

# 游戏化教学在初中英语词汇教学中的应用

包 倩

(四川省泸定县职业中学校 四川 甘孜州 626104)

**[摘要]** 对学生来说,父母是他们的第一任教师,然而对于英语的学习上来说,他们最好的老师应该是兴趣。让学生对学习产生兴趣的同时并能提高学习成绩,需要初中英语教师围绕教学目标将游戏生动地引入课堂,使课本内容通过游戏融入教学。游戏教学可以把游戏和学习统一起来,找到两者的交汇点,使原本枯燥的英语教学变得有趣,从而提高教学效率。本文对分析游戏教学模式融入在初中英语教学的意义和作用,探究了游戏化教学在初中英语词汇教学中的实践运用。

**[关键词]** 初中英语; 游戏化教学

## 1 游戏化教学在初中英语词汇教学中的意义

学生学习的动力来源于本身对事物产生的兴趣,初中学生对某一学科产生兴趣基本来源于教师的教学方法。教师对的教学方法可以让学生学习效率提高的同时也能使学生心情愉悦。多数初中学生出现偏科现象,学生对某种学科产生兴趣,就能将很长的时间关注于一科学习。学习主动性来源于他们对学科的兴趣。因此,初中阶段教学中有效的教学方法理应是兴趣教学。

小学英语教学中主要以游戏为主,极大地提高了学生学习兴趣。然而,初中英语教学中也可以采取以游戏辅助教学。教师可以在词汇教学中渗入有趣生动的游戏用来调动学生学习的积极性,提高词汇的记忆同时并提高学习效果。游戏教学对于培养学生的英语兴趣意义重大。

## 2 游戏化教学在初中英语词汇教学中的作用

传统的英语教学一讲台、一人、一黑板,教师讲,学生听记,教师占主导地位。枯燥无谓的课堂学习,学生对英语学习没有兴趣导致学习效率低下。随着英语教学改革不断深入,新的游戏化教学模式逐渐取代旧的教学方法。游戏化教学以游戏为载体,将相应的词汇融入到游戏中,将内容变得有趣,让学生集体参与游戏中,内容有趣,生动活泼让学生体验、实践、参与和合作。学生占主导地位,使学生在轻松愉快的课堂气氛中学习。

### 2.1 加强学习动力,提高学习积极性

游戏都有极强的感染力和吸引力,词汇教学游戏可以使学生紧张情绪慢慢消除以便更好地融入课堂。游戏能调动学生情绪的同时并且能促进思维飞跃。学生会全身心的投入到学习中争抢着回答问题。无论是在传授新知识还是复习旧知识,游戏活动都能让学生全身心地投入进去形成良好的课堂氛围。学生从游戏活动中增强学习动力的同时也提高了学习的积极性。

### 2.2 寓教于乐,提高学习效率

体育课受学生的热爱是因为体育课与学生的兴趣相一致。游戏是初中学生生活中的核心,所以,学生喜欢游戏,体育课上的东西都能记忆犹新。记忆力提高的发放是需要趣味性强的内容来铺垫,课堂中引入趣味性的游戏可以让学生对英语学习产生兴趣。游戏教学在给学生带来轻松学习氛围的同时,也能提高学习效率。

### 2.3 活跃课堂气氛,加深学习效果

如何提高学生在学习英语词汇中的学习兴趣,游戏教学是一种重要的学习途径。课堂教学时教师与学生应该产生相应的互动,而不是老师占课堂的主导权。游戏教学对学生个人潜力的激发有良好的作用。

## 3 游戏化教学在初中英语词汇教学中的有效运用

游戏的形式丰富多彩,如何提高学生在学习英语词汇中的学习兴趣,游戏教学是可以采纳的一种重要学习途径。课堂教学时教师与学生应该产生相应的互动,而不是老师占课堂的主导权。游戏教学对学生个人潜力的激发有良好的作用。在教学中,教师可以根据学生情况和教学进程去设计相应的游戏。也可以变化地使用书中的游戏。下面简单介绍几个英语教学中的运用游戏教学

的案例:

### 3.1 看图说词游戏

看图说词游戏就是老师将英文词汇换成照片,学生读出自己看到的图片后下一位同学继续读,不停地更换图片,学生看到图片上的词汇不重复。例如在教学中how old are you时,可以将词汇的含义做成大量图片,让学生融入到游戏中去,遇到回答不上来的学生可以给一次求助机会。这样在游戏的过程中可以帮助学生会说这些单词的同时也充分理解其含义。

### 3.2 情景表演游戏

身临其境是情景表演的一大重点,让学生在游戏中扮演不同的角色进入到一定的情景中,利用所学的英语进行自由对话。所以,借助课本中的相关知识来创设一些有关情形的游戏,让学生在情景中锻炼自己的英语能力。

例如:在教学中,为了提高学生的表达能力和语言能力。可以创设情境游戏,本节课的教学目标是为了让学生学会使用Can I help you、what did you do、what can I do for you等相关句型,可以将学生带入到创设好的情境游戏中去,学生在游戏中完成相应的对话。学生的学习兴趣在提升的同时学习效率也会大大提高。

### 3.3 谜语类游戏

猜谜语对学生来说是一种休闲,益智游戏,能很好地将学生的学习兴趣拉入游戏,猜出来的单词记忆比较深刻,也能很好的把单词牢牢记住。

例如:第一, what man cannot live in a house? (snowman)

第二, A mouse has a large pocket. What is it? (a kangaroo)

第三, What never asks questions but gets a lot of answers? (dictionary)

这些易懂的句子可以锻炼学生的听说能力,要求学生通过此方法学以致用,选择词语组句子,两人相互让对方猜。提高学生的想象力和学习兴趣。

### 3.4 词语接龙类游戏

例如:进行单词复习时,教师可以在黑板上先写一个单词,单词的最后一个字母为首写下一个单词,以此类推,在规定的时间内那个小组写的多者胜出。

## 4 结束语

新课程改革下,课堂应以学生为主题,借助多样化的游戏模式为学生提供轻松的学习氛围。根据教材内容及教学内容的需要创设恰当的游戏活动,让学生在在游戏中掌握基本的英语知识,学生能够在英语学习生涯中更好的发展。

## 参考文献

[1]李雅清.激发和保持学生学习英语兴趣探究[J].校园英语.2018(25):93-94.

[2]李维玉.初中英语游戏教学中的原则浅析[J].英语画刊(高级版).2018(31):77.

[3]梁维维.游戏在初中英语课堂教学中的应用[J].广西教育.2018(41):126-127.