

# 小学语文课堂教育的现代化实施方案

吴静

(南昌市站前路学校教育集团 江西 南昌 330000)

**[摘要]**新时期,中国基础教育现代化是整个教育现代化的基础,这是必然的。小学语文教育现代化包括多个方面,其中教育观念现代化是教育现代化的核心,教育方法和手段的现代化是教育现代化的基础。

**[关键词]**小学语文;教育现代化

## 1 小学语文课堂教育的现代化教育概述

以上所述的现代化教育,对于小学语文课堂教育的现代化也同样适用。我国的语文教育已经有数千年的历史,对于小学语文教育也从最初的口授到班级授课制,再到现在的多种辅助教具的教学方式,语文教学方式在不断地进行转变。随着信息经济时代的兴起,为了紧跟时代的潮流,推进小学语文现代化教育是非常重要的。

### 2 转变教学观念

推进小学语文教学现代化,对语文教学的质量提出了更高的要求。为了提高教学质量,首先必须转变教学观念,可以说教学观念是教学行为的灵魂,是推进教育现代化各项工作的统率和导引。在小学语文教学工作中,教育工作者应该树立以下三大原则作为指导思想,切实转变教学观念。

#### 2.1 主体性原则

在教学活动中,往往是以教师为核心的,而忽视了学生的主体性。应该注意到,在教学中教师与学生之间是作为交往主体共同存在的,没有学生的教学是无意义的,没有与学生发生相互影响和相互作用的教学,其效果肯定是不好的。应将学生看成相互交往的教学主体,进行对话与交流,共同开展教学过程,完成教学。

#### 2.2 平等性原则

既然将学生当成教学过程中的交往主体,就要树立教师和学生之间没有高低、强弱和尊卑之分的思想,只有价值上的平等。在教学过程中,在具体的教学规范中平等交往,由教师传授知识,而学生以平等的身份进行学习、交往,双方都要承担相应的教学与学习的义务,从观念上转变教师强于学生,或者学生地位低于教师的错误认识,相互尊重、相互承认。

#### 2.3 交互性原则

在教学过程中,教师扮演的是引导者的角色,通过引导学生对教育资源的主动学习,内化教育,达到自身与学生的自我构建,教师不是学生绝对的知识传授者,而是以教育资源为交往的中介。

### 3 构建教学情境,激活学生思维

信息技术和语文教学的结合,能够让枯燥的文字瞬间变得有声有色,把学生带入进各种情境中,让学生可以十分形象地感知课文所描绘的场景,并且培养学生的洞察力,激活学生思维使之深入发展。以苏教版小学语文《春天》为例,春天的景色,相对于小学生来说,尽管也并不陌生,然而由于其洞察水平局限,使其在学习过程中,通常也只是浮光掠影,无法真正地掌握教材中的核心内容。

为了避免这个遗憾,教师可以通过多媒体技术进行情境教学。例如,可以播放符合春天主题的视频《春天在哪里》。学生只需要利用鼠标点击相关的词语,就可以显现出与之有关的视频、图像、词语介绍,让学生可以对与春天相联系的主题有着更加明确的理解。如学生只要点击“桃花”时,就可以看出一枝桃花从含苞到待放的生长过程。视频实物的介绍,旨在向学生展开某一事物的具体属性,并且把那些不易于捕捉的景色再次重现,丰富学生感知。学生在视频情境中感知、思考,不仅可以激活其思维潜能,还可以获得审美的快乐。

信息技术拥有形象性、有效性的特征,可以最大程度地调动学生知识以外的能力因素参与到学习中来。通过信息技术实施语

文辅助教学不但能够充分发挥学生的主体参与性,进一步突破传统的教学模式,让学生在自然中学习知识,从创造性的学习氛围中获得新知。

### 4 提升教师素质

推进语文教育现代化,对于语文教师来说既是挑战又是机遇,迎接挑战并且抓住机遇使自身成为一名高素质的小学语文教师,是小学语文现代化教育的必然要求。

#### 4.1 努力学习人文科学知识

教师要想在教学过程中,充分引导学生,首先要努力提高自身的人文素质,开拓自身的知识网络。教师不仅要熟悉教材,更要通过大量阅读书籍来提高自身修养,通过多读书避免在课堂上出现一些尴尬场面,提高自身在学生心目中的信任感。

#### 4.2 提升教学能力

在语文现代化教学中,除了要求教师掌握丰富的人文科学知识外,还要有较强的语文教学能力。教师应该加强课堂的应变能力 and 语言表达能力的培养,并且针对不同个性的学生,因材施教,对学生和教材都要加深理解,以便因势利导地进行教学。

#### 4.3 充分尊重学生的个性发展

一个具有人文素养的语文教师,必须学会重视学生的个性发展,现代化的语文教学强调的不是集体化教育,而是充分重视个性化的教育。在语文教学中,由于存在许多因素的影响,譬如认知方式、情感类型的不同,导致不同学生对于语文学习的感知是不一样的,应该充分重视他们的个性,要谨记语文教学的目的在于开阔学生视野、增长学生智慧、陶冶学生的品行,并且激发学生的个性发展。

### 5 小学语文课堂教学形式的现代化

随着信息化技术不断地推动教学硬件的更新,多媒体几乎在所有城市小学配备齐全,学校也有了微机室,这些新设备让直观教学更好地得以实施。现代化语文教学要求教师能够熟练地运用现代教学设备,更好地辅助教学,通过多媒体生动的图像和声音来激发学生学习的兴趣,并且大大减轻了教师备课的负担,并且极大地提高了备课所需要的资源,在教学过程中也节约了板书的时间。

### 6 小学语文课堂教育内容的现代化

小学教育一直存在以教材为主的学习形式,教材的编撰有时候远远落后于时代的要求,做不到与时俱进、符合时代发展的潮流。但是,如何从落后的教材,解读出人文性强、教育价值高的教学内容,这就需要教师根据现代教育的目标,充分挖掘语文教材中的人文科学知识,小学语文不只是一个工具,更是实现人文性价值的重要途径。

教育现代化就是用现代先进的教育思想和教学形式,转变教育观念、改变教学内容、创新教学形式、提高教学手段,并且培养出具有创新能力的新型人才。本文主要对小学语文的现代化教育进行分析,从教学观念、教师素质、教学形式和教学内容等方面,提出了在现代化教育模式下,如何综合提高教师与学生的素质。

### 参考文献

- [1]王清霞,李正文.多媒体技术与小学语文教学整合的策略[J].中国校外教育.2014(08)
- [2]陈莉苹,朱晓娟.论小学语文现代化教育的实施[J].吉林省教育学院学报(上旬).2013(03)