

浅议当前初中德育工作面临的困境与对策

俞国金

(四川省广元市昭化区虎跳初级中学 四川 广元 628008)

[摘要] 做好初中德育工作在整个教育环境下都有着重要且积极的意义。初中生是一群心智发育未成熟,易受外界环境影响的人,德育工作能够促使初中生坚定内心理想信念,并培养其良好道德品质和健全人格,这对初中生一生的健康发展都大有裨益。当前初中德育工作还存在许多问题和疏漏,为了突破这个现状,促进初中德育工作的顺利开展。本文主要在德育工作所存在问题的基础上探讨了几点解决策略。

[关键词] 初中德育;困境;对策

在新课改的背景下,德育工作已成为初中教学的重点之一,学校和社会也越来越注重学生的德育教育。初中生处于人生发展的重要阶段,这一阶段也是塑造他们良好品行,使其树立正确的价值观念的关键时期。因此,要做好初中德育工作,使初中生健康成长,以为他们未来人生道路的发展奠定良好基础。

一、初中德育工作存在的困境

1.德育工作处于教学工作的边缘化

在当前的教育环境下,学校更为注重的是智育工作,这也成为了大多数学校的主流意识,德育教育处于被学校边缘化的状态。不止学校,家长注重的也是孩子的智育、美育、体育的发展。因此,德育在学生发展的过程中处于尴尬的地位,这也极大影响了德育工作的顺利开展。此现象从小的方面说,影响了学生的健康发展;从大的方面来说,不符合社会主义精神文明理念。

2.教育理念发展滞后

受升学压力的影响,学校尤为注重的是提高升学率。这使教师在教学过程中,过分关注学生成绩,忽视了学生思想道德素质的健康发展。并且当前社会强调“唯成绩论”,意思是学生只要成绩好就行,其他方面都可以不管不问。此种思想对教师和学生都产生了不好的影响,也造成了教师教育理念落后,不能与时代发展的新思想相结合,学生身心发展不平衡等一系列问题。教师是学生发展的领路人,教师的教育理念深刻影响着学生未来的发展。而传统的落后教育理念是不利于学生的全面发展的。

3.对德育的认识不到位

大多数教师模糊了德育在教学工作中的定位,他们认为德育就是思想品德、政治教育,这是片面的,德育存在于每一个教学过程中,每个学科都有着德育的教育内容。而教师因过分注重学生成绩的提高,忽视了在教学中穿插德育教育。这导致学生没有丰富的德育知识,不能正确应对生活中的大小事情和确立良好的是非观,也直接影响了学生身心的和谐发展。

4.环境的负面影响

社会、学校、家庭的整体环境对初中生德育的影响是非常大的。当前互联网的快速发展,越来越多的不良信息充斥着网络世界,初中生辨别能力低,不能正确对待互联网中所包含的一切信息。因此在面对网络时,初中生不能正确做出抉择,这加剧了网络对初中生发展的不利影响。

5.德育工作的各个环节无法有效衔接

在初中教学中,大多数学校都没有注重思想品德课程的开展,这使学生的不良语言、行为习惯较多,也反映了学校开展的德育教学效果不理想。而教师和家长在发现问题,再纠正之后,往往不能达到好的引导效果,甚至可能会适得其反。产生这一问题的原因就是学校和家庭没有做好德育的衔接工作,使德育的各个环节脱轨了。

二、解决初中德育工作的策略

1.重视德育在教学中的重要地位

教师要把德育工作作为教学的首要任务,让德育推动教育的进步和发展。首先,教师在制定德育工作内容时,要充分认识到德育工作的重要性,以学生发展为出发点,改变自身传统的教育观念,与时代新思想相衔接。其次,学校要打造一支高水平和高素质的教师队伍,贯彻教书先育人的理念,提升教师的职业道德和职业素养。同时,要建立健全校园德育工作的体制机制,保证德育内容的科学化,推动德育工作的具体落实。

2.以网络教学为媒介,做好德育教育的融合

网络在方便人们生活的同时,也带来了不良的影响。初中教师要正确使用互联网,在网络教学中推动德育工作的发展。比如说教师可以利用互联网给学生放映当下的社会热点矛盾,让学生相互交流讨论,从中及时发现思想不正确的学生,再进行有利于其身心发展的德育教育,以促使其良好人格的养成。在平时,教师应给学生普及互联网的正确使用规则,促使学生绿色、健康地使用网络,免受互联网的不利影响。

3.加强社会的管理力度

社会环境影响着学生的发展状况,尤其是校园周边环境。所以德育工作要与社会管理相衔接,打造积极和谐的校园周边环境,对网吧、娱乐场所等地方要严厉打击。同时家庭也要做好与社区的沟通,确保学生能生活在一个健康向上的环境。社区可以积极开展德育实践活动或德育讲座,让德育思想深入每一个人的内心,这也为今后德育工作的开展打下了坚实的基础。

4.在德育工作中,有效将理论和实际相结合

一个人日常的谈吐、行为在很大程度上都体现了其自身的德育素养。教师不仅要关注德育理论知识的传授,还要注重德育与日常生活的接轨,把理论和实际进行有效结合,以推动德育工作的顺利进行。比如教师可以通过开展积极有趣的德育活动,让学生在轻松的环境下学习德育理论知识,深刻理解德育的内涵,达到德育工作的任务。

三、结束语

综上所述,在初中教学中加强德育教育对学生的正确发展有着至关重要的作用。它有利于促进学生健全人格的发展,提高其思想道德素质。因此,家、校、社要有效连接在一起,共同应对学生德育工作中的问题,为学生成长营造一个良好的环境。

参考文献

- [1]程勇.浅议当前初中德育工作面临的困境与对策[J].教师,2009(7).
- [2]胡鸣娟.浅析当前中学德育存在的突出问题及对策[J].新课程导学(九年级下旬),2017:5.
- [3]杨广英.浅议当前学校德育教育存在的问题及应对策略[J].教育界:综合教育研究(上),2016(2):23-23.