

# 初中物理教学模式和教学方法的创新

付东旭

(河北省保定市徐水区东史端中学 河北 保定 072550)

**[摘要]** 初中物理学习需要学生掌握科学的学习方法与技巧, 同样也需要老师不断改进教学模式与方法, 使学生在物理学习中提升自身的各项能力与水平。为此, 笔者针对这一问题, 对改进初中物理教学模式与方法进行研究, 以此促进中学生的物理学习, 提升初中物理教学水平。

**[关键词]** 初中物理; 教学模式; 教学方法; 创新

## 引言

就目前初中物理教学而言, 必须让学生具备基础的认知能力以及运算能力。但是研究表明, 初中物理的开设对学生未来的发展, 有重要的作用, 因此, 在日常教学中教育工作者想要提升物理教学质量必须以课堂教学内容为出发点, 做好教学模式与教学方法的探究和创新工作, 提升其教学的效率。

### 1 当前初中物理的教学现状分析

尽管新课程标准对加强素质教育提出了新的要求, 但是由于以往传统教育思想深入人心, 而且受到应试教育的影响, 一些老师很难在短时间内摆脱传统教育思想的影响。因此, 当前在初中物理教学中仍存在着老师沿袭传统教育思想实施教学, 对新的教学模式与方法的探究能力不强。老师一味向学生灌输物理知识的定义、公式等, 学生机械地记忆与背诵, 对学生主体性的保障造成不利影响, 不能促进学生的个性发展。除此以外, 在当前的初中物理教学中对实验教学形式的重视程度不够, 实验教学形式的作用得不到合理的发挥, 从而造成学生对初中物理的学习兴趣不高。因此, 针对当前初中物理教学中存在的问题应该积极进行教学模式与方法的创新, 才能促进学生学习的进步。

### 2 初中物理教学模式和教学方法创新的必要性

在初中物理教学过程中, 发现问题是创新的出发点, 也是解决问题的基础。教师在物理教学过程中要善于创新, 改变以前死气沉沉的课堂氛围, 为学生营造一个民主和谐、气氛活跃的课堂氛围。鼓励学生提出问题, 充分发挥学生自主思考、自主学习的能力。课堂模式创新了, 学生学习的积极性也会提高。教师应该大力发扬初中生自主学习的积极性, 改变以前教师满堂灌的教学模式。只有在自主学习的模式下, 初中生的创造力以及想象力才有可能得到充分的发挥, 才能形成初中生自主学习的良好思维模式。因此, 改变旧的教学模式, 创新教学方法对初中生以后的学习有重要的影响。初中物理教学模式和教学方法的创新势在必行。

### 3 初中物理教学模式与教学方法进行创新的策略

#### 3.1 创建初中物理教学自主学习模式

就目前初中物理教学的特征而言, 教育工作者在展开课堂教学的过程中, 必须建立在传统教学模式的前提下进行教学, 以提升学生的物理学习兴趣以及热情为主要目的。不断改革创新其教学方法, 从而更好地提高课堂教学效率。因此, 在物理教学的过程中, 针对于疑难问题以及抽象知识要做正确的引导, 保证学生能更好的投身于物理学习活动中, 提升学生的学习质量。另外, 教育工作者要充分明确学生课堂主体的地位, 在日常物理课堂教学中, 要突显学生为课堂的主导地位, 提升学生的学习兴趣, 正确引导学生深化对物理知识的理解, 从而提升学习质量。由于初中物理知识较为抽象化, 而且实践性较强, 而理论知识又显得枯燥乏味, 因此, 教育工作者在日常物理教学中, 必须及时的激励学生, 激发学生的积极主动性, 才能最大程度上提升学生的学习兴趣, 完善学生的课堂学习质量。

#### 3.2 运用探究式教学模式

在各个课程的开展中均有着一定的联系性, 特别是对教学手段的应用, 如何有效地将教学方式应用到各个学科教学中, 是

教师们一直思考的问题。探究式教学作为一种新型的教学模式, 现如今被广泛地应用于多个学科的教学过程中, 并取得十分显著的效果。为此, 在物理教学中, 教师可有效应用这一教学模式, 进一步创新物理教学, 从而大大提升这一学科的教学质量。这一教学模式的具体内容有: (1) 对初中生的探究精神进行挖掘, 对于学生而言, 要喜欢这一学科并积极学习这一学科, 必须对这一学科充满热情与求知欲; 所以, 在初中物理教学中, 教师应采取有效手段来调动学生的学习热情与求知欲, 促使其探究物理知识, 激发其探究欲望, 从而全面地发挥探究教学的作用与教学效果。(2) 引导学生独立思考, 相较于其他学科, 物理学科存在较大的学习难度, 教师应在教学过程中培养学生独立思考的习惯, 让学生在探究式教学模式的运用中, 更好地思考与探索物理知识, 从而让学生对物理知识加以更好地理解与掌握。(3) 拟定探究式教学计划, 为能够将这一新的教学模式有效地运用于初中物理教学中, 需恰当地融入新的方法, 对这一教学模式的概念加以教案拟定, 并合理地规划教学方案, 进而在物理教学中有效运用探究式教学模式。

#### 3.3 运用好物理实验, 激发出学生的学习热情

对于初中物理教学来说, 与实验教学之间有着极为密切的联系, 因此, 在实际课堂教学中教师就要不断的培养好学生的创新能力, 激发出学生的学习热情, 让学生产生出探究的热情。只有让学生通过动手实践来观察所产生出的物理实验现象, 才能让学生感受到学习物理知识的乐趣所在, 同时也可以让学生将所学习到的物理知识运用到实际中去, 从而提高学习的效果。如学生在学习“光的反射成像”的过程中, 教师就可以让学生利用金属勺子来作为凹面镜或是凸面镜, 同时观察其成像的特点, 以此来激发出学生的学习欲望。或是学生在学习“凝化与液化”的过程中, 教师就可以让学生将一瓶装有水的塑料瓶放入到冰箱中, 在一段时间后在拿出来, 以此来观察现象。通过这些小实验, 可以促进学生的思维发展, 同时也可以让学生认识到物理知识与自身实际生活之间的关系, 从而也就可以将所学习到的物理知识运用到实际中去, 激发了学生的学习热情, 满足了学生思维的发展需求。

#### 结束语

我国教育改革的目的是为了为了更好的适应我国教育现状的发展, 不仅注重培养学生的知识水平, 也注重对学生人文素质的培养, 而在提高知识水平的同时更加注重当前的教学模式和教学方法是不是能更好的促进学生对知识的理解和掌握。我们应该不断运用新的教学模式和尝试新的教学方法, 在探索中创新, 让新的教学模式在实践中发展, 这样学生才能在充满乐趣的课堂中学好物理。

#### 参考文献

- [1]李悦雅.浅析初中物理教学模式和教学方法的创新[J].中国校外教育.2018(03)
- [2]刘慧民.初中物理教学模式和教学方法的创新[J].经贸实践.2017(06)
- [3]毕先红.浅议初中物理教学模式和教学方法的创新[J].学周刊.2018(07)