

新课标背景下高中政治课堂教学中的问题与对策

赵媛媛

(河北省廊坊市第十二中学 河北 廊坊 065000)

[摘要] 新课标背景下对高中政治课堂的教育教学提出了新的要求,普通的高中政治教育也有了新的定位,那么在新课标背景下,依靠传统的教育模式和教学手段对高中政治学科进行教育训练室不符合现今教育背景下对这一学科的教学要求。随着高中教育课改的,推荐。对思想政治教师的教育教学能力也提出了越来越高的要求。思想政治教师的教育观念,教学行为,教学方法,教学手段等。均面临着一系列的挑战。只有充分的意识到新课标背景下高中政治课堂教学中所存在的问题,才能够采取针对性的措施进行解决。本篇文章便对新课标背景下高中政治课堂教学中所存在的问题进行了一定的分析,并提出了相对应的解决措施,供大家参考。

[关键词] 新课标背景高中政治课堂教育教学问题与对策

教育这一问题我们国家的发展过程之中,一直都是。颇受重视的领域之一。教育教学工作开展。关乎着国家的未来。新课标背景下对高中政治这一学科的教育教学提出了新的要求,那么在这一形势背景下,高中政治的。教育教学也面临着新的挑战。教育要迎合时代发展的潮流,为什社会发展培养需要的人才。所以对新课标背景下高中政治课堂教育教学中所存在的问题进行分析,并提出相对应的解决措施,是具有十分重要的现实意义的。

一、新课标背景下高中政治课堂教学中存在的主要问题

1.1 教育目标达成度有待提升。

新课标背景下对课堂教学目标有一定的要求,而这一要求的完成是需要教师和学生在课堂教学的过程中互相配合,协同合作才能够完成的。而在现如今的学校教学中大部分学校不能够对新课标,所提出的要求进行高度的贯彻依然沿袭传统。教学过程中死记硬背的模式,这样便不能够从根本上达到新课标背景下对高中政治课堂教学效率提升的这页目标也不能够。啊使学生对政治理论知识进行灵活的掌握。而产生这一问题的主要原因也在于大部分教师都是强调分数教学的。并且一些教师的教学技能和教学能力等也是有待提升的。

1.2 理论知识与生活缺乏一定的融合

新课标背景下高中政治课堂教育教学的过程中所存在的非常敏感的问题,枝叶就是理论知识与生活严重背离,政治课的理论其实来源于生活之中的,而大部分高中对于政治学教育学的过程中,政治课的理论虽然合乎逻辑思维,但是与生活实际的联系有待提升。这边使得一些政治理论的教育教学的过程中面临抽象,枯燥的现象。这一问题的原因也在于教师缺乏于将理论与实际进行联系的能力。大部分教师都是重理论轻实践的,这便使学生不能够对政治学科的理论知识进行根本性的掌握。

1.3 课程资源的利用不合理

新课标背景下高中政治学科的学习对课程资源的利用有着十分大的依赖和需求,而新课改也为高中思想政治课程的学习提供了广阔的平台和强有力的支撑,但是同时也对该课程的教育教学提出了新的要求。在课程教学的过程中所能够利用的课程资源是十分丰富的,但是大多数学校对这些课程资源的利用程度是远远不足的。

二、解决现如杰新课标背景下高中政治课堂教学中所存在问题的对策

2.1 改变教与学的方式

在高中政治学科的教育教学的过程中,一定要注重对教育学的的方式进行根本性的变革和创新。整个教育教学过程中,教师不能机械式的小学生传授知识,要注重对学生的创新能力和思维能力进行培养和提升,这样在课堂教学的过程中要引导学生学习能力的。培养自主学习,寻求规律,发现创新的能力的培养菌是十

分重要的,只有这样才能够对学生的思维进行一定的发散,对理论知识的同时也可以避免机械化的学习。对学生整体素质,能力的提升是具有十分重要的现实意义的。

2.2 加强理论知识与社会生活的融合

在新课标背景下对高中政治课堂进行改革和教学的过程中,要对。生活和理论知识进行一定的联系。不能单纯的依靠传统理论知识的学习,应对考试要注重与社会生活进行联系和融合,这样才能够保证学生加强对。政治学科理论知识的理解和巩固。新课标背景下对高中政治这一学科的学习是具有明确的要求的,对认知目标也是具有一定的层次划分的理论。知识掌握得基础上要明白这些知识是怎样产生的,其次也要了解这些知识进行掌握。在后续的实际生活的应用中有什么样的高度遵循。学生在学习的过程中对理论知识与实际生活进行一定的联系,能够激发学生对生活的热情和关注度,既能够有效地提升学生对理论知识的掌握,也能够增强学生对

2.3 主动开发课堂资源对现有的课程资源进行合理的利用

在新课标背景下对高中政治进行学习的过程中,也要对课程资源进行积极主动的开发,也要对现有的课程资源进行充分的利用。课程资源进行充分的利用,能够有效地辅助。高中政治课堂的教育教学。课程资源丰富多样,能够有效地激发学生的学习兴趣,使学生主动融入到课堂教学之中,也能够辅助学生对高中政治这一学科的理论知识进行更加充分的掌握。那么若想达到这一效果,教师在课下对课程资源进行开发,便是十分重要的。教师对课程资源进行开发之后,也能够避免教师讲学生听的传统模式。加强教师与学生之间的交流和互动,提升课堂效率和活跃度的同时,也能够培养学生的成就感。增强学生对课程资源进行利用的能力,也能够。保证学生课堂参与度,加强学生对高中政治学科教学中的理论知识的掌握。

结束语

现如今,新课标背景下高中政治课堂的教学中的确是存在一些问题的,只有对这些问题进行解决,才能够有效地提升高中政治课堂的教学效率。要改变教育学的方式。避免机械式的传授和教学。其次也要加强理论知识与社会生活的结合,让学生在生活学习中学习,加强学生对政治理论知识的理解。对课程资源进行积极主动的开发和利用。提升高中政治课堂教学的效率和质量。培养学生自主学习的能力,这样对学生未来的发展也是具有十分重要的现实意义的。

参考文献

- [1]毛福军.新课标背景下高中政治课堂教学中的问题与对策[J].西部素质教育,2018,4(01):251.
- [2]黎安富.新课标背景下高中政治课堂教学中的问题与对策探讨[J].中国校外教育,2017(34):89+91.