

分层教学在小学六年级语文中的应用

王绍丽

(湖南省永州市宁远县柏家坪完小 湖南 永州 425612)

[摘 要] 分层教学,就是指教师在课堂教学过程中,根据学生的学习特点、个性特征以及兴趣爱好等,制订出针对性的教学目标,并为学生设置出不同层次的问题,以此促进所有学生共同进步的教学模式。将这种教学模式应用在小学语文教学中,不仅可以有效满足学生在学习上的需要,同时还有助于培养学生思考问题和解决问题的能力。由此可见,分层教学在小学语文教学中的应用具有重要作用,需要教师在教学过程中根据实际情况,科学合理地应用。

[关键词] 小学语文; 分层教学; 应用

一、分层教学模式的优势

(一) 有利于促进学生全面发展

一般来说,分层教学基本上是将成绩比较接近的学生分为一个层次,以此能够在最大程度上满足学生的学习要求。另外,分层教学的实施,在减轻后进生心理压力上起到重要作用。实践证明,这种教学模式的有效应用,促使学生在语文学习过程中逐渐养成自主学习的好习惯,进而促进学生的全面发展。

(二) 有助于学生合作互动学习

教学目标的制订,不仅包含学生对知识的有效掌握,同时还应注重学生在听、说、读、写方面的基本技能。众所周知,语文作为一门重要的基础性学科,需要学生在学习过程中与他人进行交流。而在当前小学语文教学过程中,通过分层教学模式的有效应用,能够让学生在语言练习过程中逐渐减少心理压力,促进其不断克服各种心理困难。

二、分层教学的具体实践和应用

(一) 将学生个性作为分层依据

随着素质教育的不断深入,教师在教学中也要不断地进行创新,教师在教学中要充分地了解学生的情况,要从学生的情况出发,尊重每一个学生的不同特点。教师要在平时的教学中多了解学生的性格特点,在当今的教学形势下,教师要让学生在教学中发现语文的兴趣,教师在进行分层教学中,要充分地做好了解的工作,尤其是学生的学习情况和平时的兴趣爱好等。教师要经常和学生进行沟通,让学生们在教学中经常和教师进行沟通。很多学生在学习语文中不愿意和教师进行沟通,这样的是不对的。教师可以根据学生的个性和爱好进行分组,这样不仅可以使兴趣相同的学生在一起学习,还可以让学生们在组内进行沟通,大家都有了问题可以一起解决一起沟通。学生们在学习本身就是处于发展的阶段,教师进行分层中也要进行注意。要让学生们可以表达自己的想法。在学习《詹天佑》时,我就会让学生们进行分组,大家在组中先了解一下关于詹天佑的一些情况。学生们在组中就会进行探究,大家各自分配任务去进行。这样的方式每一个学生在学习都会有了目标,在目标的驱动下可以一起努力。

(二) 要有顺序地进行分层次教学

所有教学活动的开展,都是基于明确的教学目标去设定的。在教学中进行分层时,教师要将教学目标进行分层,教师一定要重视这一环节,在实际的教学过程中,教师需要从不同的层次进行教学,要让每一个层次的学生都可以在学习中有自己的收获,

在学习中可以有不同的体验,要让每一个学生都参与到教学活动中。对于教学目标的分层,需要教师进行不断地研究。教师首先要了解学生的情况,要将教材中的内容进行不断地分析,要将基础的和重难点进行分析,然后为学生制定合适的教学目标。一般情况下教学目标的设定,都是从基础、深化和提高三个方面进行的。

在学习《我的伯父鲁迅先生》时,我就会将教学内容分成三个层次,基础阶段的学生可以掌握基本的生字词,这样可以让学生们在学习中将基础的知识掌握。先让学生们将基础的知识掌握好,然后再让学生品味文章中学生们具体话语,让学生体会文中对鲁迅先生的崇敬之情,要让学生在朗读中其中表达的情感。然后再让学生们的思想进一步深化,让学生们体会鲁迅先生身上的伟大精神,体会他的爱国之情,进而让学生们树立自己的爱国之情。通过这三个阶段,就是一个循序渐进的过程。要让学生们通过不同的层次进行深化。学生们通过这三个目标就可以更加清晰地了解其中的文章的内容。可以让不同能力的学生进行学习,学习中就会有很好地提升。

(三) 对教学评价进行合理分层,优化教学效果

教师在进行分层教学中,要对学生的表现进行评价,评价中可以让学生们进行更加清晰地认识。评价也需要进行分层,在分层中教师可以利用不同角度对学生进行评价。可以从学生自身、其他同学和教师三个方面进行评价,这样可以让学生们在学习中有自己的想法。很多学生每次都是学习完了之后就万事大吉了。但是其中需要进行评价的,需要分析学生的实际情况,让学生们说一说自己在学习完后有什么收获。这就是大家需要分析和自我反思的过程,教师可以对学生点进行点评,主要是以鼓励为主,激发学生们的自信心。

结束语

在小学语文中进行分层教学,教师要让学生们在学习中可以有自己的想法,鼓励学生们进行交流,很多学生们在学习中可以表达自己的思想,在学习中教师要设定逐渐深化的目标,可以让学生们在学习中进行提高。

参考文献

- [1]肖宝英.在课堂实践中利用差异开展小学语文分层教学[J].数码设计(下),2018,(10):129.
- [2]吴小芳.分层教学模式在小学语文课堂中的运用[J].作文成功之路(中旬),2018,(9):26.