

# 新形势下提高高中三年级语文复习效果的教学探究

韩玉清

(湖南省长沙市明达中学 湖南 长沙 410133)

**[摘要]**高中三年级是高中学习生涯的最后一个阶段,也是他们人生中美好又充满挑战的时光,在这段时光里将会有一场改变所有命运的一次机会——高考。那么作为高考里面无论是从过去到现在语文都是非常重要考试科目,高考中语文考试中要考察的知识点和内容的覆盖面是非常广的,所以对于高中三年级语文的复习来说任务还是相对比较重,因此高中三年级的语文教师要有针对性的带领高中三年级的学生进行系统的复习,首先帮他们树立高三语文复习的信心,再通过结合现代教学设备、网络、微课资源帮助他们构建高中语文复习体系,引领他们进行高效的语文复习

**[关键词]**高中三年级;欲望复习;微课资源;高效

高中三年级的语文教师要结合教学中的实践不断进行总结和复习方案的调整,尤其在高中语文的复习中要时刻关注学生的情绪和心理状态,及时对学生进行鼓励,并结合创新复习方式的引导和教学,帮助高中三年级的学生进行高效的语文复习。

## 一、高中三年级语文教学的现状和问题

很多高中三年级的语文教师,受我国高考制度的影响,被高考的高升学率和学生的语文成绩所支配,这就导致这一部分的高三语文教师认为高三的学生已经经过从小学到高中这是十几年时间的学习,已经形成了一定语文知识体系并且认为高三的学生他们的学习成绩已经被定型了,也很难再有语文学习潜力的挖掘,成绩上升的空间是几乎没有的,在课堂上也只关注那些语文成绩比较好和语文学习能力比较强的学生,对那些语文基础比较弱和语文成绩欠佳的学生几乎是没有关注的,因此导致高中三年级的语文教学有失公允,尤其是那些语文基础和语文成绩欠佳的学生在高三语文教师这种很冷暴力的状态下,就更加失去对高中三年级语文的学习和复习信心,因此就更加消极的对待高中三年级的语文学科学习。

## 二、新形势下提高高中三年级语文复习效果的教学策略

### (一) 通过针对性复习计划,帮助学生树立复习信心

虽然高中三年级的学生他们每个人的学习领悟能力和语文成绩都是不同的,但是高考对于每一个高中三年级的学生来说都是同样重要的一次机会,都是有可能改变他们一生的一次考试,因而在高考这个机会面前,应该是人人平等的每一个学生都应该享有这次可能改变他们命运的考试机会,所以高中三年级的语文教师要通过突破自我、进行高中三年级语文复习的创新,引导学生进行更加科学而高效的高中三年级语文复习。首先对于高中语文基础知识掌握能力不同的学生应该有更加针对性的复习计划,比如对于高中语文成绩和高中语文基础知识都非常好的学生,高三语文教师可以通过网络和微课资源为他们设计除了高中语文基础知识复习之外为他们增加一些语文知识扩展的学习内容和进行高中语文提高训练,对于高中语文成绩欠佳和基础比较掌握不是很牢的高中阶段的学生,高中语文教师可以针对这部分学生先建立他们对高中语文复习的信心和调动他们的复习兴趣,通过微资源帮他们设计一个徐徐渐进的基础知识复习环节,从高一最基础的语文知识开始进入复习,帮助他们从微课的小测验不断积累他们的复习信心,然后通过微课资源的引导,帮他们逐渐建立高中语

文的复习体系,这样通过微课资源层层突破和挑战,再加上高中语文教师在语文课堂上的复习指导,就会让高三阶段所有的学生都能找到适合自己复习和节奏的方法,在形成语文复习的信心同时提高他们复习高效性。

### (二) 引导学生巧用错题集,进行高效的高三语文复习

高中三年级的语文复习过程中,高中阶段的学生总是会经历无数次大大小小的语文测验和考试,会不断的通过做语文考试试卷进行复习进度的检验和练习,那么在这整个复习考试的大循环下,越多的试卷错题也会很多。最高效的复习,其实不是通过不断的做语文试卷和题目的练习,而是让高中阶段的学生学会对自己的错题进行总结,从经常出现失误的题目中进行整理,找出经常出错的语文知识点究竟是哪里,出错的题目都是那种类型的题目又涉及到高中语文的哪些知识点,只有这样才能提高高中语文的复习效率和效果,如果只是盲目的题海战术,并不能从根源上帮助高中阶段的学生解决问题。所以高中语文教师要引导学生建立属于自己的错题集,让他们学会对自己的考试中容易出现错误的题目类型进行分类,然后再根据这些分类和总结进行有针对性的复习和训练,这样学生就不会总是重复掌握比较好的地方,可以对薄弱环节进行着重复习,尤其可以增加对错题的知识反复复习和题目练习。

### 结束语

高中三年级的语文教师要从小多元化和多渠道帮助学生进行高效的复习,例如通过微课资源给给同学们推荐一些实用的针对不同年级知识点的复习资料,帮助同学们构建复习知识的框架体系,而且通过微课高中三年级学生可以打破时间和场地的限制,随时随地都可以进行知识复习。

### 参考文献

- [1]刘建雯.高三语文特色复习研究[A].《教师教育能力建设研究》科研成果汇编(第七卷)[C].:中国管理科学研究院教育科学研究所,2018:5.
- [2]兰森茂.新课程下高中语文总复习技巧初探[J].课程教育研究,2018(14):39-40.
- [3]沈卫琴.高中语文复习技巧探析[J].成才之路,2017(04):89.
- [4]柴柏清.关于高考语文复习的几点思考[J].语文学刊,2015(21):155-156.