

# 培养“蓝领泰山”，打造特色德育

## ——中职生德育工作探索

刘树强

(岱岳区职业教育中心 山东 泰安 271024)

**[摘要]** 为打造“蓝领泰山”特色德育工程，一是加强活动的机制建设，建立健全各项管理机构，形成制度机制保障，促进活动实施；二是依托三个主要载体和平台，扎实开展好“蓝领泰山”德育教育；三是加强校园文化建设；四是通过开展泰山青年志愿者活动、各类文体活动以及泰山精神教育等，全力打造“蓝领泰山”德育工程建设。

**[关键词]** 蓝领泰山；打造；德育；教育

为培养具备一定的专业技能，具有创新精神，良好的职业道德和吃苦耐劳的品质，从事一线操作的中等技术蓝领人才，借助泰山文化，在学生中大力实施“蓝领泰山”特色德育工程。实施“蓝领泰山”特色德育工程，主要依托借鉴“泰山精神”四个方面内容：一是“会当凌绝顶”的攀登意志。二是“重如泰山”的价值取向。三是“不让土壤”的博大胸怀。四是“捧日擎天”的光明追求。

### 一、加强活动的机制建设，建立健全各项管理机构

(一) 逐步完善“蓝领泰山”德育工程的管理机制建设。一是建立健全各项管理制度、活动制度、人员岗位目标责任制度和业绩激励评价方案，严格管理，规范操作。二是探索有效学生评价机制。制定评分卡，通过个人自评、班委评价和学校评价三者结合，评价学生。同时，每人要求建立一份学生成长档案，把每学期的综合评定结果和个人成长中的得与失，成功或遗憾记录在册，作为学生成长中的借鉴伴随身侧，从而帮助学生找寻自己优缺点，自省自进，快乐成长。

(二) 逐步完善“蓝领泰山”德育工程的管理机构建设。一是成立由学校校长、分管的副校长、学校相关处室主任组成的德育工程领导小组，具体负责整个活动的组织、协调、监督等工作。二是成立由中心馆负责人、管理人员组成的工作小组，具体负责活动开展。三是成立家长学校、聘请社会监督员，形成学校、家庭、社会三位一体的管理格局。

### 二、依托“三个中心”，扎实开展好“蓝领泰山”德育教育

(一) 充分利用泰山文化教育活动中心对学生进行“蓝领泰山”德育教育。为展示悠久的泰山文化，大汶口文化，丰富的资源文化，激励学生将泰山精神发扬光大而建设的教育场馆。通过参观泰山文化展板、泰山文化代表性实物、泰山名人字画、师生泰山文化作品等，观看泰山文化介绍视频，深刻感受到了泰山文化的源远流长、博大精深，对泰山的历史发展、传统文化、社会贡献、名人逸事、周边文化有了深入的学习、了解，亲身体会感受到“仁爱、包容、进取、担当、攀登”泰山精神，思想精神得到升华。

(二) 依托心理健康教育中心对学生进行“蓝领泰山”德育教育。为把我校“蓝领泰山”德育教育落到实处，真正培养学生健全人格、健康心灵，学校成立心理健康教育中心，目前中心有5名国家级心理咨询师，设有咨询接待室、心理辅导室、“心晴驿站”以及团体心理辅导室，结合学生身心发展特点和教育规律开展针对性、时效性强的心理健康教育活动，如心理健康教育课、心理健康领域培训会、心理健康问卷调查、对个别学生进行心理辅导等活动，使学生能够健康快乐地成长。

(三) 充分利用就业、创业指导中心对学生进行“蓝领泰山”德育教育。坚持服务学生、服务学校、服务社会的原则，利用此中心通过介绍当前我国的就业形势、就业导向、就业政策以及历届优秀毕业生的突出事迹，举办优秀毕业生事迹报告会、就业成果展、模拟招聘会、用人单位现场招聘会等活动，提高学生的职业素养，就业择业能力，培养学生敢想敢为，敢闯敢试的创业能力。

### 三、以“蓝领泰山”德育特色项目为统领，加强校园文化建设

学校在文化建设中独具匠心，把“泰山精神”作为校园文化建设的一条主线，把“蓝领泰山”作为校园文化建设的主题，在“三风一训”、学校精神、育人理念、校长寄语、学生誓词等方面处处体现“泰山精神”内涵，在办公楼、教学楼、宿舍楼、实训楼等处，建设以“泰山精神”为主题的楼宇文化，在办公、教学区域结合“泰山精神”和专业部各自特点制作了专业文化，在道路命名、宣传栏、学校网站、校报等项目中，处处彰显“蓝领泰山”这一育人主题。

### 四、通过各种活动，全力打造“蓝领泰山”德育工程建设

(一) 开展泰山青年志愿者活动，培养学生服务社会的责任意识。“蓝领泰山”青年志愿者是我校“蓝领泰山”德育工程建设的具体写照，现有千余名学生加入到“蓝领泰山”青年志愿者队伍中。他们以真情无私服务、播撒爱心火种、传播先进文化、弘扬民族传统、建设美好校园、树立文明新风、共创和谐社会、争当时代先锋为目标，践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，开展“蓝领泰山”青年志愿者在泰山防火、环保、旅游服务、医疗救护等一系列活动、不仅展示了青年志愿者们朝气蓬勃、积极向上的良好形象，而且亲身感受到泰山文化的博大精深和“仁爱、包容、进取、担当、攀登”的泰山精神，更叫响了“蓝领泰山青年志愿者”这一品牌。

(二) 深入开展喜闻乐见文体活动、彰显“蓝领泰山”特色魅力。为挖掘学生潜力，培养兴趣，陶冶情操，增强仁爱、包容、进取、担当、攀登的校园精神，借助“蓝领泰山”特色德育工程，发挥文体活动的育人功能，积极开展形式多样的文体活动。先后开展“泰山精神”诵读活动，“泰山精神”板报评选活动，“文明礼仪，从我做起”演讲比赛，“青春飞扬”跳绳、踢毽子比赛，七一书画展等一系列活动。丰富学生课余生活，促进养成教育和职业素养培养，同时也彰显学校风气正能量。

(三) 深入开展泰山精神教育活动，凸显“蓝领泰山”德育工程特色。除邀请泰山学院、泰山职业学院有关泰山学者、教授到校讲解泰山文化、泰山精神外，还根据“蓝领泰山”德育工程特色项目内容，细化目标，把养成教育、励志教育、感恩教育、诚信教育、润责教育、就业创业教育等分出模块贯穿于每个阶段中，形成独有的德育教育和学生管理特色，这样教育针对性强，成效明显。

总之，我校的“蓝领泰山”特色德育工程，以“内涵”建设为引领，学生素质不断得到提升，影响越来越广泛，现已成为我市德育教育推广的特色品牌，成为山东省职业学校德育教育的典范，下一步将推向全国。

### 参考文献

[1] 李其芳，素质拓展教育正在进行[J]，教育与职业，2007，(34)：48

[2] 《齐鲁传统文化》[M]，济南：山东人民出版社，2018：53