

让班级管理“微”起来

刘淑芳

(惠东中学初中部 广东 惠州 516000)

[摘要] 在信息化,大数据高速发展的时代,智能手机的普及,特别是微信的大范围运用,为加强家校合作,增加家校互信,提高学校教育效率,促进学生的全面发展提供了一个行之有效的平台。班主任要利用这一平台,与时俱进,大胆创新,结合学校和班级的实际,把微信用起来,用好来,让班级的管理工作“微”起来。

[关键词] 微信;了解;沟通;桥梁;交流;展示

苏霍姆林斯基:“儿童只有在这样的条件下才能实现和谐的全面的发展,就是两个“教育者”——学校和家庭,不仅要一致行动,向儿童提出同样的要求,而且要志同道合,抱着一致的信念,无论在教育的目的上、过程上还是手段上都不要发生分歧。”这句话强调的就是家校合作在班主任日常工作中的重要作用,事实上,学校的德育工作主要是通过班主任在日常的班级管理中实施的,要想取得预期的教育教学效果,当然需要取得家长的大力支持和配合,近年来,由于社会舆论导向的影响、学生的个性化差异、社会风气的转变以及部分家长对老师、学校的误解,师生矛盾、家校矛盾频发,学校对学生的教育工作效果大打折扣。在这种大环境、大背景下,信息化,大数据的高速发展,智能手机的普及,特别是微信的大范围运用,为加强家校合作,增加家校互信,提高学校教育效率,促进学生的全面发展提供了一个行之有效的平台。

微信是腾讯公司推出的一个为智能终端提供即时通讯服务的免费应用程序,微信支持跨通信运营商、跨操作系统平台通过网络快速发送免费语音短信、视频、图片和文字,微信提供公众平台、朋友圈、消息推送等功能,用户可以通过“摇一摇”、“搜索号码”、“附近的人”、扫二维码方式添加好友和关注公众平台,同时微信可以将内容分享给好友以及将用户看到的精彩内容分享到微信朋友圈。截止2016年12月微信的月活跃用户数已达8.89亿,普及率非常高。

由于微信具有方便、快捷、信息量大、成本低的特点,班主任在开展日常教育教学管理工作时更应与时俱进,大胆创新,结合学校和班级实际,把微信作为一个重要的教育教学平台用起来、用好来,让班主任工作也“微”起来,使微信成为班主任可靠的班级管理辅助工具。

一、微信有助于师生间的交流

初中生正处于长身体、世界观和人生观逐渐形成的的关键时期,自尊心强,易冲动,针对这一点,班主任可以很好的借助微信平台来了解学生们的思想动态,通过浏览班级群里家长发的朋友圈,了解各个学生的生活习惯、日常活动以及兴趣爱好,以便因材施教,对症下药。对于内向或易冲动的学生,有些话在办公室不能当面说或不方便说,班主任可以通过微信予以及时的关心和疏导,坦率地沟通,解除他们的思想负担,以找到问题的症结之所在。这种和风细雨的交流方式,学生容易接受,也愿意接受。当学生有了挫败感时,老师用微信发一条鼓励的信息,学生生病时,老师发一个简单的问候,有时候小小的一个微信表情,一句问候,往往会让学生的心田激起无数的浪花,收到意想不到的教育效果,这种方法可以有效地减少班主任工作的阻力,有助于营造良好的班集体。

二、微信有助于家长了解学校和班级

微信平台在家庭、社会、学校三位一体化教育中起着极为重要的辅助作用,通过微信平台,家长可以通过访问学校的微信公众号、活动简报、班级群的通报、通知等,随时随地地了解到孩子在班级、学校里的学习、生活情况。学校的微信公众号也会及时,发布、更新学校最新的动态,对家长的访问持开放、包容的态度,这样家长能更加全面地了解学校老师对孩子的成长所做的一切日常教育教学工作,促进家校互信,家长们只有充分地了解了学校,才会正真放下成见,理解并体谅学校老师的教育教学方式,更愿意支持配合我们的管理工作,把学校和家庭这两个“教育者”有机地结合起来,相得益彰。

三、微信可以成为家校沟通的彩虹桥

家长都想对孩子的在校情况进行充分的了解,但是班主任精力有限,难以满足每一个家长的要求,有了微信,家长就可以通过微信群掌握孩子的在学校的学习、生活情况,班主任则可以通过加强微信平台与家长的沟通:

1、发布公告

因暴雨、台风、节假日放假,或者学校举行一些重大的活动,特别是一些需要家长帮忙提醒学生的重要通知等。

2、反馈学习

学生的作业完成情况和测验情况,甚至是上课发言的次数都可以通过微信发到家长的微信里,让家长了解孩子的学习情况。

3 分享资源

班主任可以在群里分享教育孩子的经验,也可以让家长就一些问题进行讨论,如:孩子早恋了该怎么办?怎样与孩子沟通?等等。

4、活动直播

学校举行运动会,歌咏比赛,朗诵比赛等全校性活动,家长们因各种原因不能出席时,班主任可以边参与活动边录像,用微信在家长群中进行现场直播,这种做法在家长中有着广泛的宣传和鼓励作用,激励学生和家家长踊跃参加各种有益于身心健康的活动,可以说微信群促进了家校的有效结合,对班级管理具有重大意义。

四、微信可以成为学生移动学习的平台

老师可以利用班级微信群为学生提供学习资源,例如推送优质微课,将视频,音频等材料发送到微信群,学生可以自行下载学习,让这些微课成为课堂的延伸,学生可以随时随地地学习,平台强大的储存功能和共享功能也能同时减轻教师的工作量,巩固课堂学习的效果。

五、微信群可以成为学生展示自我的秀场

教师可以将学生参加各种活动的精彩瞬间,制作成图文消息发送到家长群,以展示班级的独特风采,而且可以把班里写字好的,作文写得好的,画画得好的都晒出来,以此激励学生,班级里还可以评比“学习之星”、“文明之星”、“劳动之星”等等,把他们的照片配上文字,寄语推送出来,以此来激励全班同学向身边的榜样看齐。

六、微信群可以成为家长成长的快乐学堂

教师可以不定期在群里分享家庭教育文章,供家长们阅读,并让他们回复他们的心得体会,家长有好的方法和文章也可以在群里分享,家长在班级微信平台上的交流,是一个非常有效果又极其廉价的学习机会,通过交流,家长们达到一种共识,孩子的教育不仅仅是教师的事情,家长也扮演着重要的角色。

综上所述,班级微信平台的建立,能更有效地促进学校和家庭的联系,使师生之间的感情更为珍贵融洽、珍贵,也让家长更加积极地参与到对孩子的教育中来。相信随着时间的推移,会有更多的教师会把指尖上的微信打造成一个个连接学校与家庭教育的平台,让更多孩子在这个平台上快乐地成长。

参考文献

- [1]郝艳霞.微信公众平台在中小学教育中的应用思考[J].中小教育,2014(5):14.
- [2]刘玉霞.浅谈网络资源在家校沟通中的应用[J].中国信息技术教育,2010(14)
- [3]温海东.学校教育与合作[D].内蒙古:内蒙古师范大学,2013