

# 小学语文教学中课外阅读的重要性

江春艳

(湖北省宜都市枝城小学 湖北 宜都 443311)

**摘要** 课外阅读对小学生语文教学具有十分广泛的意义, 课外阅读不仅能够为小学生进行写作提供大量的写作素材, 还能使小学生在阅读的过程中感受文化的熏陶, 不自觉地提升自身的语文素养。阅读不仅是一项任务, 更是一次心灵的旅行, 脚步无法到达的地方, 我们可以在书中探寻它的美丽。读书好, 多读书, 读好书, 小学语文教师应继续加强小学生的课外阅读教学, 激发学生的课外阅读兴趣, 促进学生语文写作水平的不断提高。

**关键词** 课外阅读; 小学语文作文教学; 重要性

## 引言

小学语文是一个打基础和锤炼的过程, 就是将自己文字和口头表达通过系统的教学进一步提升, 所以阅读就显得尤为重要, 但是由于课本内容有限, 一定程度上不能满足小学生更多样化的阅读要求, 所以课外阅读就成为一种自我教学的方式, 不仅可以拓展学生视野, 在一定程度上也提高了学生的自主学习能力。

## 一、课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

(1) 课外阅读可以拓展小学生视野, 提高素材积累

小学生生活阅历不够, 所以在写作方面素材积累一直是一个问题, 但是通过大量的课外阅读可以有效解决这一问题, 因为写作素材对于小学阶段的学生们来说是相当重要的写作辅助, 而课外书籍中题材广泛, 可以做到及时解决学生在语文学习中遇到的任何问题, 因为完善的素材可以让小学生们在写作的过程中如鱼得水, 可以让学生的文章变得扎实, 这样学生们的语文写作能力才会得到提升。所以一定要加强小学生对于课外阅读的学习, 在拓展学生视野的同时, 提高学生的写作表达能力。因此, 在小学语文教学中, 教师要积极拓展课外阅读知识, 以此丰富学生的写作素材, 提高学生的写作能力。如, 在进行《亲爱的爸爸妈妈》写作教学中, 教师可以引导学生阅读大量描写父爱、母爱的文章, 如: 高尔基的《母亲》、冰心的《繁星》与《春水》等。通过阅读这些课外书籍, 能够丰富学生的写作素材, 积累优秀的好词好句, 使学生的文章具有更加丰富的情感, 更能够吸引读者和打动读者。

(2) 课外阅读可以帮助学生积累更多的写作素材

从现实情况出发, 我国小学生课外阅读读物类型多种多样, 如: 《西游记》《三毛流浪记》《木偶奇遇记》……这些读物学生不仅可以在课外阅读活动中接触, 在我们的实际生活中也有所涉及, 从某种角度也促进了小学生通过不同的途径积累丰富多样的作文素材。与此同时, 学生在对这些课外阅读读物进行阅读过程中, 也可以加深学生对书本知识内容的记忆及共鸣。在学生开展写作过程中, 可以对读物内容进行有针对性的筛选, 并将之应用到写作当中, 促进学生作文水平的提升。如: 学生在对《木偶奇遇记》进行阅读时, 教师就可以借助视频、动画等形式, 引导学生对匹诺曹经历的冒险展开联想, 不但可以让学生从中体会到课外阅读的乐趣, 还能够帮助学生深刻地认识到冒险的艰难, 从而引导学生对事物的两面性加以认识, 然后将自己感兴趣的内容引用到作文中, 增强作文的可看性, 并逐步提升写作水平。

(3) 课外阅读可以提高学生对作文学习的兴趣和提高社会意识

阅读在作文中显得十分重要, 所以, 应该增加学生课外阅读的时间, 每个小学生都对阅读有很大的兴趣, 学生可以在阅读中找到乐趣。学生课外阅读可以了解更多作文的相关知识, 了解如何写作, 阅读的过程也是学习的过程, 在阅读中找到写作的重点和方式, 对学习写作十分有帮助, 通过阅读可以提高学生对作文的兴趣。很多人传统的认为, 小学语文只是教授如何识字, 如何写字, 除此之外并无其他, 然而, 小学语文教学不仅仅只有这些, 小学是学生人生的开始阶段, 各方面的教育十分重要, 学生在课外阅读中学以致用, 使阅读和写作融入生活, 这才是小学教育的初衷。小学生课外阅读可以提高学生的社会意识, 可以使小

学生的社会意识得到很好的培养, 小学教学也更是从听说读写中出来, 发挥其更重要的作用。

## 二、如何进行课外阅读教学

(1) 提供良好的阅读环境

好的阅读环境非常重要, 在一个嘈杂的环境中是没有办法阅读的, 老师应该组织学生进行阅读, 排除一些不利阅读的因素。老师也应该在教室设立图书角, 为同学们推荐一些好书, 为学生营造一个良好的读书氛围, 这也有利于激发学生的阅读兴趣。学生也可在课余时间进行交流, 互相分享读的好书。鼓励学生去图书馆借书, 要让学生静下心来读书, 也可对表现好的同学进行一定的奖励, 更加激励学生去读书。老师也应该做好家长的思想工作, 家长要鼓励学生读书, 不能因为是课外书就不让学生读。家长老师共同为学生读书做努力。

(2) 培养良好的阅读习惯

在阅读的过程中, 做好读书笔记是非常重要的, 勤做笔记有助于对阅读的记忆, 对于那些好词好句, 做好笔记, 以后可以更好的引用, 也可以在旁边做些标注, 这是一个很好的阅读习惯, 学生应该养成这个好习惯。

(3) 提升学生自觉阅读能力

老师为学生的阅读提供一些方法和一些经验, 让学生在阅读上少走弯路, 直接进行有效的阅读。对于课内会学习的知识, 学生可以进行选读, 有选择性的阅读, 节约阅读时间, 把时间放在其他的阅读上。对于课外的读物, 学生应该进行精读, 集中精力一字一句的阅读, 边读边思考, 这样才能学以致用, 不可在阅读的时候思想不集中, 那样读了也没用, 只是浪费时间, 要养成一个好的阅读习惯。在阅读的过程中, 会出现不理解的东西, 对于这些应该做出标记, 及时查阅资料。对于那些好词好句, 要进行摘抄, 这是个很好的读书习惯。除此之外, 学生应该自觉阅读, 不应该在别人的督促下读书是没有用的。每个学生都应该养成良好的阅读习惯, 这在语文教学中十分重要的。

## 结束语

小学语文教学包括诸多方面, 作文教学是其中一个比较重要的教学点, 也是比较棘手的教学点。作文写作不仅需要良好的语文知识基础, 还要掌握一定的写作技巧和写作方法。众所周知, 课外阅读是积累语文写作素材和提升语文素养的有效途径。所以, 以课外阅读为阐述对象, 简述了其在小学语文作文教学中的重要性, 以达到促进学生语文作文写作水平提升的目的。

## 参考文献

- [1] 陈晓香. 浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 教育现代化, 2017, 4(51): 371-372.
- [2] 邹春玉. 课外阅读在小学语文作文教学中的重要性分析[J]. 读写(教育教学刊), 2017, 14(12): 149.
- [3] 吕娜. 浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 中国校外教育, 2017(S1): 109.
- [4] 余祥泉. 浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 名师在线, 2017(23): 8-9.
- [5] 田海燕, 马松山. 谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 中国校外教育, 2017(32): 56-57.