

# 高校思想政治教育环境优化初步研究

张媛玲

(西昌学院经济管理学院 四川 西昌 615013)

**[摘要]** 高校思想政治教育环境是高校思想政治教育的主要构成因素,直接关系到高校思想政治教育的实际效果。本文在借鉴前人研究成果的基础上,综合运用文献研究法、辩证分析法和理论联系实际法,分析指出当前高校思想政治教育环境存在的突出问题,并初步探讨了这些问题对于高校思想政治教育者和教育对象双方产生的具体消极影响。在明确高校思想政治教育环境优化应该遵循的原则的前提下,分别从高校外部社会环境和高校内部环境两个方面,提出了优化的具体策略。

**[关键词]** 高校环境;思想政治教育;优化

## 1. 引言

高校思想政治教育活动的顺利开展、目标的实现都需要借助于特定的环境,全球化的发展以及社会的有序运行,为高校思想政治教育提供了有利的外部社会环境,是这项教育活动得以顺利开展的外因。外因是事物变化发展的条件,内因是事物变化发展的依据。在高校思想政治教育环境这一系统中,校园环境是促进高校思想政治教育目标实现的内因。在复杂化、多样化的外部社会环境的影响下,高校校园环境中的物质环境、制度环境、网络环境和文化环境等方面也出现了新情况和新问题,这对高校思想政治教育环境的优化来说既是机遇也是挑战。所以我们既要抓住机遇,又要正视挑战,以变化着社会环境和校园环境为高校思想政治教育环境优化研究的起点。高校思想政治教育环境是高校在思想政治教育过程中形成的新的教育因素,凝结着学校的教育理念和教育精神。实现高校思想政治教育环境的优化,是人发挥主观能动性改变环境的具体体现,有利于在多元的思想观念中,潜移默化地将学校的教育理念和教育精神传达给学生,引导大学生树立着正确的思想观念、陶冶大学生的情操、规范大学生的行为,促进大学生的全面自由发展。

## 2. 高校思想政治教育环境存在的问题

高校思想政治教育环境的内容和类型是多种多样的,在实际的教育活动中人们很难全面的把握它,在此按照事物变化发展的内外因标准,将高校的政治教育环境划分为社会环境和校园环境,并分析它们存在的问题以及对教育者和教育对象产生的消极影响。随着经济全球化和社会主义市场经济的发展,高校思想政治教育环境产生了一些新情况、新问题。理性地面对这些新问题,是分析、找出并解决问题的关键。

改革开放以来,受外部社会环境变化的影响,高校的思想教育出现了“弱化”的现象,学校在教育中注重书本知识的教授和个人实践能力的培养,忽视了对学生的思想道德的培养和教育。培养全面发展的社会主义新人,要求促进学生的德、智、体、美的协调发展,这就要求高校在教育过程中重视并提高思想政治教育在学校教育中的地位。环境是“对人生活在其中并给人以影响的客观世界,为事物的存在和发展提供了条件”,学校教育的发展离不开环境的支持。“校园环境是对大学生的学习和生活发生作用的校内条件的总和”,是与学生紧密相连的小环境,对学生思想品德的培育和高校思想政治教育任务的实现起着促进或阻碍的作用。不同环境在高校思想政治教育过程中的功能是不同的,环境的这种功能具有独特的性质,很难被其他的环境所代替;同时,不同环境之间的功能之间又是互补的,能够弥补其他环境功能的不足之处。这些具有不同功能的环境,共同统一于高校的思想教育过程之中,并发挥着自己独特的功能。环境的好坏以及各环境要素之间的组合程度直接关系到学校教育目标的实现。校园环境:如校园物质环境、制度环境、网络环境和文化环境等都是实现高校环境优化过程中的重要因素。

主要包括:(1)校园物质环境。校园的物质环境是相对于校园精神环境来说的,是在校园内以物质形态存在,并对学校教

育产生影响的一切物质条件,包括建筑物、教学设施、学生的生活休息场所、校园的绿化等。校园物质环境在校园环境中居于基础性的地位,是学校教育活动得以顺利开展的物质基础和保障。

