

高校体育教学中存在的问题及对策分析

张 頔

(北京卫生职业学院 北京 102402)

[摘要] 体育教学作为大学教育的重要组成部分,对于提升自己国家的体育水平起着重要的作用。但是在高校体育教育的发展道路上依然面临着诸多的问题,本文致力于发现、找出这些问题的同时认真彻底的分析问题因素并找到合适的解决对策,最终呼吁大家要坚定的实施落实对策,这样才能很大程度的提高体育教育的水平。

[关键词] 高校体育; 教学问题; 解决对策

体育教学作为高校推进深化素质教育的重要组成部分,对于培养全面发展的综合性人才具有重要作用,高校体育教学除了应完成相应的教学目标和计划,使学生掌握至少两项体育知识与技能,还承担着强化大学生心理构建、完善学生个性心理的重要任务,当前高校体育教学水平不断上升,但仍然存在教学质量差、教学内容滞后等问题,导致高校体育教学难以满足学生发展的需要,为此,本文针对新时期高校体育教学的新目标进行总结阐释,再对当前高校体育教学中存在的问题进行分析,最后根据存在的问题和不足提出相应的改进对策与方法。

1 体育教学发展现状

改革开放以来,虽然高校的体育教育指导思想逐渐从体育技能导向转向身体健康导向,有效地促进了高校体育教学改革和教师深入实践。但目前的发展现状仍然不能满足“健康第一”指导思想的要求,体育教学过程中出现的各种问题不能忽视。高校体育教师的体育教学质量对未来公民综合素质与身体健康水平有直接的影响,研究高校体育教育发展影响因素具有重要意义。

2 高校体育教学中存在的问题

2.1 高校体育教师的专业素质不足

高校体育教师普遍存在专业技能和素质有待提高的问题,其中主要表现为课堂上教师言行不规范,对自我要求不高,教学组织和管理不够严格严谨,同时对体育基础与能力不同的学生存在情感态度上的差异,有时会出现因个人主观情感而在教学评价上的客观性与公正性有所缺失的现象,还有进行体罚和心理惩罚时,损伤学生自尊心并减低了学生学习积极性,加之学生和教师之间缺乏必要的沟通和交流,造成了情感隔膜与心理隔阂,形成的教学阻隔,不利于高校体育教学的顺利进行。

2.2 高校体育教学理念落后

目前高校的体育教学虽然通过改革提升了体育教学的价值,但是师生们并没有充分利用这一形势。老师的教学依然采取传统的模式,没有充分体现出来体育教学的价值。传统的教学理念下,大学体育课程往往采用技能导向教学,要求学生满足于既定的运动技能标准,不仅造成学生们不能享受运动带来的快乐和激情,而且会驱使他们为了体育课业成绩而被动地完成体育教学课程。这种教学方法不能体现现代教育理念所提倡的以学生为主体的理念,而是让学生逐渐失去对体育课程的兴趣,也无法养成良好的体育锻炼意识和习惯,当学生步入社会参加工作后,在学校时期所建立的运动和健康基础可能会缓慢地随着时间逐步退化。

2.3 高校体育教学设施较为陈旧

体育设备和基础设施直接影响着体育教学的发展,这是高校体育的发展过程中存在的现实问题,因为学校内部的教学设备陈旧老化,使很多教学活动无法顺利开展,进而使高校体育教学跟不上时代的发展。因为设备的原因从而使教师在开展教学的时候,需要按照所拥有的教学设备来拟定教学计划,进而无法改善体育教学模式。现在的高校内,有许多高校的教学设备都存在着缺陷,教学设备较为陈旧。而这些陈旧的教学设施已经对高校的体育发展产生较大的影响。如果高校内部不及时更换这些已经跟不上时代的教学设备,那么高校的体育教学将长期得不到应有的进步,严重限制了体育教学的发展。

3 高校体育教学中解决问题的对策

3.1 提高对教师队伍的素质要求

教师在体育教学中,通常居于主导地位,对学生的学习进行引导,教师的综合素质影响着学生的体育学习,也关乎高校的体育教学质量。因此,提高体育教师的素质要求,提高教师对个人素质的重视显得尤为关键。提高教师素质可以从几方面着手,首先,高校在录用教师时对教师的素质要进行全面考量,在专业能力上要进行考评,同时兼顾教师的职业素质与其他素质。不能因为是体育教师就放宽要求录用。其次,教师个人应转变观念,端正态度,以严格的标准要求自己,要求教学工作。在教学中要讲究创新,保持对体育教学的热情,因材施教,致力于为社会培养出一批批体能较强,身体素质过硬的学生。

3.2 树立科学先进的体育教育理念

随着素质教育的不断实施,高校体育教学必须进行改革。首先应转变传统的教育理念。就教育理念的更新而言,其次,应在体育教学的过程中进行体育健身、娱乐等因素的考虑。其次,根据新课标的要求,密切关注体育教育的发展形势,充分利用先进技术展开体育教学。教师应结合实际教学的需要、学校教学的目标以及学生的实际,对体育教学内容进行精心整合。在教学内容的编排上,充分体现学校对学生体育教学的重视,并且通过丰富多彩的教学内容,激发学生体育学习的兴趣。高校体育教学发展的方向,要坚持向学生传授终身体育的观念,将对体育运动技能掌握的重点转移到提高学生身体素质上来,充分发挥高校公共体育教学的优势,将体育教学与社会衔接起来,充分发挥高校体育教学的效用,让学生终身受益。

3.3 加大体育设施的资金投入

体育教学的硬件环境就是教学所需要的场馆、器材等,是影响体育教学的一个重要环境因素。所以,在学校体育教学中要根据教学的规模和学生人数的需要,加大对体育经费的投入,加强硬件设施的建设。无论是课堂体育课还是课外体育活动,高校都应加大政策扶持和资金投入,保障基本的体育运动场地、设施、器材需求。这不仅可以使高校体育教学正常发展,还可以增强学生对体育活动产生兴趣,从而更加热爱体育。这也是满足学生体育运动需求重要保障,更是衡量高校体育教学改革的一把尺子。

综上所述,高校体育教学其目的是使学生的体质增强,促进学生身心的健康发展。随着社会对学生素质发展给予越来越高的重视,高校体育教学必须进行改革,使目前体育教学中所存在的问题得到有效解决。推动高校体育教学的健康发展。

参考文献

- [1] 郑军. 高校体育教学中存在的问题及对策分析[J]. 黑河学院学报, 2018, 9(04): 130-131.
- [2] 杨婷婷. 影响我国高校体育教学发展的因素及对策分析[J]. 文化创新比较研究, 2017, 1(36): 73-74.
- [3] 周亚克. 我国高校体育教学中存在的问题与对策[J]. 当代体育科技, 2017, 7(19): 94+100.
- [4] 贾锡坤, 姜群, 刘传勤. 我国高校体育教学中存在的问题及对策初探[J]. 当代体育科技, 2017, 7(19): 155-156.