

创设“留守儿童之家”，帮助留守儿童成长

张爱春

(云南省建水县曲江镇新街小学 云南 建水 654300)

[摘要] 随着近年来我国社会的快速发展,人口的巨大流动在农村地区出现了大量留守儿童,这些留守儿童的照护、教育上频繁出现各种问题,严重影响了他们的健康成长。为此,本文尝试从“留守儿童之家”建设的角度出发,着重针对当下农村留守儿童问题进行了剖析,并针对如何通过建设“留守儿童之家”促进他们的健康成长进行深入细致的探讨,希望可以为相关人士的研究提供一些参考。

[关键词] “留守儿童之家”; 创设; 成长

留守儿童问题绝非简单的教育问题,现在已经发展成了重要的社会问题。如何将这一问题解决好,将直接关系到我国以后的人才发展,与国家可持续发展也息息相关,我们应该站在农村发展的视角上,以改善农村经济发展为着眼点,切实解决好农村留守儿童教育的相关问题,创建“留守儿童之家”,由家庭、学校与社会各方面齐抓共建,一同协调解决。为此,笔者尝试在留守儿童之家的创设之下,谈一谈如何通过创设留守儿童之家来帮助留守儿童健康成长。

一、当前农村留守儿童问题分析

1. 缺乏家庭教育, 儿童心态堪忧

留守儿童的父母长期在外打工,他们缺乏亲子之间的联系和沟通,这不管是对家长还是对孩子,都会造成严重的心理创伤,留守儿童非常想念在外务工的父母,担心父母在外的健康,从深层次来看反应了他们内心的压力。

2. 不听家人劝导, 行为习惯较差

很多留守儿童缺乏自控能力,他们在生活中养成了很多不良的生活习惯,比如爱挑食、不注意个人卫生,一些孩子在家中听不进家人的劝导,在与人相处时不懂礼貌,在学校不能服从老师和学校的规章制度与管理,甚至出现违反校规校纪,打架、骂人等现象,严重扰乱了学校的正常教学和管理秩序。

3. 隔代亲人管理, 监护管理不强

有数据显示,多数留守儿童的监护人都是他们的爷爷奶奶或姥姥姥爷,这些老人受到的教育比较少,文化水平也不高,因此生活中不注意了解孩子的需求,同时根本没有能力为孩子提供家庭辅导。加上现在的教学模式进一步更新,教师很难和这些老人实现有效的交流和沟通,严重影响到了留守儿童的教育。

二、创设留守儿童之家, 帮助留守儿童健康成长的策略

1. 给予心理辅导, 激励个性发展

创设留守儿童之家后,会定期对留守儿童提供关怀,通过这项活动对孩子的身心进行教育,同时还可以根据留守儿童的实际情况为其制定赏识教育政策。具体来说,就是根据孩子的自身情况给予针对性的辅导,充分调动孩子自身的优势,帮助他们树立起生活和学习的信心。为孩子创建一个快乐学习的氛围,这样他们就可以在积极氛围下健康成长。

2. 弥补亲情缺失, 矫正不良习惯

由于缺少家庭教育和亲情的关怀,很多农村留守儿童都存在一些不良的行为习惯,留守儿童之家建立以后,可以帮助他们弥补亲情方面的缺失。具体来说,留守儿童之家会定期组织孩子

和自己的父母实现视频通话,帮助他们实现自己对父母的想念之情,同时还积极组织“全面亲情关怀”等相关活动,旨在帮助孩子弥补他们心中缺失的亲情,最终达到矫正其不良行为习惯的目的。

3. 政府社会各界, 共同关注参与

农村留守儿童问题目前已经发展为重要的社会问题,要求政府、社会各界人士一同关注和参与进来。面对这种复杂的社会问题,留守儿童问题的产生不仅与孩子自身成长直接相关,同时与一方地区的经济发展也直接相关,所以必须调动起政府、学校与社会各界,一同关注并着力解决好留守儿童问题,从而不断推进和谐社会的建设工作。

4. 开展多种活动, 活跃课余生活

“留守儿童之家”开办后,学校广泛开展了走进学生学习与生活的相关活动,深入了解和关爱留守儿童这一弱势群体,从最大程度上为留守儿童提供一个健康和谐的环境。例如,学校组织开展了节目表演、

书法绘画与读书竞赛等活动,激发了学生对阅读、绘画及表演的兴趣,同时配备了大量文体器材,丰富了留守儿童的生活。同时还组织留守儿童开展一些社会实践,如关爱老人活动、环保调查活动等,积极动员这些孩子以良好的精神状态投身到学习与生活之中,获得了非常好的效果。

三、结束语

通过以上内容可以看出,建设留守儿童之家具有非常重要的意义,直接关系到留守儿童以后的生存和发展,因此,应该加大建设留守儿童之家的力度,给予留守儿童适当的心理辅导,激励个性发展,弥补他们的亲情缺失,矫正不良习惯,同时呼吁政府、社会各界,共同关注参与到建设留守儿童之家活动中来,为留守儿童教育工作作出更大的贡献。

参考文献

- [1] 高达. 农村小学留守儿童不能有效完成数学家庭作业的成因及其策略[J]. 学周刊, 2019(10): 86.
- [2] 孙逢辰, 吴嘉怡, 潘夏, 兰霖. 留守20190312.1135.214.
- [3] 郝文, 吴春侠, 余毅震. 中国农村留守儿童与非留守儿童攻击行为及影响因素比较[J]. 中国公共卫生: 1-6.
- [4] 严虎, 陈晋东, 何玲, 封珂欣. 农村留守儿童学校生活满意度、自尊与校园欺凌行为的关系[J/OL]. 中国儿童保健杂志: 1-3[2019-03-18].