

# 幼儿园文明礼仪行为教育的必要性及路径研究

郑晓辉

(涞水县幼儿园 河北 保定 074100)

**[摘要]** 近几年,我国教育事业迅速发展,幼儿园教学水平也有了很大提升。幼儿园是养成文明礼仪的最好时期,幼儿自身的礼仪和习惯代表着整个幼儿园的精神风貌,并且直接影响园风的发展方向,所以幼儿文明礼仪行为习惯的培养应该渗透于其成长的每一个瞬间。学习礼仪是人生的必修课,幼儿园是幼儿处于启蒙阶段的关键时期,这一时期对幼儿的教育启发将直接影响着其道德品质的形成与发展,在该时期对幼儿进行礼仪教育是必不可少的,本文就幼儿园文明礼仪行为教育融入幼儿园课程的必要性进行了探讨。

**[关键词]** 幼儿园;文明礼仪;行为教育;路径研究

## 0 引言

随着教育事业的不断创新和改革,国家对幼儿园教育提出了明确的要求,幼儿园教育不仅需要做到“保教”结合,还需要加强幼儿的文明礼仪行为教育,从而促进幼儿的全面发展,这样更有利于幼儿的未来发展。由于幼儿对外界充满了好奇心,不具备良好判断能力和控制能力,是生长发育的阶段特点。学生在幼儿阶段的学习对其自身的发展具有重要的作用,在幼儿园教育中,加强对文明礼仪行为的教育,有利于幼儿良好行为习惯的形成,有利于幼儿的全面发展。幼儿园文明礼仪行为教育已然成为幼儿园教育中重要的教学内容,可以促进幼儿园教育的良性发展。

### 1 文明礼仪行为教育在幼儿生活学习中的重要作用

幼儿园的礼仪主要是指在社会中、幼儿园中、家庭中与人交往时,幼儿所必须遵守的一种行为规范。幼儿进行文明礼仪行为教育,有利于形成积极向上,和谐融洽的园风园貌,有利于推动幼儿德育工作的顺利开展。文明礼仪教育课程纳入校园课程对幼儿的身心发展具有重要作用,教师可以通过系统的学习与讲解,让幼儿在生活交往中以及学习过程中养成良好的行为习惯,把讲文明、懂礼貌的中国传统民族美德不断继承和发展下去。幼儿园时期的幼儿处于个性、心理、品德形成的关键时期,在这个时期,幼儿所形成的日常行为习惯一般在今后的发展过程中不会改变,会形成一种行为定势,会影响幼儿的一生。幼儿是一个国家的未来和希望,从幼儿园开始对幼儿的行为规范进行制约,培养良好的行为规范以及尊重他人,关爱他人的意识,会使幼儿受益一生。要想幼儿在以后的生活中被其他人尊重,幼儿本身必须学会先去尊重别人。所以幼儿时期处在心理变化的关键时期,家长、教师需做好全方位的指导,文明礼仪教育纳入幼儿园课程可以为教师引导学生提供一个更加方便的平台,教师可以在课堂上直接进行教学指导,为学生普及基本的礼仪知识。所以幼儿时期文明礼仪教育对于幼儿今后的发展具有重要的作用,形成一种好的行为习惯会让幼儿受益一生。

### 2 幼儿园文明礼仪行为教育中存在的问题

#### 2.1 文明礼仪行为课程的重视程度不够

在我国幼儿园文明礼仪行为课程设计和安排中存在的一个最大的问题就是对其重视程度不高,教育工作不能够达到培养幼儿良好行为习惯的目的。由于现阶段的幼儿大部分都是在父母的宠爱中成长的,因此在幼儿园中幼儿不能和身边的幼儿很好地相处,相处过程中大部分都是按照幼儿个人的喜好来进行,不能考虑到身边幼儿和教师的感受,因此行为习惯不是十分的文明。与此同时,教师和家长对于文明礼仪行为教育的重视程度不够,这就导致了幼儿从小很难形成良好的行为习惯,对于幼儿以后的成长都有着不利的影响。

#### 2.2 缺乏健全的文明礼仪行为教育体系

目前,幼儿园文明礼仪行为教育尚未成熟,需要在实践中不断提高。在幼儿园文明礼仪行为教育中,幼儿园确立了基本的教育内容和体系,例如,人际交往礼仪、生活行为礼仪、学习礼仪等方面,但是在具体的教育中,其实施的方法却尚不明确,教

育体系尚不完善,降低了教育的质量和效果。由于教育体系的缺失,导致了文明礼仪教育实践能力差等问题的产生,幼儿文明礼仪行为学习效率低下。

### 3 加强幼儿行为规范,促进德育发展的建议

3.1 加强幼儿园的园风建设,为幼儿提供一个文明行为养成的良好环境

根据幼儿的学习接受能力,可以在幼儿园的墙壁板报上张贴相关的字画,图画的形式更容易引起幼儿的关注,激发他们积极主动学习的兴趣,在公共游乐区域张贴温馨提示,比如“请自觉排队”“您好”“谢谢您”等礼貌用语。对于讲文明,懂礼貌的幼儿进行表扬和奖励,通过这种方式,树立文明礼仪榜样。在幼儿园中,教师就是幼儿的第一榜样,所以幼儿教师必须加强自我修养,为幼儿塑造良好的自我形象,在与幼儿交流中,用自己的言行举止去影响他们。

#### 3.2 多种方式进行文明礼仪行为的教育

在幼儿园文明礼仪行为教育的过程中要根据不同幼儿的情况来进行教育,采用多种多样的方式进行,只有这样才能够吸引幼儿的注意力,更好地达到文明礼仪行为教育的目的。由于幼儿年纪都比较小,自身接受知识能力有限,因此要把文明礼仪行为的教育运用到平常的活动之中,穿插在游戏之中,寓教于乐。例如,可以采用一些故事来进行文明礼仪行为的教育,用我国传统文化故事,如孔融让梨,黄香温席等故事来讲解文明礼仪行为,这样既能够让幼儿学习文明礼仪行为,还能够让幼儿了解我国优秀的传统文化,意义十分重大。另外还可以采用一些小游戏,一些朗朗上口的儿歌来进行文明礼仪行为的教育。

#### 3.3 建立完善的文明礼仪行为教育体系

在幼儿园教育中,需要以新《纲要》为基础,加强幼儿文明礼仪行为教育园本课程建设,完善教育体系,从而促进文明礼仪教育质量的提高。在幼儿园中以园本课程教学为主,幼儿为本,根据幼儿园的实际情况,加强对幼儿处理能力、沟通能力、人际交往等能力的培养。让幼儿掌握基本的生活常识还有生活的技能,将幼儿培养成为一名尊重师长、尊重同伴,具有良好行为习惯的人。

## 4 结束语

我们要想对幼儿的文明礼貌行为进行规范,就必须从幼儿园抓起,树立文明礼貌从我做起的观念,将这种礼仪的培养渗透于幼儿生活的每一个细节,让幼儿从小就建立文明意识,同时对他们加强文明礼仪行为训练。将幼儿园文明礼仪行为教育融入到校园课程中为早期幼儿德育的形成奠定了良好的基础,创造了发展的条件。

### 参考文献

[1]宋春娟.幼儿礼仪教育的意义及开展途径研究[J].课程教育研究:学法教法研究,2017(3).

[2]于素英.幼儿园开展文明礼仪养成教育方法初探[J].课程教育研究:学法教法研究,2016(17).