生架起了一座从抽象学习到感性学习的桥梁。同时,多媒体融知识性和趣味性于一体的特点,能让学生发现政治学科的魅力,感受学习的乐趣,在寓教于乐的学习氛围下,兴趣大增,提高了学习的主动性。

二要实现多媒体教学资源共享。计算机强大的存储、记忆、信息转化功能,为教学提供了大量的信息,使学生获得更多的学习资源。书本的内容是有限的,互联网的资源共享优势可以弥补这种不足,教师利用网上资源查找相关的教学资料,制作多媒体课件,提高了教学效率,同时丰富的信息让学生开阔了眼界,拓宽了思维。

## 三、传统文化教学资源

在中学政治课堂教学中,强调优秀传统文化的继承与发扬具有重要的现实意义。将传统文化运用于中学政治课堂教学是顺应新课改,调动和发挥学生主体性意识的必然要求,是提升学生学习综合能力的需要,有助于改进中学政治课教学方法呆板、教学手段“满堂灌”的不足,也是贯彻人文素养教育、促进政治教育与人文精神的有机融合的需要。不同学科之间的交叉运用,对教师的要求更高,教师要充分发挥主导性作用,成功地在政治课中运用好传统文化。这对教师自身的知识储备量和人文涵养有必须的要求,所以教师要在日常的工作和生活中养成良好的阅读习惯,并注重积累工作。

例如在讲授法律与公民生活时,我先引用了《尚书》和《老子》中的古文:“民惟邦本,本固邦宁。”“圣人无心,以百姓心为心。”诗文一出现就引起学生的极大兴趣,他们边诵读边相互交流这些诗文的含义。接着,我请学生思考以下问题:两组古诗文中的“民”和“百姓”在今天是指哪些人?这些诗文对你和执政者有何启示?学生们在理解诗文的基础上踊跃发言。待到学生发言逐渐形成结果的时候,我将学生的发言顺理成章地引导到本框题的核心知识点“依法维护人身权利”。这样的教学方法,既开拓了学生的思路,解决了现实生活中的问题,又提高了学生分析和解决实际问题的能力。

## 四、结语

在初中政治教学中,教师要立足于本地及学校发展实际,有效整合教学资源,利用多种方法,促进学生个性发展。在初中政治教学中,教师要不断对自身的知识、能力进行充电、完善,学习各种技能和方法,提升自身开发和利用资源的能力。教师在教学活动中要注重建立“民主平等、宽松和谐”的新型师生关系,关注全体学生的成长、品格和人生观的养成,充分调动学生的积极性,培养学生的创新意识、创新精神和创新能力,全面提高学生的综合素质,促进教学相长。

## 参考文献

- [1]彭国祥.初中政治教学中时政资源的有效运用[J].求知导刊,2018,(5):94-95.
- [2]王海廷.如何开发初中政治课程拓展资源[J].中国教师,2017,(18):59-62.
- [3]张青莲.初中政治课堂动态资源的生成和利用关键研究[J].人文之友,2018,(20):180.