(2)校园制度环境。无规矩不成方圆,制度的制定为大家提供了办事的规程或行动准则,规定了人们的日常行为,保障了社会的有序发展。校园制度是为了保障教学实践的有序进行而制定的一系列的规定和行为准则,是连接学校和社会的纽带,包括公共卫生管理制度、校园绿化环境管理制度、教师管理制度、学生管理制度等基本内容。(3)校园网络环境。“互联网是世界上最好的‘图书馆’、最大的数据库和最富有才学的媒介,人们可以随时随地搜索、获取和分析各种知识”,互联网能够打破地域、时空的限制,将社会上的各种信息传递给大学生,拓宽大学生获取信息、掌握文化知识的渠道,转变了教学过程中教师对信息绝对控制的局面,为高校的思想教育迎来了新时代。(4)校园文化环境。相对于课堂教学、教师直面教授这些直接、灌输式的教学,校园文化环境对人的影响是间接的、潜移默化的。校园文化环境对学生的影响是通过营造浓厚的学习、学术氛围,在潜移默化的过程中向学生传递理论知识、社会主义思想观念和道德意识,并自觉地转化成学生的知识与能力。美国的教育家杜威认为:“环境包括促进和阻碍”,校园文化环境既有促进思想政治教育顺利开展的积极影响,也存在着阻碍思想政治教育前进的消极方面。

## 3. 高校思想政治教育环境的优化原则及措施

### 3.1 高校思想政治教育环境优化的原则

思想政治教育环境的优化是一个“化”环境的持续动态过程,是利用有利环境、变革不利环境,使之成为思想政治教育自觉手段的过程。它的优化以是否达到预期的教育目标为衡量标尺,检验当前思想政治教育环境是否为最优,是否需要进一步优化。对环境优化问题的研究是建立在什么才是环境优化的概念认知的基础之上,王文选认为思想政治教育环境优化是“指充分选择、利用和创造适合于思想政治教育发展的一切优美环境,避免和改造不适合思想政治教育发展的一切不良环境,并对各种环境积极因素进行系统整合,形成合力,以最大限度地增强思想政治教育实效性的一系列实践活动的总称”。简言之就是利用有利环境、变革不利环境,充分发挥环境系统中各部分的效用,达到部分之和大于整体效果的实践活动的总称。优化高校思想政治教育环境同其他实践活动一样,都是以尊重事物的客观规律为前提,然后在此基础上充分发挥人的主观能动性,重新排列、整合构成高校思想政治教育环境的各要素,将现存的各部分环境要素转变成符合学校教育要求的思想政治教育环境。对高校思想政治教育环境的优化,不是任意的、无序的,需要在一定原则的指导下进行;原则规定了环境优化的方向和方式,在遵守原则的基础上进行的环境优化,更容易把握环境的本质规律和特征,以又快又好的方式达到环境优化的目的。根据目前社会环境变化的总体态势,总结出当前高校思想政治教育环境优化的原则有:大众化原

(下转第409页)

导师可以为学生提供安静放松的环境,让他们敞开心扉,表达对生活的一些疑问。辅导员在对学生进行管理的过程中将正确的观念植入学生的内心,帮助学生树立正确的人生价值观,从而达到对学生们进行有效管理的目的。

#### 2.4 优化高校学生之间的互教机制

学生是学校的主人,学生干部之间的交流、学习与合作是提高学生们学习质量的有力手段,学校对学生工作进行有效管理是学校正常运行的有力保障。因此,优化学生之间的互学互教机制是促进高校学生工作管理的重要环节。第一,高校在进行学生工作管理的时候需要一定数量学生干部的帮助,所以说,学校的相关领导需要选拔一些优秀的学生干部来帮助其完成学生工作管理。高校在在选拔学生干部时,要“因材施教”,把最适合的人选安排到合适的岗位上去,最重要的是在干部选举和改选中坚持公开、公平、公正的原则,使每一个学生都能参与其中,避免干部队伍内部的暗箱操作。第二,充分发挥党员和学生干部的先锋模范作用,榜样的力量是无穷的,优秀学生党员和学生干部都具有较高的工作热情和良好的组织管理能力。他们在学生工作管理的过程中有很强的吸引力,因此,党员和学生干部要积极发挥表率作用,同时不忘融入普通学生队伍中,随时为社会和其他学生服务。第三,倡导人文关怀,加强心理咨询。坚持以学生为中心,以学生的全面发展作为高校学生工作管理的最终目标。在高校

