

如何培养小学生的数学审题能力

王燕平¹ 孙华琼²

(1.四川省乐山市县街小学 四川 乐山 614000;

2.四川省乐山市新建小学 四川 乐山 614000)

[摘要] 学生审题的过程其实就是阅读理解的过程,教师要指导学生学会在阅读中发现问题、提出问题,带着阅读的体会与疑问,主动与老师同学交流,探讨是非真伪。教师要通过提问、练习、互相讨论等方式加强信息交流,检查学生阅读效果。久之,学生阅读的兴趣更加浓厚,质疑能力得到增强,思维的深刻性也得到了培养。在小学数学阅读教学实践中,教师会经常发现很多学生做错数学题的原因在于没有看清题目,学生没有认真审题,导致做错,降低了学生的做题效率。在小学数学教学实践中,充分证明了学生的数学阅读能力的培养对于学生解决数学问题起着至关重要的作用。因此,教师应当注重学生数学阅读能力的培养,促进学生数学学习能力的提升,进而有效的提升学生的数学成绩,提升学生的数学核心素养。本文旨在探究如何培养小学生的数学阅读能力。

[关键词] 数学; 审题能力; 培养; 小学生

谈到审题能力——阅读能力,可能绝大多数人都会认为,学习语文才能培养阅读能力。实际上,在学习数学中,学生阅读数学知识的能力培养是非常重要的。学生有较强的数学阅读能力有助于学生理解概念、分析题意、解决数学问题、掌握数学知识。本文旨在谈谈怎样在数学教学过程中培养学生的数学阅读能力。

一、让学生读教材主题图、分析数学例题

读主题图为数学阅读抛砖引玉。数学课本中的主题图具有形象直观、内容简明、主题突出的特点,对培养学生的能力有着文字不可取代的作用。教师要指导学生认真阅读课本主题图,领会图意,把主题图与文字结合起来,使学生的阅读能力得到补充、矫正,从而达到有效学习的目的。如教学人教版二年级下册《万以内数的认识》,先让学生独立看主题图,充分感受体育馆召开运动会的情境,再让学生在具体的情境中感受大数的意义,培养数感。最后让学生估一估大概有多少人,并且说说为什么这样估。通过对主题图的一系列阅读、讨论,让学生揣摩到蕴藏在图画后面的数学含义,体会到数学书中的插图不是无谓的装饰品,而是需要去认真阅读、发现的。同时也培养了学生的估算意识和能力,为引出万以内的数做了准备。

读教材例题,为数学阅读搭建平台。现行教材对有关例题的处理是很好的,注重了引导学生明确解题过程。如:计算题用不同颜色的框标出分步计算过程;应用题也是先用醒目颜色的文字、图表说明分析过程及方法,再给出部分算式。在解题过程中提供一定的“布白”(让学生完成空缺部分的解题过程)。这些解答、思考的过程,以及课本中框出的总结性文字和有关的提示性问话等,都可让学生认真阅读,有助于真正帮助理解促进思考,并能灵活地掌握题目的解答方法。

在教学数学例题时,要学生先仔细阅读例题,在认真审题,分析例题中的关键词句。比如有教学分数应用题时,让学生通过阅读,弄清题意,找出题中的关键句,分析关键句,确定单位“1”的量,画线段图,写数量关系式,并进行解答。在此基础上总结出分数应用题的解题步骤:“1钩、2找、3画、4写、5列、6解。”

二、让学生把文字语言变成符号语言

学生能正确的阅读理解数学知识点中的字、词、句的涵意是数学阅读能力的第一步;能正确的进行了文字语言、图形语言

和符号语言的互译是第二步。因为数学就其本质是符号、图形语言,如在教学运算定律时,就让学生用喜欢的符号(\bigcirc \triangle \star \oplus 等)或字母来表示加法和乘法的运算定律。在教学角的概念时让学生在理解角的意义的基础上画角,一先定一点即端点,二由端点引两体射线形成角。又比如学生做这样一道题“在一个直径4cm的圆中,画一个最大的正方形,正方形的面积是多少?”先让学生画直径4cm的圆,再画两条互相垂直的直径,连接直径和圆上的交点形成一个正方形。学生不能直接求正方形的面积,通过观察可以把这个正方形分成两个相等的三角形,知道三角形的底和高分别是圆的直径和半径。这样,学生就把抽象的文字描述变成了直观的图形语言,降低了学生解决问题的难度。

三、教给学生审题的方法

1、读题

主要通过阅读、思考、分析等认识活动,弄清题目关系的过程。审好题是准确解题的前提和关键。帮助学生养成良好的审题习惯首先要培养学生养成认真读题的习惯。通过读题使学生明确题意为进一步思考做准备。

2、找关键词

要求学生准确理解题意,找准数量关系,删除次要信息。明确题中哪些是已知条件、有几个;哪些是问题,有几个,还应该注意挖掘出题目中“隐藏的条件是哪些……”同时还可以借助一些小帮手,利用线段图等,以帮助思考。因此,审题是关键。

总之,在数学教学中要注意引导学生阅读概念、性质、公式、例题,抓描述知识点的字、词、句、图形等,培养学生审题理解数学知识的能力。在小学阶段,数学阅读能力的培养是一个重要而必不可少的环节,学生养成良好的数学阅读习惯,有较好阅读的方法和技巧,为今后的学习打下良好的基础。

参考文献

[1]王瑛.如何培养小学生的数学审题能力[J].数码设计(上),2018,(2)

[2]赵玉春.浅谈小学生数学审题能力的培养策略[J].软件(教育现代化)(电子版),2016,(9):389.

[3]张伯慧.如何有效培养小学生数学的审题能力[J].考试周刊,2015,(28)