

中职计算机教学中互动式教学模式的应用初探

郑苗秀

(浙江省衢州市工程技术学校 浙江 衢州 324000)

[摘要] 现如今计算机作为先进的科学技术手段在中职院校的教育教学中应用众多,越来越多的教育教学工作都通过计算机的运用来完成。中职教育作为我国当下教育体系中的重要组成部分,对培养高素质的复合型人才有着重要的作用,本文立足于中职计算机教学的实际情况,对互动式教学模式的应用进行分析并且针对存在的不足提出相应的解决对策,以望为我国中职教育水平的提高提供一定的借鉴。

[关键词] 中职教育; 计算机教学; 互动式教学模式; 应用研究

随着信息技术的发展,计算机已经普及到我们生活的各个方面,计算机的教育更是备受世人的关注,学生也在不同阶段接受计算机不同程度的教育,为此,中职计算机教学方式随着计算机技术快速发展而注重教学方式的改革创新与重视学生学习方法的引导。把传统的计算机课堂教学中以教师为主体地位的教学方式改变为以学生为中心的教学模式,通过互动式教学模式的应用,来加强师生之间的互动关系,促进教学效果提高。

一. 互动式教学模式

互动式教学模式受到社会各界的广泛关注,同时在实践的过程中受到了许多老师的好评。互动式教学模式以促进老师与学生之间的互动以及交流为立足点,实现老师与学生之间的角色互换更好地满足学生的学习需求。与此同时,这种教学模式还能够真正地为学生提供更多实践和机会,老师需要在恰当的时间段内对学生引导以及点拨。根据本文的实践调查可以看出,许多老师在利用互动式教学模式进行教学实践的过程之中能够有效地实现教学水平以及效率的提高,保障学生更好地掌握现有的基础知识,真正地实现原有的教学目标。另外互动式教学课堂注重学生与老师之间的角色交流,教师不仅是课堂的引导者以及点拨者,也是学生的配合者以及教学活动的策划者,学生成为了整个课堂中的主体以及积极的参与者,在互动式教学的过程之中主动与学生互相交流、互相学习,共同探索,真正地促进教学质量的提升,有效地激发学生的学习积极性以及乐趣,保证学生能够意识到学习过程之中的核心内容和乐趣。

二. 中职计算机教学中互动式教学模式的应用策略

2.1 注重情境创设

为了更好地促进互动式教学模式的落实,充分地发挥这种现代化教学模式的作用以及价值,老师首先需要将学生的学习情况与实际生活相联系,严格按照学生目前的学习效果进行情境的创设,保障学生能够在情境之中记忆和学习与计算机相关的各类内容以及问题。情境创设与互动式教学模式相辅相成,共同促进,能够有效地突破应试教育的桎梏,为学生及老师之间的互动提供更良好的外部环境。另外在具体的情境感知之中,学生还能够有效地了解计算机教学中的核心以及相关的重点和难点,通过具体的感知来弥补个人在想象力以及逻辑思维能力上的不足。在情境创设的过程之中,老师现有结合学生的生活实际情况,保障情境创设的合理性以及针对性,让学生在比较熟悉的情境之中,通过自主研究以及互动学习来进行问题的讨论以及分析。互动式教学学生需要在老师的引导之下进行主动的分析以及研究,然后在小组内部进行探讨以及交流。老师则需要完成相关的指导活动之后积极鼓励小组选出代表,发表小组的意见以及最终的总结。在整个小组内部互动过程之中,学生的团队精神以及合作能力得到了有效的提升。

2.2 注重对学生的引导

与普通高校学生相比,中职学校的学生学习基础较为薄弱,个人的自理能力较差,因此为了有效地落实互动式教学并充分地发挥该模式的作用以及价值,老师除了需要积极地加强与学生之

间的互动以及沟通之外,还需要为学生提供更多的帮助以及引导。计算机教学对学生的实践能力以及动手能力要求较高,但是许多中职学生个人的学习能力较差,为了能够有效地突破这一不足,中职院校的计算机老师需要为小组式学习提供更多的依据,为学生的自主学习指明道路和方向,结合学生在自主学习过程之中所遇到的重点以及难点提供相应的辅导,从而真正地激发学生的学习积极性,保证学生能够树立一定的学习兴趣以及信心。其次,老师还需要对学生学习能力的等级划分,分析不同层次学生的具体学习情况,为学生提供针对性的引导以及帮助,保证学生学习能力以及实践能力能够得到整体的提升,不可否认,学生与老师以及学生之间的互动能够有效地促进学生表达能力及交流能力的提升,帮助学生主动地投入到整个学习过程之中,通过与他人之间的交流以及协作来促进个人学习成绩的提高,实现个人的全方位发展。

2.3 注重先进教学技术的运用

在信息化以及科技化时代之中,计算机教学的内容以及形式产生了较大的变化,对于中职院校老师来说,在实践教学的过程之中,除了需要积极落实教学大纲以及教学目标之外,还需要结合时代对人才的实际需求不断地革新传统的教学模式以及教学内容,积极地运用各种先进的教学技术,在互动式教学的过程之中与学生进行有效的沟通以及交流。从目前来看,许多的多媒体教学仪器开始在素质教育之中扮演着重要的角色,计算机教学对学生的实践能力要求较高,为了能够有效地弥补学生在动手实践操作中的不足,老师可以充分地利用各种先进的教学技术以及设备对学生全方位地引导,有效突破情境设置的不足,对学生进行不同感官的刺激,为学生营造良好的学习环境以及课堂氛围。其次,互动式教学注重学生之间以及学生与老师之间的互动以及沟通,老师可以利用互联网资源积极地搭建线上互动平台,真正地促进教学资源的优化配置以及利用,实现课堂展示内容的丰富化以及多元化发展,有效地拓展学生的视野,保证学生能够在互联网平台之中积极主动地与他人进行沟通以及互动。

结束语

要想充分地发挥互动式教学模式的作用以及价值,我国中职计算机专业老师首先需要站在宏观发展的角度,不断地突破传统教学模式的结果,结合互动式教学的相关要求,通过对该专业教学内容的深入分析,实现了两者的有效融合。

专业老师需要积极地利用各种创造性的教学模式以及方法,为学生提供更多自主学习的机会以及渠道,让学生在小组合作式学习以及情境创设的过程之中学会与他人进行交流,提高个人的自主研究能力及学习能力,这一点对促进我国经济水平的提升有着关键的作用。

参考文献

- [1]张海贞.浅议互动式教学模式在中职计算机教学中的应用[J].中国校外教育, 2018(24): 40.
- [2]王晓杰.浅谈中职计算机教学中互动教学模式的应用[J].科技风, 2018(12): 37.