

新课标下高中地理教学现状分析和对策

陈 帅 付兴丽

(黑龙江省富锦市第三中学 黑龙江 富锦 156100)

[摘 要] 随着新课改的逐步推进, 每一个学科都开始进行课程改革, 地理也不例外, 在地理学科改革当中, 也出现较多的问题。因此, 文中通过简单的分析新课标下高中地理教学现状, 提出了有效解决高中地理教学的对策。

[关键词] 新课标; 高中地理; 教学现状; 对策

0 引言

新的时代背景之下, 教学的目的不单纯局限于传统的教学目的上, 对教学的要求提出了全新的要求。因此, 教育工作者和学校需要从教学根本入手, 转变传统教学观念, 在依赖课堂教学为主的基础上, 自主学习为辅, 真正把教育工作者在教育当中的作用发挥出来, 让地理课程教学发挥出提高学生综合素质的作用。因此, 探讨新课标下的高中地理教学现状与对策非常必要。

1 新课标下高中地理教学现状分析

1.1 教学内容滞后

新时代发展下, 地理这一学科具有较为严谨的科学依据。伴随着时代的变化, 地理学科也出现了改变, 要紧跟时代脚步完善更新地理知识。地理知识的更新是随着时间推移的, 可是教学工作当中利用的教材更新速度不能紧跟最前沿的数据更新速度, 导致传统教学当中的数据与最新数据之间存在差异, 导致学生质疑学校教学, 长久下去难以正常发展地理教学工作, 学生也存在抵触心理。

1.2 教学方法陈旧

从目前高中地理课堂教学的发展形式来看, 教师在进行教学当中, 受到落后的教学观念的影响, 许多教师依然利用落后的教学方法展开授课, 通常在课堂当中一味的展开知识灌输, 不能训练学生的基本能力, 也无法实现学生为主体的课堂教学目的。这种教学方式肯定会让学生对地理产生误解, 觉得地理课枯燥无聊, 不积极参与到地理课堂活动当中, 直接限制了地理教学效率的提升。

1.3 不注重学生的主体地位

目前应试教育始终是高中时期的教学重要形式, 高中地理教育受到应试教育的深刻影响, 大部分教师在教学中根本没有意识到学生的主体地位, 也并未发挥出学生在教学过程中的主体作用。大部分教师在高中地理教学中通常都是为学生灌输大量的知识, 让学生们保持强行记忆的方式背诵, 造成学生在学习地理当中极大程度上限制了学生的主观能动性。

2 新课标下高中地理教学对策

2.1 整合教材内容

新课改逐步深入增加了高中地理学科教学内容, 意味着高中地理教学内容不断增多、综合性不断增强, 为了更好的提高高中地理教学效率, 就要整合各个模块的教材内容, 从而实现高中地理的综合教育, 进而培养出学生的地理综合能力。详细的手段包含下面几个方面: 第一, 深入研究不同模块的高中地理教材内容, 方便熟练掌握好多个模块的地理教材内容, 实现整合目的。第二, 按照知识的类型展开整合, 如人文类的地理知识整合起来。第三, 按照思维逻辑性展开整合。如人文地理当中囊括政

治、经济文化等方面的知识, 需要把不同地理模块教材当中的这三个方面的知识整合起来。这样一来不但加深了学生学习地理知识的印象, 还让学生把知识很好的联系起来。

2.2 利用多媒体教学模式

利用书本教材展开教学的方式已经无法充分满足现代化的教学要求, 地理作为一门十分灵活的学科, 充满色彩性, 图文的表现方式不能达到教学的目的。科学技术的不断发展可以良好的解决这个问题, 多媒体技术的快速发展广泛应用到各个方面, 特别是在教育教学工作中发挥出重要的作用, 良好的表现形式可以弥补图文教学的不足, 让学生获得身临其境的感受, 加强学生的学习积极性, 提高教师的教学效率。比如学习人教版高中地理《大气的运动》这节课的时候, 教师们可以利用多媒体技术来为学生们生动形象的呈现出天气变化, 地区的地理风貌。利用多媒体技术可以增加多种教学手段, 让传统教学变得更加多元化, 让学习变得更加轻松快乐, 更容易被学习者所接受。通过一连串的教学改革让学生们学习、理解以及应用知识变得更加简便, 促使学生提高学习的积极性, 激发出学生学习兴趣, 实现现代化教学的目标。

2.3 改变教学观念

为了更好的提高高中地理课堂教学效率, 需要教师在具体的教学过程中, 转变传统的教学观念, 以学生作为课堂的主体, 发挥出学生的主体作用, 全面了解学生的情况, 从学生实际情况入手, 尊重学生的个体差异, 激发学生学习兴趣, 提高教学效率。例如教师在介绍人教版高中地理“地球的自转意义”这节课的内容时, 先要将教学内容明确, 了解教学的基本情况, 制定出详细的教学方案, 利用多种教学方式, 更新教学模式, 详细的为学生们介绍各个知识点, 提高教师的教学效率。

3 结束语

总之, 高中时期的地理教学不但可以为学生提高高考成绩, 而且还可以提高学生的综合能力。本文分析了高中地理教学中存在的问题: 教学内容滞后、教学方法陈旧、不注重学生的主体地位, 提出整合教材内容、利用多媒体教学模式、改变教学观念的对策, 希望可以为高中地理教学提供一定的借鉴。

参考文献

- [1] 王建强. 传统教学模式下高中地理教学中存在的问题及对策[J]. 甘肃教育, 2018(14): 92.
- [2] 唐文明. 高中地理教学典型问题及应对方法探微[J]. 课程教育研究, 2017(29): 179-180.
- [3] 罗晓强. 高中地理教学中所存在的问题与对策研究[J]. 环渤海经济瞭望, 2017(07): 177.