

绘本融入幼儿园数学集体教学活动的行动

刘贵嫔

(贵州省龙里县第二幼儿园 贵州 黔南 551200)

[摘要] 教育改革的进一步深化背景下,加快幼儿园的教学改革进程,为幼儿的全面就能起到促进作用。幼儿园数学集体教学活动中融入绘本,在这一教学当中融入绘本,对提高集体教学的质量就有着积极作用。本文先就绘本融入的重要需求以及可行性加以分析,然后就绘本融入幼儿园数学集体教学活动的措施实施详细探究。

[关键词] 幼儿园;数学集体教学;绘本融入

引言

绘本和幼儿园的学习有着积极促进作用,幼儿园数学集体教学活动中和绘本相融合,就能有助于为数学集体教学活动的模式创新起到促进作用,有助于提高整体的教学质量。

1. 幼儿园数学集体教学活动绘本融入需求和可行性分析

1.1 幼儿园数学集体教学活动绘本融入需求

幼儿园中主要是低龄儿童,其有着鲜明的特征,爱玩是孩子的天性,而在实际的数学集体教学活动中,就要能抓住孩子爱玩的天性这一特征,实施集体教学就要能考虑整体学生特性,从孩子的心态方面进行考虑^[1]。幼儿的专注力不集中,在数学集体教学活动中,就需要采用有效的方式来吸引幼儿的注意力,将绘本与之相结合,就有助于吸引孩子的目光,让幼儿能通过趣味的数学内容学习,让其进入到学习氛围中去,为幼儿建立有趣味的数学知识学习情境,提高幼儿的综合能力。

1.2 幼儿园数学集体教学活动绘本融入可行性

幼儿园数学集体教学活动中,将绘本科学的融入有着其可行性,通过绘本的运用也和幼儿的心理特征相适应。数学是逻辑性比较强的科目,幼儿的学习能力不强,如果单纯的进行教习数字内容,这就必然会影响幼儿的学习效率,整个学习的过程也比较枯燥乏味,不能达到寓教于乐的教学效果^[2]。但是运用绘本和数学集体教学进行有机的结合起来,这样就能为幼儿学习数学知识带来趣味。

例如:数学集体教学活动的开展过程中,将绘本加以科学的运用,在讲述到《让谁先吃好呢?》知识点的时候,就可让幼儿比较好奇的故事吸引其注意力。课堂活动中先向学生介绍小动物吃桃子的情景,这对幼儿理解这些生活情景就提供了有利条件。然后在教师的引导下,让幼儿能够逐步的进入到阅读当中去,幼儿就能在趣味性的绘本内容中发现学习的乐趣。幼儿数学教学中的内容都是比较简单化得,让幼儿通过绘本的方式熟悉,就能加深幼儿对数学知识的认识印象。如初步认识基本平面以及立体图形的时候,课选择《吃了魔法药的哈哈阿姨》绘本加以应用,这对提高幼儿的学习理解能力就有着很大帮助。

2. 幼儿园数学集体教学活动绘本融入措施

幼儿园数学集体教学活动中融入绘本,要充分注重措施的科学实施,发挥绘本的积极作用,只有如此才能有助于幼儿的良好发展:

第一,绘本的科学选择创设情景。数学集体教学活动中融入绘本,要在选择绘本方面加强重视,和数学教学的内容有机结合起来,通过绘本开展数学教育活动,并为幼儿创设相应的学习场景,能给幼儿身临其境的感受,这对吸引幼儿的学习注意力以

及提高幼儿的学习主动积极性才能起到促进作用。幼儿的专注力不集中,很难长时间的关注一件事情,所以这就需要采用绘本融入的方式,为幼儿建设比较适合的学习情境,促进幼儿积极学习^[3]。

例如:数学集体教学活动中为学生选择相应的绘本,如《送给爸爸的生日礼物》以及《小刺猬的项链》等,然后和优秀教学绘本的选择标准进行结合起来,将《送给爸爸的生日礼物》作为应用的绘本,其中的故事内容都和幼儿的生活有着紧密的联系,并且内容也比较生动又趣味,内容画面比较清晰,和幼儿的审美是相符合的,这对传达数学概念是比较有利的,方便幼儿的理解。选择这一绘本后在进行呈现上是比较重要的,从绘本中的小女孩为爸爸准备生日礼物感知模式的概念,有助于幼儿强化数学概念和生活的连结,在学习了数学概念后然后应用这一绘本能起到积极作用。

第二,注重运用绘本引导幼儿思考。幼儿园数学集体活动教学过程中,通过科学的运用绘本来引导幼儿思考是比较重要的,幼儿数学教育是对其未来学习的重要基础环节,这就需要让幼儿在学习过程中能对数学有更多的认知,培养幼儿初步的逻辑思维,通过融入绘本的方式,就能有助于引导幼儿思考^[4]。例如:幼儿园数学集体活动的教学当中,选择《蜘蛛和糖果店》作为绘本应用内容,就能让幼儿对不同客人买糖果加以记录分析,角色都买了什么糖,以及这次会想买什么糖果,哪个角色买的糖果数量最多?在这样的引导方式下,对幼儿的逻辑思维的培养就能起到积极作用。

3. 结语

综上所述,幼儿园阶段的幼儿数学集体活动教学当中,采用新的教学方式加以科学应用,就能从整体上提高幼儿数学集体教学活动的质量,为幼儿的进一步深化学习,以及对数学加深印象起到积极作用。由于受到篇幅限制无法进一步深化探究,希望能起到抛砖引玉的作用效果,以待后来者居上。

参考文献

- [1] 杨伟丽.利用绘本故事发现幼儿行为习惯的有效策略[J]. 学前教育.2019(04):16-17.
- [2] 邵秋硕,夏涓.以绘本为载体的小班美术活动案例分析[J]. 教育导刊(下半月).2018(12):46-47.
- [3] 杨闪闪,梁艳,姜莉.绘本在幼儿园运用中的价值探析[J]. 好家长.2018(56):52-53.
- [4] 陈璐.绘本阅读对幼儿教育的启发与思考[J]. 好家长.2018(42):123-124.