

技能大赛促进学生发展案例

袁金刚

(重庆市立信职业教育中心 重庆 400036)

[摘要] 本论讲述了一位大山里的孩子就读职业学校参加技能大赛的成长经历,从侧面也印证了技能大赛促进学生成长成才的重要作用。

[关键词] 技能大赛;职业教育;成长;教育

全国职业院校技能大赛是中华人民共和国教育部发起,联合国务院有关部门、行业和地方共同举办的一项年度全国性职业教育学生竞赛活动。全国职业院校技能大赛是教育部联合各级人民政府、工业和信息化部、财政部、人力资源和社会保障部、住房和城乡建设部、交通运输部、农业部、文化部、卫生部、国务院国有资产监督管理委员会、国家旅游局、国家中医药管理局、国务院扶贫办、中华全国总工会、共青团中央、中华职业教育社、中国职业技术教育学会、中华全国供销合作总社、中国机械工业联合会、中国有色金属工业协会、中国石油和化学工业联合会、中国物流与采购联合会等23个部门、组织共同举办的一项全国性职业教育学院的学生竞赛活动。经过多年努力,大赛已经发展成为全国各个省、自治区、直辖市、新疆生产建设兵团和计划单列市积极参与,专业覆盖面最广、参赛选手最多、社会影响最大、联合主办部门最全的国家级职业院校技能赛事,成为中国职教界的年度盛会。

中职技能大赛自开赛以来已有十个年头,各中职学校也摸索出了一套符合自己学校情况的培训方案,这其中又以重庆市立信职业教育中心参赛成绩较为突出,该中职学校自开赛以来连续十次蝉联重庆代表团参加全国职业院校技能大赛金牌榜和总分榜两个第一名,保持了重庆市职业教育排头兵的领先地位!通过积累经验不断完善大赛培训体系。通过技能大赛,各学校的教师队伍得到了锻炼和提高,学校也得到了飞速的发展,但是我认为受益最大是参加比赛的学生。

武明春,来至重庆铜梁大山里的孩子,从小就爱动手拆装东西的他,初中毕业后报读重庆市立信职业教育中心《电子技术应用》专业,成为2010级电子3班的一名普通学生。入校时的他给人的第一印象是稳重、干练、踏实,很快被同学推选为班长,协助班主任管理班级。工作上一直尽职尽责,班主任交待给他的工作总是办得妥妥的,让人很放心。在学习上他上进心强,学习刻苦,成绩优异,在高一时参加学校的校级技能大赛,从小就比较擅长动手弄点东西的他获得了一等奖,也从此和技能大赛结缘。

在高二时参加了学校每年一次的大赛班种子选手的选拔,并当选进入大赛班,进入大赛班后充分发挥出了他动手能力强的优点,加上自己勤奋学习表现优异,被学校推选参加2011年的重庆市技能大赛“单片机控制装置安装与调试”赛项,并获得一等奖的第一名。市赛后顺利进入国赛班,并在2012年跟指导老师一起乘飞机前往天津,参加全国职业院校技能大赛中职组“单片机

控制装置安装与调试”项目比赛。对于来至大山里的他,这是第一次坐飞机,刚开始即兴奋又激动,不久后便一言不发,低沉着脸,因为他知道他背负了太多人期望,有父母、学校领导、班主任、指导教师,他们在后面默默的支持他,都希望他能在国赛的赛场上获得好成绩,所以倍感压力。他的这一表现很快被指导教师发现,老师跟他聊了很久,让他卸下所有包袱,轻装上阵,把平常训练的水平发挥出来就行,比赛后得知自己获得该项目的冠军,如释重负。

毕业后,由于参加全国技能大赛获得一等奖,有免试进入高校深造和申请留校担任实训指导教师的机会,他考虑到大学费用和自己的家境,最后决定留校担任实训课指导教师。工作不仅体面,而且还比较稳定,也能发挥自己的专业特长,还可以利用业余时间完成大学自考。从学生身份转到老师身份的,刚开始还是有些不适应,由于自己和所教学生的年龄很接近,很担心学生不服他。现在看来这种忧虑是多余的,有了之前担任班长和参加技能大赛的经历,让他在管理学生问题上有了一定的基础,加之参加过市级技能大赛和国家级技能赛,知识和技能都得到大幅度的提高,特别是专业技能,熟练度甚至超过大多数本专业教师。

经过三年的实训指导教师历练后,他承担起了班主任工作,自己从学生里走出来没几年,比较了解学生的心态和想法,班上学生出现问题,他能很快找出问题根源,又因为自己擅长技能操作,经常带学生做一些电子产品,深得学生喜爱。由于班主任工作到位,2016班级没有一个学生流失,当年还被评为优秀班主任。在工作之余他仍然坚持专研技术、查补理论知识,并和其他老师一起指导学生参加市级和国家级技能大赛。2017年,他代表学校参加重庆市中职教师组“单片机控制装置安装与调试”项目的比赛,并获得一等奖第一名的好成绩,再一次证明了他的实力。

这是一个充满正能量的学生,他和技能大赛结缘,他用他的实际行动向我们展示了他的自信人生。相信在今后的工作、生活中,在勇于奋斗、努力进取下,他会做出更好的成绩来书写人身,绽放更加夺目的光彩!

参考文献

[1]曹佳丽.职业技能大赛促进职院生职业素养培养研究[J].黑龙江科学,2018,9(14):118-119.

[2]周逸群,杨琳.基于职业能力发展的职业技能大赛有限性分析[J].山西广播电视大学学报,2018,23(02):39-41.