

# 浅谈如何做一名优秀的中职班主任

邹涛

(岱岳区职业教育中心 山东 泰安 271024)

**[摘要]** 中职学校学生普遍存在文化知识薄弱,生源参差不齐,没有养成良好的学习习惯等问题,这大大加大了班主任管理工作的难度。班主任是中职学校班级工作的具体管理者,是一个班集体的灵魂。本文就中职学校学生存在的普遍问题进行分析,并结合实际班主任工作经验提出自己的见解和建议。

**[关键词]** 中职;班主任;管理;教育

随着国家职业教育工作的快速发展,中职学校也在放宽招生条件,扩大招生范围,快速的扩张导致学生来源复杂、参差不齐,班主任工作也再无“一定之规”,只能随机应变。

## 一、现代中职生面临的主要问题

1. 学生基础素质差,理论学习能力低、成绩差。找不到明确的学习目标。一般是中考失利,读了高中也考不上理想大学的学生才选择职校,或者说是被迫选择职校。往往这样的学生进入学校后,他们缺乏自信心,找不到正确的学习目标,厌学情绪严重,来到教室就是聊天、睡觉、玩手机。导致中职生组织纪律性差、习惯养成不好、普遍成绩较差。

2. 自卑感强。中职生在中学阶段甚至小学阶段都有学习失败的经历,习惯于老师和家长的“不是学习的料”的错误评价,长期得不到老师和家长的肯定和表扬,导致自我评价低,做事缺乏信心,学习缺乏耐心。

3. 社会、家庭环境影响了学生身心的健康发展。进入中职学校的学生很多都是来自农村的孩子,由于农村地区的教学环境和质量不太理想,对学生的身心健康和道德教育不甚重视,许多学生在中学养成了不好的行为和学习习惯,逆反心理强,对学校和老师的教育有很大的抵触心理。表现出对教育的反感,对老师、同学和集体的对抗情绪。

4. 部分老师面对顽劣的学生存在不敢管也不想管的心理。中职学校有少部分学生沾染着社会的不良风气,结识校外的不良青年抽烟喝酒,甚至打架斗殴等,课堂上目无尊长,也无视课堂纪律,所以导致部分老师望而却步,不管上前去管教,对他们也彻底失望,不想去管教了。

## 二、解决的方法及途径

### (1) 从教师角度

1. 注重师德修养 良好的师德师风是班主任的立身之本,因此,班主任要注重自身的师德修养,通过不断加强对教育、教师职业道德、心理学、道德规范等理论知识的学习,努力提高自身的思想素质、师德师风和业务水平。

2. 处处以身作则 一个精神丰富、道德高尚的教师才能尊重、陶冶学生的个性,相对应的一个没有任何个性特色的教师,他培养的学生也毫无任何个性特色,究其原因学生的模仿能力很强,而教师尤其是班主任,在校期间跟学生接触时间最长,很容易在潜移默化影响学生的言行,因此班主任要做到以身作则,时刻注意形象,为学生营造好榜样。

3. 具有敬业奉献精神 敬业、奉献是身为教师的基本素质,是教师必备的优良品质,尤其班主任,除了日常授课外,还要倾注大部分时间在班级管理上,所以敬业态度上分必要,同时,班主任对待学生还要有奉献精神,在几十个人组成的班集体中,大打小事随时发生,班上任要花不少心思和精力为学生解认各种问题,听主任作为班之上,要对这个班级的所有学生负责,要于奉献

4. 理解尊重宽容 班主任要理解和尊重学生,对待学生要宽

容,学生的自尊心得到维护,才会服从教师,整个班集体才会充满幸福感,而创造和谐的师生关系,能有利于实施教育教学目标,并且促进学生的健康全面发展。

### (2) 从学生角度

1. 班主任要加强学生思想品德的教育。中职学生正处于世界观、人生观、价值观形成的关键时期,他们思想活跃,能够从周围环境中汲取营养,也容易被周围环境左右,容易诱发自由主义、拜金主义和享乐主义,所以班主任要帮助学生树立正确的“三观”,要多鼓励学生参加集体活动,增强社会责任感,要经常借助经典案例对学生加强法制教育,矫正其不良思想及行为,多点走访宿舍与学生交流,多点与他们的父母联系,及时了解学生的思想动态,采取针对性的思想引导,为学生树立正确的世界观、人生观、价值观奠定良好的基础。

2. 帮助学生找到正确的学习目标。中职学生学习目标意识缺失将极大影响其学习的积极性,帮助他们树立学习目标意识十分必要。首先,班主任要把学生的心稳定下来,学生的心平静下来才能更好地学习,例如可以让班集体共同买回字帖,利用学生晚修或者自习时间让他们练习书法,这样既可以培养学生良好的习惯,又可以让他们修身养性。其次,为班集体制定学习目标,班主任结合学生的专业特点,在不同阶段为他们设立不同的目标,让班集体形成积极向上、互相竞争的学习氛围。最后,引导学生正确对待失败与挫折,中职学生由于自身学习基础较差,在学习过程中常常会遇见许多困难,班主任也要多和科任教师沟通,帮助学生找到新的平衡点和新的立足点,使其重拾信心,更加努力地学习。

3. 制定班规,培养一支得力的班干部队伍。俗话说“没有规矩不成方圆”,在遵循学校规章制度的前提下,要根据班级的具体工作,制定适合本班的班规,这是班主任工作顺利进行的基本保障,也是学生干部行使管理权的重要依据。班规可以由全班同学讨论达成共识后执行,这样既是尊重学生,也是民主管理的体现。班规制定后,要坚决执行,这离不开班干部的管理,所以建立一支得力的班干部队伍是非常重要的,在选拔班干部时,不要急于求成,必须耐心观察一段时间,要善于去发现在同学中威信高、工作能力强并且乐于助人的同学,充分调动他们的积极性,发挥他们的聪明才智,在同学中起榜样带头作用,做老师的得力助手。随着班干部的成熟,班级管理工作也会逐渐开展得井然有序。

总之,要想做好班主任的管理工作,离不开我们的真心、热心、责任心,用真心去对待我们的学生,用热心去帮助我们的学生,用责任心去管理好我们的学生,争做一位优秀的班主任!

### 参考文献

[1] 邹庆周. 浅谈新时期如何做一名优秀的中职学校班主任. 广东教育·职教版2018年2期

[2] 黄冰. 浅谈如何做好中职生班主任. 《学园》. 2008年版