学生工作管理的过程中,要尽量增强人文色彩,充分发挥人文关怀的作用。针对学生的实际困难,为学生提供帮助和心理辅导,使学生感到自己是学校的主人。强烈的主人翁意识能更好地调动学生的主观能动性,增强学生的归属感和集体荣誉感,从而提高高校学生工作管理的质量。

#### 结束语

在当今这个社会,对思想道德教育的要求也在不断发生着变化,目前,高校对思想政治教育的要求不再是要求相关教育者将新的知识直接灌输给学生。高校的相关领导在对学生进行工作管理的时候应该将思想政治教育融入其中,这样对提高管理工作的质量以及提高学生们的思想道德水平都有一定帮助。学生们通过在学校的学习,在日后步入社会进行工作的时候能够时刻谨记国家对现代化新青年的要求,为社会的发展贡献自己的一份力量。

#### 参考文献

- [1]张立岩.基于思想政治教育融合视域下的高校学生工作管理[J].现代交际,2018(24):148+147.
- [2]黄玉斌.新媒体融合视域下创新高职院校思想政治教育途径研究[J].成都航空职业技术学院学报,2018,34(03):4-6.
- [3]杨秋玲.高校思想政治教育过程中视域融合的类型化分析[J].佳木斯大学社会科学学报,2018,36(03):88-90.

(上接第401页)

则、渗透性原则、层次性原则和主体性原则。

#### 3.2 高校思想政治教育环境优化的措施

“马克思主义哲学认为十分重要的问题,不在于懂得了客观世界的规律性,因而能够解释世界,而在于拿了这种对于客观规律的认识去能动地改造世界”。人们观察分析问题的最终目的是为了解决问题,如何实现高校思想政治教育环境的优化是对此问题研究的落脚点。针对影响高校思想政治教育环境优化的因素,将具体的优化措施主要划分为两部分:首先是优化社会环境;其次是优化校园环境。

主要包括:(1)社会环境的优化。处于社会转型期的中国的政治、经济、文化环境都处于相互交织地运动变化之中,人们很难全面的认识和把握社会环境的特征及变化规律,这就加大了高校思想政治教育环境优化的难度。采取措施改变不利环境要素、实现高校思想政治教育环境的优化成为教育者和教育对象共同要面对的问题。(2)校园环境的优化。加强物质环境建设,发挥环境的隐性教育功能。校园建筑、人文景观、娱乐设施等都属于校园物质环境中的一部分,不同风格、形式的建筑、设施在陶冶情操、塑造人格方面的作用不容忽视;以生为本,发挥制度环境的育人功能。首先,培养学生的主体意识。其次,加强教师队伍的建设。最后,加强学校制度的系统化管理;加强校园网络环境管理,营造良好的校园网络环境。传统的教育手段和方式已经不能满足学生们多样化的需求和多元思想观念的发展,利用现代网络信息技术采取多种教学方式,是变革旧的教学方式和手段、满足学生多样化需求的有效途径。网络技术已经成为学校教育力量

的一部分,并逐渐超越传统教学方式在教学过程中的地位。加强校园网络环境的管理,营造干净、稳定的校园网络环境,是当前提高高校思想政治教育质量的必然选择;加强校园文化环境建设,营造和谐的校园文化氛围。校园文化作为一种特殊的意识形态,是学校对校园历史文化的积累与创新。

#### 4. 结束语

高校思想政治教育环境会随着社会环境、校园环境的变化而变化,对它的研究和优化既是对前人研究成果的继承和发展,也是解决新环境问题的必然选择。环境的优化是一个持续不断的过程,本文在借鉴前人相关研究成果的基础上,从社会环境和校园环境两大方面,分析现阶段高校思想政治教育过程中存在的环境问题及其消极影响,根据存在的问题从优化社会环境和优化校园环境两方面提出解决措施。环境的优化对于增强高校思想政治教育的总体实力和发挥环境在教育过程中的隐性教育功能具有重要的意义。

#### 参考文献

- [1]孟宪东,周华文等.马克思主义基本原理研究[M].北京:光明日报出版社,2013.
- [2]马勤学.思想政治教育新论[M].北京:中国文史出版社,2013.
- [3]李学林,罗涵丹.高校思想政治教育与校园环境的冲突及其对策[J].西南石油大学学报,2010(1).
- [4]张慧琪,周两洋.社会转型期高校思想政治教育效果弱化消解路径探究[J].学校党建与思想教育,2014(2).