

幼儿园文明礼仪行为教育课程设计方法探讨

代艳菊

(涞水县幼儿园 河北 保定 074100)

[摘要] 随着城市化的发展,人们生活品质有很大提升,对于素质教育的重视程度越来越高。特别是对于幼儿的礼仪教育已经成为了社会所关注的热点问题,因此必须加强幼儿园文明礼仪行为教育课程的开展与安排。本文旨在通过研究与分析我国幼儿园文明礼仪行为教育课程的安排情况,从而针对其中存在的一些问题进行分析,进而提出一些可行性的建议提高幼儿园文明礼仪课程的教育水平,从而提高幼儿教育的基本素质。

[关键词] 幼儿园;文明礼仪行为;教育课程;设计方法

0 引言

幼儿处在个性及品德形成与发展的重要时期,在该时期形成的行为习惯一般都难以改变,有的会影响幼儿的一生。受到成长环境的影响,不同的幼儿有着不同的性格特征,有的幼儿活泼开朗,但也有的自私无礼,所以将文明礼仪行为教育融入到校园课程中显得至关重要。

1 幼儿园文明礼仪行为课程开展的现状以及原因分析

1.1 文明礼仪行为课程的重视程度不够

在我国幼儿园文明礼仪行为课程设计和安排中存在的一个最大的问题就是对其重视程度不高,教育工作不能够达到培养幼儿良好行为习惯的目的。由于现阶段的幼儿大部分都是在父母的宠爱中成长的,因此在幼儿园中幼儿不能和身边的幼儿很好地相处,相处过程中大部分都是按照幼儿个人的喜好来进行,不能考虑到身边幼儿和教师的感受,因此行为习惯不是十分的文明。与此同时,教师和家长对于文明礼仪行为教育的重视程度不够,这就导致了幼儿从小很难形成良好的行为习惯,对于幼儿以后的成长都有着不利的影响。

1.2 缺乏健全的文明礼仪行为教育体系

目前,幼儿园文明礼仪行为教育尚未成熟,需要在实践中不断提高。在幼儿园文明礼仪行为教育中,幼儿园确立了基本的教育内容和体系,例如,人际交往礼仪、生活行为礼仪、学习礼仪等方面,但是在具体的教育中,其实施的方法却尚不明确,教育体系尚不完善,降低了教育的质量和效果。由于教育体系的缺失,导致了文明礼仪教育实践能力差等问题的产生,幼儿文明礼仪行为学习效率低下。

2 优化幼儿园文明礼仪行为课程设计和安排的方法及措施

幼儿园中开设文明礼仪行为课程是十分必要的,因为教育水平影响着国家的未来发展,儿童又是国家的未来,因此教育必须从小抓起,必须重视幼儿园文明礼仪行为的教育。在我国幼儿园文明礼仪行为课程的设计要通过多个方面来进行优化和创新,以幼儿为教育的主体,只有这样才能够保证文明礼仪行为课程教育的质量和效率,不断提高我国幼儿的综合素质,为我国良好社会风气的形成打下坚实的基础。

2.1 多种方式进行文明礼仪行为的教育

在幼儿园文明礼仪行为教育的过程中要根据不同幼儿的情况来进行教育,采用多种多样的方式来进行,只有这样才能够吸引幼儿的注意力,更好地达到文明礼仪行为教育的目的。由于幼儿年纪都比较小,自身接受知识能力有限,因此要把文明礼仪行为的教育运用到平常的活动之中,穿插在游戏之中,寓教于乐。例如,可以采用一些故事来进行文明礼仪行为的教育,用我国传统的文化故事,如孔融让梨,黄香温席等故事来讲解文明礼仪行为,这样既能够让幼儿学习文明礼仪行为,还能够让幼儿了解我国优秀的传统文化,意义十分重大。另外还可以采用一些小游戏,一些朗朗上口的儿歌来进行文明礼仪行为的教育。

2.2 树立文明礼仪行为榜样

幼儿园文明礼仪行为课程教育的过程要勇于树立榜样,让每一位幼儿向他们学习,这样有助于教学效率的提升。首先,教师与幼儿接触的时间是最为长久的,因此教师要以身作则,作为小

朋友的榜样来让他们学习,让小朋友在潜移默化的情况下养成良好的行为习惯。其次,教师要在同龄的幼儿中树立学习榜样,选出一些文明礼仪行为表现好的幼儿进行表彰,让他们去影响其他小朋友,共同形成良好的行为习惯。最后,小朋友的父母更要以身作则,在小朋友面前多使用文明礼仪行为,自身作为孩子的榜样更有利于小朋友文明礼仪行为的形成,更加有利于小朋友正确人格的形成。

2.3 建立完善的文明礼仪行为教育体系

在幼儿园教育中,需要以新《纲要》为基础,加强幼儿文明礼仪行为教育园本课程建设,完善教育体系,从而促进文明礼仪教育质量的提高。在幼儿园中以园本课程教学为主,幼儿为本,根据幼儿园的实际情况,加强对幼儿处理能力、沟通能力、人际交往等能力的培养。让幼儿掌握基本的生活常识还有生活的技能,将幼儿培养成为一名尊重师长、尊重同伴,具有良好行为习惯的人。

2.4 提高教师文明礼仪行为教育意识

教师是幼儿园进行文明礼仪行为教育的重要组成部分,幼儿园应该重视对教师文明礼仪行为教育意识的培养,有利于提高文明礼仪教育的质量。幼儿园可以加强对教师的考核和评价,提高教师对文明礼仪行为教育的重视度,从而提升教师的文明教育意识。另外,幼儿园还可以定期开展文明礼仪行为专题讲座,组织教师积极参与,提高教师对文明礼仪行为教育的认识和理解,从而提升教师文明礼仪教育的专业水平,有利于文明礼仪教育质量的提高。

2.5 加强幼儿园的园风建社,为幼儿提供一个文明行为养成的良好环境

根据幼儿的学习接受能力,可以在幼儿园的墙壁板报上张贴相关的字画,图画的形式更容易引起幼儿的关注,激发他们积极主动学习的兴趣,在公共游乐区域张贴温馨提示,比如“请自觉排队”“您好”“谢谢您”等礼貌用语。对于讲文明,懂礼貌的幼儿进行表扬和奖励,通过这种方式,树立文明礼仪榜样。在幼儿园中,教师就是幼儿的第一榜样,所以幼儿教师必须加强自我修养,为幼儿塑造良好的自我形象,在与幼儿交流中,用自己的言行举止去影响他们。

3 结束语

幼儿教育对于一个国家经济水平不断提高与发展有着重要的影响作用,因此必须加强对于幼儿教育的重视程度,不断提高幼儿教育的水平和质量。在幼儿园进行文明礼仪教育不仅能够让幼儿从小接受优秀的思想品德熏陶,还能够从小培养幼儿的文明礼貌行为,为幼儿以后的健康快乐成长打下坚实的基础。另外,在幼儿园进行文明礼仪行为的教育有利于儿童良好行为习惯的形成,还能够从小培养儿童形成正确的价值观,塑造一个良好的人格,为我国现代化建设培养出一大批优秀的人才。

参考文献

- [1]宋春娟.幼儿礼仪教育的意义及开展途径研究[J].课程教育研究: 学法教法研究, 2017(3).
- [2]于素英.幼儿园开展文明礼仪养成教育方法初探[J].课程教育研究: 学法教法研究, 2016(17).